

(নৰপৰ্য্যায়)

ীজিতেন্দ্রলাল বন্দ্যোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল্

সম্পাদিত।

বীরভূম-সাহিত্য-পরিষং।

বীরভূম সাহিত্য-পরিষদের পরিচালকুগণ।

1 660:

সভাপতি—শ্রীৰ্ক কুমার রাষেজ্ঞক দেব বাহাত্র, জেলার ম্যাবিষ্টেউ ও কালেক্টর।

সহ সভাপতিগণ— শ্রীযুক্ত কুমার মহিমা নিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী বাহাছর, হেতম-পুর, শ্রীযুক্ত নির্মাণ শিব বন্দ্যোপাধ্যার, লাভপুর, শ্রীযুক্ত কালিকানন্দ মুখো-পাধ্যার, সরকারী উকীল, সিউড়ি, শ্রীযুক্ত নবীনচক্স বন্দ্যোপাধ্যার উকীল, সিউড়ি।

সম্পাদক--- শ্রীযুক্ত হরিনারারণ মিশ্র বি, এল।

সহ সম্পাদকগণ — শ্রীযুক্ত সত্যেশচক্স গুপ্ত এম, এ, সব ডেপ্টা কালেক্টর, শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্র, শ্রীযুক্ত কুলদাপ্রসাদ মলিক ভাগবতরত্ব বি, এ।

ধন রক্ষক—শ্রীযুক্ত জ্ঞানদাকিষর মুর্থোপাধ্যার, স্কমিদার ও উকিল সিউড়ি। গ্রন্থ রক্ষক—শ্রীযুক্ত শিবকিষর মুর্থোপাধ্যার বি, এল।

আর বার পরীক্ষকগণ—শ্রীযুক্ত হেমচক্র ভৌমিক এম, এ, বি, এল, শ্রীযুক্ত লালা মৃত্যুঞ্জর লাল বি, এল।

পত্রিকা সম্পাদক—বীষ্ক জিতেক্রবাল বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল, অধ্যাপক ও উকীল।

ছাত্ত সভ্য-পরিদর্শক—শ্রীযুক্ত নীলরতন মুখোপাধ্যার, বি,এ, পুথি সংগ্রাহক ও মাসিক পত্তের একেন্ট—শ্রীযুক্ত শচীপতি চট্টোপাধ্যার।

এতদতিরিক্ত নিম্নলিখিত ভদ্র মহোদ্রগণ কার্য্য নির্বাহক সমিতির সভ্য-

শীষ্ক বুগলবিহারী মাকড় এম, এ, বি, এল, রামপুরহাট, শীষ্ক নীলরতন মুখোপাখ্যার বি, এ, ভৃতপূর্ম "বীরভূমি" সম্পাদক, শীষ্ক হরিপ্রসাদ বস্থ এম, এ, বি, এল, উকীল, বোলপুর, শীষ্ক বোগেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যার বি, এল, উকীল ছবরালপুর, শীষ্ক হরিপ্রসার চৌধুরী বি, এল, সিউড়ি, শীষ্ক চাক্রশলী চটোপাধ্যার এল, এম, এস্ সিউড়ি, শীষ্ক দেবেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী "বার্ত্তা" সম্পাদক বৈভারেও শীষ্ক ভগবতীচরণ বোব; থান বাহাছর মৌলভী সামহক্রোহা বি, এ, ক্ষমিদার, সেকেডা।

"বীরভূমি"র নিয়মাবলী।

- ১। বীরভূমির অংগ্রিম বার্ষিক মূল্য ডাক মাণ্ডল সহ ২ ছই টাকা। প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য ।• চারি আনা। বীরভূম সাহিত্য-পরিষদের সভ্যগণ विनामुलाः भारेषा थारकन।
- ২। প্রত্যেক মাদের :লা তারিখে "বীরভূমি" নির্মিতভাবে বাছির হইয়া থাকে।
 - ৩। অশ্লীণ ও অসতামূলক বিজ্ঞাপন গৃহীত হয় না।
- ৪। থাঁহারা বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছুক তাঁহারা, একেণ্ট শ্রীযুক্ত শচীপতি চট্টোপাধাায় গণপুর, ভায়া মল্লারপুর, বীরভূম, এই ঠিকানায় প্রাদি লিখিলে সমস্ত অবগত হইবেন।

শ্রীকলদাপ্রদাদ মল্লিক বি. এ. প্রকাশক ও কার্য্যাথাক্ষ সিউড়ি, বীরভূম।

45

সূচীপত্ৰ।

িম বর্ষ, ১ম সংখ্যা ; অগ্রহায়ণ, ১৩১৭ 🕽 বিষয়। পৃষ্ঠা । লেখক। ১। স্বস্তিবাচন ও সঙ্কল ২। চঙীদাদের নবাবিস্কৃত পদ এনীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ, ৩। বীরভূমে সাহিত্য-চর্চা শ্রীশিবরতন মিত্র ٤5 ৪। দূরে (কবিতা) শ্রীস্থীলকুমার দে, বি, এ, ce ৫। বঙ্গাহিতো মুসলমান কবি মৃন্সী একামদিন ૭ર ৮ মৌৰভী আন্ধিক্টদ দোভান ফুলের ভালবাসা (কবিতা) 8 . ७। **ত্রীগিরিকাশকর** 83 ৭। হাস্যরস শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি,এ, ৮। পন্নফোটা (কবিতা) 88 সঞ্যু-মহাভারত সম্বন্ধে শ্রীশচীপতি চটোপাধ্যার 8.5 পা•চাতা মত ১০। মুগ্ধা (কবিতা) ১১। ধর্মের আদর্শ প্রীকুলদা প্রদাদ মল্লিক ভারতরত্ব বি. এ.



(নবপর্য্যায়)

১ম বর্ষ।

অগ্রহায়ণ, ১৩১৭ ুসাল।

১ম সংখ্যা।

স্বস্তিবাচন ও সঙ্কম্প।

মন্থ্য-প্রকৃতির উৎসম্লে যে পরম-তত্ত্ব অব্যক্তভাবে নিত্যকাল বিশ্বমান, যে তত্ত্বকে ব্যক্ত করিবার জন্ম, পরিস্ফুট ভাবে অমুভব করিবার জন্ম, বাষ্টি ভাবে মানব ও সমষ্টিভাবে সমাজ, সাধনা ও সভ্যতার পথে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর ইইতেছে, আমরা সেই বিশ্বজনীন মহাদর্শস্বরূপ কল্যাণ-মৃত্তি পরমতত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ করি। আমাদের এই শুভ সঙ্কল্ল তাঁহারই প্রেরণা ইউক, আমাদের সমগ্র চেষ্টা তাঁহারই অভিমুখী হউক, আমাদের কর্মপুঞ্জ যেন তাঁহাতেই অবসান ও শাখত সার্থকতা লাভ করে।

আৰু আমরা যে কার্য্যের ভার মন্তকে বহন করিয়া সাহিত্যের আসরে অবতীর্ণ ইইলাম, সেই শুভকার্য্য করেক বৎসর পূর্ব্বে অল সংখ্যক সাধনশীল ব্যক্তির চেষ্টার আশ্রেরে আরব্ধ ইরাছিল। ১০৯৬ সাল ইইতে ১৩১২ সাল পর্যায় বীরভূম জেলার অন্তর্গত কীর্ণাহার নামক গ্রাম ইইতে বলেশহিতৈখী কমিলার শ্রীরভূম কোরেলচন্ত্রে সরকার মহোলরের অর্থ সাহায্যে ও অক্তনিম সাহিত্য সেবক শ্রীরভূম শীলরতন মুখোপাধ্যার বি, এ, মহোলরের সম্পাদকভার "বীরভূমি" নামক বাসিকপত্র নিয়মিত ভাবে বাহির ইইয়াছিল।

নানাকারণে "বীরভূমি"র সেই প্রকাশ দীর্ঘছারী হর নাই। এখন শতীতের প্রতি চাহিরা সেই চেষ্টা সম্বদ্ধে শামরা বলিতে পারি বে "বীরভূমি" বীরভূষের প্রাচীন ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ পুণ্যক্ষেত্রে বে সাধু সম্বল্পের বীন্ধ, বে সাধনার প্রাণশক্তি বপন করিরাছিল, তাহা আদো নই হর নাই।

এই নবজীবনের উবোধনের ওড মৃহর্তে, এই সর্ক্তোর্থী জাগরণের আলোকে বীরভ্যকে বে চেতন ভাবে বিখনানবের বিভ্ততর জীবন-প্রবাহের বধ্যে সজীব ও সজির হইরা উঠিতে হইবে, সাহিত্যিক আলানপ্রলানের মধ্যে স্পষ্টতর ও পূর্ণতর ভাবে আপনার শ্বতন্ত্র স্বা উপলব্ধি করিতে হইবে;
— এই নবজীবনের প্রাণমর উৎসব ক্ষেত্রে আমাদের কিছু বলিবার আছে এবং ইহার সমগ্রতাটুকুই আমাদের গ্রহণীয়, আর এই আলান প্রদানই আমাদের জীবনের একমাত্র সার্থকতা, এই ভাবের স্পন্দন "বীরভ্নি"— প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্র হইতে বাহির হইরা অনেক মীরব হৃদরের মধ্যেই যে একটা শ্বারী আলোড়নের সৃষ্টি করিয়াছিল, ভাহা আমরা অকুতোভয়ে নির্দেশ করিতে পারি।

আমরা যখন মনে করিলাম যে 'বীরভূমি' নির্কাণ লাভ করিল, তখন প্রকৃত প্রস্থাবে "বীরভূমি"র সনাতন আত্মা কেন্দ্র ইইতে প্রসারিত ইইরা পরিধির অভিমূখে ধাবিত ইইরাছিল মাত্র। এই কয়েক বৎসরের নীরবতা মৃত্যুর কড়তা নহে —একটা পূর্ণতর জীবনের উস্ভোগ-পর্কমাত্র।

আৰু আবার 'বীরভূমি' আশাপূর্ণ হৃদয়ে লোকসমাকে আবিভূত হইল;
পূর্বে বাঁহাদের একমাত্র আশ্রয় "বীরভূমি"র সর্বব ছিল, আৰু "বীরভূমি"
তাঁহাদের সর্বব হইলেও একমাত্র তাঁহারাই আৰু 'বীরভূমি'র সর্বব নহেন।
আৰু আমরা ভক্তিও কৃতজ্ঞতার সহিত প্রবর্ত্তক ও প্রথমের্দকরূপে তাঁহাদের
মুম্বার করিতেছি; আশা করি "বীরভূমি" তাঁহাদের পূর্বনেহে বঞ্চিত
হইবে না। তাঁহাদেরই "বীরভূমি" বীরভূমের সমন্ত শিক্ষিত লোকের মনে
ধে আদর্শ ও সাধনার প্রতিথবনি আগ্রত করিরাছিল, সেই প্রতিথবনি সমূহ,
সেই সমন্ত ব্যক্তির শক্তিতে স্থাছিত হইরা, আলু কেন্দ্রীভূত হইরাছে;
বীরভূমের শিক্ষিত স্প্রদারের কেন্দ্রীভূত এই সাহিত্যিক সাধনশক্তিই আলু
'বীরভূমি'র পালক ও রক্ষক।

বাঁহারা "বীনভূমি"র প্রবর্তক, মেহ ও বন্ধের সহিত দীর্ঘকার বাঁহার। ইহাকে পালন করিয়াছেন, ভাঁহারা আজ বীরভূষবাসী ভক্ত সাধারণের "ৰীরভূষি"র প্রতি এই আহর ও আগ্রহ_্দর্শনে নিশ্চরই আপ্যায়িত ও আনন্দিত হইবেন।

নব্যবদের জাতীর সাধনা সাহিচ্চ্যের মধ্য দিরা বর্তমান সমরে এমন একটা স্থানে জাসিরা উপস্থিত হইরাছে, এমন সব নৃতন্তর প্রয়োজন জামাদের পুরোবর্তী ইইরাছে, বে এখন রাজধানীর বাহিরে মকঃখলে খাবীন সাহিত্যাস্থালানের কেন্দ্রসমূহ প্রতিষ্ঠিত হওরা দরকার। এখন এককে বহু ইইতে হইবে—ভবিশ্বতে বহুর মধ্য দিরা এক, জাপনার সন্থা পূর্ণতরক্রণে বৃথিতে পারিবেন।

চেতনজীবের সমষ্টির বিশেষত্ব এই যে প্রত্যেক অংশ বা ব্যক্টি জংশী বা সমষ্টির ধর্ম চেতনভাবে উপলব্ধি করিয়া সাধীন-ইচ্ছার প্রেরণায় ভাষার জমুবর্ত্তন করে। বৈধম্যের মধ্য দিয়া এই যে সাম্যের প্রতিষ্ঠা ইহাই উন্নতন্তর সাম্য। ইহাই সম্বন্ধণাত্মক। স্থামাদের দেশকে এই সাম্যে লইয়া বাইতে হইলে প্রত্যেক জেলাকে এখন স্বাধীন ভাবে স্থান্থ-উপলব্ধি করিতে হইবে।

এই প্রকারের একটা ভাবের স্পন্দন বীরভূমে উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া

মনে হয়। ১৯৯ই স্পন্দনের শক্তি ও সারবতা বান্তবে আনিয়া পরীকা করা

ইয়োজন। যদি তাহা স্বাস্থ্যের লকণ ও স্ত্যের প্রেরণা হয়, ভাহা হইলে

ইই স্পন্দনের দেহস্বরপ এই "বীরভূমি" স্থায়িত লাভ করিবে ও ইহার

ইতরোভর প্রীরদ্ধি সাধিত হইবে। আর যদি দৈব হর্জিপাকে বিধাভার

ক্রনির্দেশ্র ইচ্ছায় 'বীরভূমি' দীর্ঘলীবি না হয়, ভাহা হইলে ব্রিতে হইবে যে

ইখনও প্রকৃত সময় উপস্থিত হয় নাই। অবশ্র এই চেট্টা বিফল হইবার নহে;

ইবিয়ত এই চেটার ধ্বংশাবশেবের উপর আপনার পৌরবময় বিজয়্ব।

তাকা উচ্চ করিয়া প্রোধিত করিবার স্থবিধা লাভ করিবে। স্প্রতরাং

বলোপেও ইহার একটা সার্থকভা থাকিয়া বাইবে।

এখনও আমাদের সাহিত্যের যে অবস্থা তাহাতে ব্যবসারের উপকরণ
ক্রিপে সাহিত্যকে এখনও ব্যবহার করিবার সময় উপস্থিত হর নাই।
নত্যপ্রয়োজনীয় খাভ জব্যের মত মনের পুষ্টির জন্য যে ছিন সাহিত্যের
ক্রিয়োজন হইবে সে দিন এখনও অনেক দুরবর্তী। তখন সাহিত্যকে
ক্রিয়া বভপি পণ্য বলিয়া বিবেচনা করি, ভাহা হইলে নিভাভ অসকত
ক্রিবে না।

এবনও আমাদের দেশের শিক্ষিত সাধারণের সহিত মাতৃভাষার বে সম্বন্ধ

ভারতে বন্ধ সাহিত্যকে গইরা এখন ও দীর্থকাল রাচক ভাবে লোকের বারে ঘারে ঘুরিয়া তাঁহাদের মনোবোগ এ দিকে আকর্যণ করিতে হইবে। বাঁহারা বহা নগরীর বিপুল কর্মকোলাহলের মধ্যে বাস করেন তাঁহাদের অপেকা আমরা মফঃখল হইতে এই প্রয়োজন টুকু তীব্রতর ভাবে অভ্তব করি—এ কথা বলিলে অবশ্ব দান্তিকতা প্রকাশ করা হইবে না।

এখন দেশে অনেক উচ্চশ্রেণীর সর্বপ্রতিষ্ঠ মাসিক পত্র রহিরাছে, সেই
সমস্থের সহিত প্রতিবোগীতা ক্লেত্রে আমরা কোণায় দাঁড়াইব তাহা
আমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই। একটা কথা বেশ জোর করিরা
বলিতে পারা যার বে, কোনও সাহিত্যপ্রচারের প্রতি এক সম্প্রদার পাঠক
ও লেখকের যত দিন আত্মীয়তার বোধ লাগরিত না হর, তত্ত দিন সেই
সাহিত্যপ্রচার ক্রনীর অভীষ্ট সাধন করিতে পারে না। কলিকাতা হইতে
প্রচারিত্ত মাসিক সাহিত্য অপেকা এই বীরভূমির প্রতি বীরভূম বাসী
সাধারণের এই 'অভিনিবেশ' উদ্রিক্ত হওরা যে অভি সহত্ব ও যাভাবিক
তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। মক্ষঃখল হইতে মাসিক পত্র
প্রচারের ইহাও একটি অক্যতম উদ্দেশ্য। বীরভূমিকে শাশ্রের করিরা
বা প্রভীক স্বরূপে গ্রহণ করিরা বীরভূমবাসী শিক্ষিত, সাধারণের দৃষ্টি
বঙ্গভাষার উপর মেহ ও অন্তরাগের সহিত নিবদ্ধ হইলেই আমাদের
অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে।

বাহা হউক "বীরভূমি"-প্রচারের সহিত অর্থাজ্ঞন-স্পৃহার বা বশোলিপার কোনই সমন্ধ নাই; ইহা একটি কর্ত্বের প্রেরণা মাত্র। বীরভূমে সাহিত্যের পুষ্টিও প্রতিষ্ঠা যতদ্র সন্তব তাহা সাধন করা ও সাহিত্যকে আশ্রম্ম করিয়া অক্সান্ত লোকহিতকর সদস্থতানের যতথানি ভিভিত্থাপন ও বলাবান করা সন্তব, তাহাতে "বীরভূমি" আপনার ক্ষুদ্র শক্তি নিরোগ করিবে। ইহা ছাড়া আবাদের বাহা দের, তাহাও আফরা এই বীরভূমি'র মধ্য দিরা সংহত ভাবে বলবাণীর অর্ধাডালার অর্পণ করিয়া ক্লভার্থ হইতে পারিব। ন্তুন নৃত্তন আলোক রাজ্যের মধ্য দিয়া মানবীয় সাধনা ক্রতবেগে অপ্রস্কা হইতেছে; আমাদের জীবনের পুষ্টির জক্ত আমাদের অভিত্বেব সার্ধকতার জন্য সেই আলোক ও সেই উত্তাপ আবাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। বাহিরের এই আলোকরিম বীরভূমে আনিবার জক্ত এই ক্মান্তিমিণ প্রতিষ্ঠিত হইল।

বীরভূমেও সাহিত্যক শক্তি বলিরা একটা পদার্থ লাছে, আৰু তাহা ক্ষিত্র ও বিক্ষিপ্ত; সেই শক্তি এই 'বীরভূমি'তে আসিরা কেন্দ্রীভূত হউক, এই 'বীরভূমি' বিশ্ব সাহিত্য ও সমগ্র বলীর সাহিত্যের সহিত বীরভূমবাসীর সন্মিলিত সাহিত্যিক সাধন-প্রবাহের মিলনক্ষেত্র হইরা পুণ্য প্রেরাণে পরিপত হউক, তাহা হইলেই আমরা ধন্ত ও ক্তার্থ হইব।

চণ্ডীদাসের নবাবিষ্ণুত পদ।

আমরা বীরভ্যবাসী, চণ্ডীদাস আমাদেরই। সেই জন্ত চণ্ডীদাসের প্রসঙ্গ উঠিলেই মনে নানা কথার উদর হয়। মনে হর, পৃথিবীর কবিগণের মধ্যে সর্ব্বোচ্চআসনে চণ্ডীদাসকে বসাইয়া ভক্তিপূজ্পাঞ্জলি দিয়া তাঁহার পূবাকরি এবং তাঁহার যশোগান করিয়া দিগ্লুদিগন্ত প্রভিথ্বনিত করি। কিছু আজ সে জন্য এখানে আসি নাই। যদি ভগবান দিন দেন তবে যোড়-শোপচাহুর চণ্ডীদাসের পূজা করিয়া প্রাণের আকাজ্ঞা জ্ড়াইব, বৃষিব ও বুঝাইব, যে, চণ্ডীদাসের জন্মভূমি মহাতীর্থ বীরভূমে জন্মগ্রহণ করিয়া জীবন সার্থক করিয়াছি। *

পদসংগ্রহের ইতিহাস।

আজ প্রায় >> বৎসর হইল যেদিন কীর্ণহারের জমিদার মহামুভব সাহিত্যামুরাগী বদান্যবর প্রীযুক্ত সৌরেশচন্দ্র সরকার মহাশার আমাকে "বীরভূমি" নায়ী মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিতে আদেশ করেন, সেই দিন
হইতে চন্ডীদাসের অপ্রকাশিত পদওলির আবিষ্ণার বাসনা আমার মনে
জাগিয়া উঠে। কীর্ণহার অঞ্চলের গোকের গৃহে গৃহে যে সকল জীর্ণ কীটদাই,
পুঁ বি আছে, আমি সে সকল তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিয়াছি, কীর্ত্তনগায়কও অপর লোকের মূবে চন্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত বধন যে পদটি শুনিতে
পাইয়াছি সাদরে তাহা লিপিবছ করিয়াছি এবং ক্রমে ক্রমে জনেকগুলিপদ

এই প্রবাস্থ্য বাবের প্রথমাংশ লেখা ছওরার পর প্রীশৃক্ত রাবের স্কলর তিবেলী সহাশরের প্রকলিতি পারিকান যে নৎসংগৃহীত চন্তীলাদের পানাবলী মূল পরিবদ হইতে ছাপা ছইবে।
প্রথমে কাপি দেওরা ইইরাছে ভাল কাগজ ভাল জ্করে ছাপা ছইবে। সম্ভবতঃ ছার নামের মধ্যে মূলে কার্য শেব ছইবে

 ক্রেন কার্য শেব ছালে

 ক্রেন কার্য শেব ছালে কার্য শেব ছালে

"নাহিত্যপরিষৎ পত্রিকা" ও "বীরভূষিতে" প্রকাশিত করিয়াছি। এইরপে নাতবৎসরব্যাপী অক্লান্ত পরিশ্রমের পর আমি চণ্ডীদাসের প্রায় ৮৫০টি পদ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি। এই গুলির মধ্যে প্রায় ৫০০শন্ত পদ নৃতন। সংগ্রহ কার্যা এখনও চলিতেছে।

পদবিভাগ।

নবাবিষ্ঠ পদগুলিকে নিয়লিখিত করেক শ্রেণীতে বিভক্ত করা খাইতে পারে:—

১। व्यक्तिस्वत পূर्वताथ। २। ष्यिक्तिता। ०। गार्विकीका। क। मान पा तोकाथका था वन व्यक्तिन। या विश्ववरण निक्त हत्य। ४। ताणिका। १। षाक्र ताथमन। ७। वर्षामा विकाश। १। भाषीविकाश। ৮। ताषान विकाश उत्तर्भावत भावकाक्ष्मण। ३। मध्रताथमा। >०। भक्तमाका शित्रधान। >>। कश्यथ। >२। नन्म विमात्र। >०। नत्मत्र वृन्मायत প্রজ্ঞাগমন ও ব্রক্ত বালিগণের খেদ।

अथन अहे कथा (कह किछात्र। कतिएछ शारतन, रव तकन<u>्</u>रात्र चामि সংগ্রহ করিরাছি সে গুলি যে চণ্ডীদাসেরই, তাহার এমাণ কি ? চণ্ডীদাসের ভণিতা থাকিলেই বে চণ্ডীদাসের পদ হইল এমন বলা যায় না। এ কথার উত্তর যদি আমি না দিতে পারি তবে যখন আমি চণ্ডী-शास्त्रत शासत्र वासता महेशा माहित्छात वासारत श्रातम कतिरा वाहेव. তখন যে আপনায়া আমাকে "অৰ্দ্ধচন্ত্ৰং দখা নিঃসারিত" করিবেন ভাহা আমি বেশ জানি। আমার উত্তর এই,—এখন সাহিত্যের ব্যবসায় করিয়া অনেকেই অর্থাজ্ঞ নের সুগম পথ প্রাপ্ত হইডেছেন; টাকাটাই ষ্থন দ্রকার তথন আগলের নামে ভেজাল মাল বাজারে চালাইবার প্রবৃত্তি এখন অনেকের পক্ষেই প্রতিরোধ করা কঠিন হইতে পারে— কিছ পূর্ব্বে আমাদের দেশেত কেহ সাঞ্চিত্য লইরা ব্যবসা করিত না। ভবে কেন জ্রাচুরি করিবে ? লাভের মধ্যে যশ:। নিজের পদে অপরের ভণিতা দিলে বে ৰশোলাভটা উণ্টা হইয়া গেল। এত নিৰ্বোধ যে প্ৰাচীন পদ-কর্তারা ছিলেন ভাহাত বোধ হয় না। আর এক দকা জবাৰ এই বে, বেমন কোন লোকের হাতের নেখা দেখিলে নাম না থাকিলেও চেনা বায় মধা, শিবরতন বাবু যদি পত্তে নাম দিতে ভূলিয়া বান অথবা অপর নাম মেন

है इंडेलिंड (वयम चांचि वृक्षिण भांति स्थ भव्यभांनि भिवत्रक्रम बावूत लिया, বুলি কোন কবি বা লেখকের রচনা বদি ভাল করিয়া পূর্ব্ব হইছে পড়া ক তবে তাঁহার রচিত পদ দেখিলেই চেনা যায়। প্রত্যেক লেখকেরই ধবার, ভাব প্রকাশ করিবার একটা ধারা আছে। তাঁহার সকল রচনা-**ই সেই ধারাটা অবশুই থাকিবে**। চ**ঙীদাসের নবাবিষ্কৃত পদগুলিতে** ই ধারা সর্ব্রেই দেখিতে পাই। নৃতন প্রাতন সকল পদগুলিই যেন েসাণার তারে গাঁধা মণিমাণিকোর ক্যায় অলিতেছে। আরও একদফা াব আছে। আমি একথান পুঁথি দেখিয়া কাজ করি নাই। অবভ ানত: একধান বড পুঁথিই আমার অবসম্বন। কিন্তু সেই বড় পুঁথিতে স্ব নৃতন পদ আছে, অস্তান্ত ক্ষুত্ৰ পুঁথিতে কিছু কিছু সেই স্ব পদ থিয়াছি। রাসলীলা সম্বন্ধে আমি তিনধান পুঁথি পাইয়াছি। এক্তিকের র্রাগ সম্মন্ধে নৃতন পদগুলি যদিও আমি ছাপর কোন পুঁথিতে দেখি নাই ্ট—কি**ৰ ঐ** সব পদ যে অপের পুঁণিতে আছে তাহার স**ন্ধান আ**মি ইয়াছি। বহু চেষ্টাতেও সেই হিতীয় পুঁথি থানি হস্তগত করিতে পারি ই। "পদ্নেক্ট্ৰ" নামক একধানি বৃহৎ সংগ্ৰহ পুঁথিতে গোপী বিলাপ সম্বন্ধে তকগুলি নৃতন পদ দেখিলাম ভাহ। আমার পুঁথিতে আছে। এইক্লপে স্দুর পারিয়াছি পদগুলি চণ্ডীদাসের কি না, তাহা জানিবার চেষ্টা করিয়াছি। হাতেও যদি জুয়াচুরি ধরিতে না পারিয়া থাকি তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? াৰ এইটা ভাবিয়াছি, চণ্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত পদগুলি প্রকাশ হইয়া যাউক, াহার পর যদি আপনারা বলেন যে অমৃক অমৃক পদ চণ্ডীদাসের নয় তখন ইয় বিতীয় সংকরণে সেওলি বাদ দেওয়া ঘাইবে। বাজারে ভাল মন্দ সব াল আনিয়া উপস্থিত করি আপনারা দেখুন, আসল লইবেন, মেকি বাদ (दन।

এইবার নবাবিষ্কত পদগুলৈর সংক্ষিপ্ত পরিচর দিব।

শ্রীকৃষ্ণের পূর্ববরাগ।

্ এক দিন শ্রীকৃষ্ণ স্থাপণের সহিত এক ব্রক্ষের ছারার বসিরা আছেন।

কছক্ষণ মৌনী থাকিয়া ভিনি স্থবলকে বলিতে লাগিলেন। শ্রীকৃষ্ণের মনে

ক্ষিণ বেদনা উপস্থিত। কাছার কাছে মনোবেদনা প্রকাশ করিবেন ?

বেদ ভাঁহার প্রাণের স্থা "মর্ম ব্যথিত"। ভাই তাহাকেই বলিলেন।

এক দিন ঐক্তক্তর প্রির পাতী ধবনী অপর ধেরুর সহিত বুকভারুরাভার পাড়ার চলিরা পেল। গাঠীর অসুসন্ধানে তিনিও তথার উপস্থিত হইলেন। তথায় যে অপরূপ দুখা দেখিলেন ভাহাতে তাঁহার চক্ষু ঝলসিয়া গেল---ক্ষর আলোডিত হইল। দেখিলেন নীলবসন পরিহিতা, চল্লোজ্জলবর্ণা এক রমণী অর্থ কলসী কলে বিদ্যুতের জ্ঞার চলিয়া গেল। নীলবসন ভেদ করিয়া তাহার রূপের ছটা বাহির হইতেছে। বহুমূল্য নানাবিধ অলভারে ভাহার অঙ্গের সৌস্বর্য বিগুণ বৃদ্ধিত হইয়াছে: অঙ্গের সৌরভে শ্বিকুল মন্ত হইয়া ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইভেছে। রমণীকে দেখিয়া অবধি তাঁহার হৃদয় কেমন করিতেছে, তাহা তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না। নিজা নাই, কুধা তৃষ্ণা কোণায় চলিয়া পিয়াছে। সেই রমণীকে পুনরায় না দেখিলে তাঁহার হৃদয় শান্ত হইতেছে না। স্থবল সকল ভনিলেন, সকল বুঝিলেন। বধুর বাক্যে একুঞ্চকে আখাস দিয়া বলিলেন, "চিন্তা করিও না—আমি সম্বরেই তাহার সহিত তোমার মিলন করাইয়া দিব। আমি ইস্তজাল বিষ্ণা জানি, তাহার প্রভাবে তাহাকে লইরা আসিব।" **এক্রিফ সুবলকে তাহার ইজ্ঞাল বিভার কিছু পরিচয় দি**ত**ে জমুরোধ** তখন স্থবল মৎক্তকুর্ম প্রভৃতি দশাবতারের রূপ দেখাইয়। **এরাধিকার মোহিনী মূর্ত্তি ঐক্তকের সমক্ষে ধরিলেন। সবিস্বয়ে এক্ত** দেখিলেন যে পূর্বে তিনি যে রমণীর মৃতি দেখিয়া মোহিত হইরাছিলেন, এ সেই রমণী। এক্সফকে ব্যুনাতীরবন্ধী চম্পক বনে রাধিয়া সুবল মধুমঞ্চল প্রভতি পাঁচ জন সৰা বৃক্তামু রাজার প্রাসাদ সমকে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার৷ নানাক্রপ খেলা দেখাইবেন শুনিরা রাজা ব্রকভাত্ন "বাহির হুয়ারে" বিচিত্র বিছানার বসিলেন। জননীও স্থীগণের সহিত রাধিকাও বাতায়ন পার্বে উপবিষ্ঠা হইরা বেলা দেখিতে লাগিলেন। মৎস্থাদি দশাবতার, রুষিষ্ঠি-রাদি পঞ্চলাভা, ভনীরধাদি স্থাবংশের রাজগণ একে একে প্রদর্শিভ ছইলেন। শ্ৰীদাৰ সুদাৰ প্ৰভৃতি শ্ৰীক্ষের স্থাপণ্ড শ্ৰবিভূতি হইলেন—শেৰে—

তাহে অপরণ, কৃষ্ণ অবভার, হইল স্বল স্বা। ।
অতি অসুগন, বেন নব্যন, জলদ সমান দেখা ॥
বেনত অপ্রন, দলিত রপ্রন, কিবা অতসির কুল।
বেন কুবলর, দল সরোরহ, বেষন কানড় কুল॥
কোনরূপ বেন, নহে নিরুপন, পেথিয়াহে ব্যরুপ।
বিবিধ ব্যান, করিয়া স্থান, গড়ল রসের কুপ॥

চম্বণ বেষত, বাৰক নিশিরা, হিচ্চুল দলিরা বৈছে। তাহাকে অধিক, বিষদল সৰ, দেখিতে না পারে কৈছে। ভাৰাতে ৰঞ্জিভ, দশন্ধ চাঁদ, চরণে শোভিত ভাল। তাহার শোভাতে, দশদিক শোভা, সকল করেছে আল ॥ কনক কিছিল, কলহংস জিনি, পীতের বসন সাজে। এ চয়া চলন, অলে হলেপন, মুগমদ আদি রাজে 🗈 বনমালা গলে, কিবা শোভাকরে, শোভিত কৌলভ ভার। যমুনাতে বেন, টাদ বলমল, দেখিয়ে তেমতি প্রার 🛭 শিখী মনোহর, অধিক হৃদ্যর, শিরে পুচ্চ শোভে ভার। শ্রবদে মকর, কুঙল দোলরে, বেষতি রবির প্রার। অধর বান্ধলী, সুন্দর উপবা, দশন দাডিন বীলে। ভালে সে শোভিত, চন্দনের টাদ, তাহে গোরচনা সাভে नत्रम कमम, चि नित्रमम, তাহে कांबरतत्र उत्था। यमूना किनारत त्यत्वत्र शातांहि, अधिक पित्रारह तथा । নৰগ্ৰহ ৰেডি, তাহার উপরে, মুকুডা ছসারি সাজে। প্রবাল মাণিক, ৰণির মালারে, বেড়িরা ভাহার মাঝে 🛭 ুৰীবিচিত্র চাষর, কেশের আঁটনি, বাঁধিয়া বিনোদ চূড়া। নানা সে কুমুন, অতি সে সুবন, তাহে নালা দিয়া বেডা ॥ ভা'পরে ময়ুর, শিখও আরোপি, করেতে মোহন বাঁশী 🖁 ত্রিভঙ্গ ভলিমা, কটাক্ষ চাহনি, অমিরা খধুর হাসি 🛭 দেখিরা সেরপ, বদন বুরছে, কুলের কানিনী বত। মুনির মানস, অপতপ ছাড়ি, ওরপ দেখিয়া কত। বুকভাতুপুরে, নাগর নাগরী, পড়িলে মুরছা ধাই। ঢলিয়া পড়িল, বুকভামুয়ালা, বিল চণ্ডিদাস গাই॥

এদিকে জন্দরে মহা হলসুল। শ্রীরাধিকা মৃর্চ্চিত হইয়াছেন। তাঁহার নাই, নয়ন মৃদিত। রাধিকার মাতা ক্রন্দন আরম্ভ করিলেন। একজন দৌড়িয়া গিয়া বৃকভায়কে সংবাদ দিল। তিনি আসিয়া ওঝা আনিয়া কার হৈতক্ত সম্পাদনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ওঝা অনেক ময় রণ করিল, অনেক ঝাড়ায়ুড়া করিল। কিছুতেই রাধার চেতনা হইল কমলদল বিছাইয়া তাঁহাকে শোয়ান হইল; স্থানিম চন্দন আরু কেলা নাই, বৃকভায়য়ালার আদিরিনী কলা জনমের মত চলিয়া গেল।

বে রাধিকা মৃত্তিত হইয়াছেন। তিনি বলিলেন বে তাঁহার অনেক মন্ত্রা জানা আছে। রাধিকাকে দেখিলে আরোগ্য করিছে পারেন। তব পন্তিতাকৈ অম্বরে সইয়া যাওয়া হইল। সুবল কত কি ঝাড়ারুড়া করিয়া শেবে তবরোপের একমাত্র মহৌধধি ক্লফ মন্ত্র দুখবার রাধিকার কর্পে কহিলেন। আরও বলিলেন,

নেই কৃষ্ণ হয়; গরম রতন, সেই কৃষ্ণ প্রাণপতি।
সেই কৃষ্ণ হয়, রঙের জীবন, গোসুলে গোপী পতি ।
সেই কৃষ্ণ হয়, অথিল শক্তি, এই কৃষ্ণ রূপে দেহা।
এই কৃষ্ণ হয়, গোমুল জীবন, বেই জন রাখে লেহা।
তথম যবে প্রবেশিল, কৃষ্ণ নাম কাণে, তথমি হইল ভান।
আবি ছই মিলি, করেতে করালি, ছব অতি দূরে গেল।
চণ্ডীদাস বলে, চেতন হইল, সেই বৃক্তামু বালা।
অল যোড়া দিয়া, উঠিল চাহিয়া, দূরে গেল বত আলা।

স্থবল এইবার বৃক্তাহ্নকে পরামর্শ দিলেন, বে রাধিকাকে ব্যুনাতে সান করাইলেই আর কোন ব্যাধি থাকিবে না। তথন একমাত্র সহচরী সঙ্গে রাধিকা ব্যুনায় স্নান করিতে চলিলেন। পথে স্থবল দাঁড়াইরা ছিলেন। বংশীবট সনীপবর্তী, স্থকণ্ঠ বিহগকুলের মধুরকুজনে ও প্রময়গুঞ্জনে মুখরিত. পুশা স্থাসিত মধুর নিকৃঞ্জে রাধাস্ক্ষের মিলন হইল।

প্রীক্ষের এই পূর্বরাগ বর্ণনার চণ্ডীদাস অভ্ত করনা শক্তির পরিচর দিরাছেন। তাহা ছাড়া ভগবানের নাম মাহাত্ম্য তিনিই প্রথমে কীর্তন করিয়াছেন। উত্তরকালে প্রেমাবভার প্রীগোরচক্র যে বন্ধ ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত হোবিভ করেন আমাদের চণ্ডীদাস সেই মন্ত্রে গুরু।

অভিসার।

চন্ত্রালোকে বৃন্ধাবন উভাগিত। রাধিকা কৃষ্ণদর্শনে যাইতে পারিতে-ছেন না, তাই চন্ত্রকে কত তিরস্কার করিতেছেন। চন্ত্র বলিতেছেনঃ—

গুনগো রাধিকা, টাপার কলিকা, অধিক উজল কে।
বুশতকোটা টাং, উদর করেছে, একলা জোনার দে ।
ভূরা এক পদে, টাদ শত নিজে, দন্ত অধিক শোভা।
গোবার গুরাসে, উছলি আকাশে, বেধিরা ও রূপ আভা।
কে বা ভোনার, অধিক উজর, ভোনার অক্ষের নালা।
বিধি আগে আনি, ভাদি বানি বানি, ধরে বোর বোলক ক্

নিন্দ্রের কেঁটো, অধরের ছটা, অরণ কাঁপিতে থাকে।
অরণ সাহসে, লকান্তরে থাকে, আমি পকান্তর লাথে ঃ
ধর্মন গ্রামন, ও মুগনরন, নাসা জিনি তিলফুল।
হেরিরা বদন, আফুল মদন,কি আর দিব সে তুল ঃ
পুথিনী জিনিরা, প্রবণ মুগল, নয়ান বরান প্রসা।
রপের কথন, নহে নিরীকণ, চণ্ডীদাস করে আসা।

অভিসারের মোট চারিটি পদ আছে।

(शार्ष नीना।

শ্রীকৃষ্ণ গোঠে যাইতেছেন, রাধিকা গবাক্ষ হইতে তাহা দেখিলেন। প্রেমমনীর হৃদর প্রেমে পূর্ণ হইল, সারীকে ডাকিরা অনুলি নির্দেশ করিরা শ্রিক্তকের নটবর রূপ দেখাইতেছেন। হার! এই নবনীতকোষল তত্ত্ব কেমন করিয়া গোঠের ক্লেশ সহু করিবে? প্রধার রবির কিরণে শ্রীকৃষ্ণ কভ কটই না পাইবেন! চরণ কমলে কুশান্ত্রর বিদ্ধ হইবে। কংসের চর সর্বাদা ঘূরিতেছে তাহারা কথন কি অনিষ্ট করিতে পারে। পাছে এমন অমৃদ্য রতন হারাইয়া যার সদাই এই আশকা।

হেৰ মৰে করি, আঁচল থাণিয়া, আঁচলে ভরিষা রাখি। পাছে কোন কৰে, ভাকা চুরি দিয়া, পাছে লয়ে যায় সখি।

শ্রীক্ষের সংক্ষতে রাধিকা স্থীগণের সহিত পশরা লইয়া বাহির হইলেন
বৈহিয় বিক্রের করিতে মধুরা যাইবেন। পথে শ্রীক্ষণ পথ আগুলিয়া
বাড়াইলেন। "দান দাও তবে যাইতে পাইবে"—বলিলেন। এই উপলক্ষে
কৃত কথা হইল। কত প্রেমকলহ হইল, শেষে রাধাক্ষকের মিলন। কত
বাদ্ধনিবেদন হইল, প্রাণে প্রাণে বিনিময় হইল। এই অংশটুক্ বড়ই মধুর।
বাহ্নাত তরে উদ্ধার করিলান না।

তাহার পর নৌকা খণ্ড— অর্থাৎ রাধিকা বাটী ফিরিবার সময় বসুনা পার ইবেন, এক্সফ নৌকা লইয়া পার করিতে আসিলেন। এই অংশেও অনেক গল পদ আছে।

বনভোজন।

া বাজিক আদ্বাপাণের পত্নীদিপের নিকট হইতে জন জানিয়া ঞ্রিক্ষ বিক্ষিপ্তে ভোজন করান।

ধেকু বৎস শিশু হরণ।

ত্রশাকর্ত্ক ধেছবৎস শিশুহরণ, ত্রশার দর্শচূর্ণ ইত্যাদি। তাহার পর শীক্ষকের গৃহে প্রত্যাগমন ও যশোদার থেদ। বশোদার থেদোজি শতি পুষ্ণর। ৮১টি পদে এই গোষ্ঠ দীলা বর্ণিত হইরাছে।

श्राम लीला।

১০৮টি পদে রাসলীলা বর্ণিত হটয়াছে। তয়ধ্যে প্রায় ৭০টি পদ কয়েক
বৎসর পূর্ব্বে সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছিলাম। পুঁথির ৮টি
পাতা নাই, তাহাতে ৭০টি পদ ছিল, অবশিষ্ট ৯৮টি পদ এখনও প্রকাশিত
হর নাই। এই রাসলীলায় ৮ঙীদাস রচনা শক্তির ববেট পরিচয় দিয়ছেন;
বভাব অর্থনাতেও অনুত ক্রতিছ দেখাইয়াছেন। বনতোজন, বৎসহরণ ও
রাসলীলায় চঙীদাস ভাগবতের ঠিক অক্সকরণ করেন নাই। মধ্যে মধ্যে
ক্ষিত্রত কয়নায় আকর্ষণে ভাগবত হইতে দ্রে পড়িয়াছেন। কবির পক্ষে
এরপ হওরাই বাভাবিক।

শরচ্চজের স্থিমল ওল কিরপে রন্দাবনের যাবতীয় বনস্থা উত্তাসিত, কলকও বিহপক্লের কাকলীতে মুখরিত ও নানা বনস্থার সৌরভ আমোদিত। এ হেন সমরে বমুনাতীরে রন্ধবেদিকায় উপবেশন করিয় শ্রীকৃষ্ণ বধুরবংশীধ্বনি করিলেন। বনস্থা আমন্দে ভরিয়া উঠিল, সানদে সমীরণ ভগবস্থনিঃস্ত এই মধুর পবিত্র ধ্বনি মন্তকে বহন করিয়া নাচিতে শ্রীরাধিকা ও গোপীগণের নিকটে উপস্থিত হইল। গোপীগালাক্ষারা হইলেন। বে ভাগ্যবানের কর্পে ভগবানের আহ্বান ধ্বনি প্রবেশ করে সে কি সংসারে স্থির থাকিতে পারে ? গোপীগাল সব ভূলিয়াল

ঐছন রনপী, সুরলী গুলিয়া, আকুল হইয়া চিতে।
নিজবেশ করে, মনের সহিতে, গুলিয়া সুরলী গীতে এ
রসের আবেশে, পদ আভরণ, কেহ বা পরিল গলে।
গলা আভরণ, কোন ব্রজবালা, পরিছে চরণে ভালে এ
বাছর ভূষণ, কনক কছণ, পরিল কামম মারে।
হিরার ভূষণ, পরিছে বতন, কটাতে ভূষণ সালে এ
কেহ বা পরিজ, একই ভূগুল, শোভই একহি কাণে।
বহন চলল, বরজ বরপী, ধৈরজ নাহিক মানে ॥

এক করে পরে, করনে অঞ্চন, একতি নরন চালে ।
কোন জন পরে, নরনে অঞ্চন, একতি নরন চালে ।
নানা আভরণ, পরে কোন খানে, তাতা নে নাহিক জানে।
আবেশে রবলী, গমন করল, সেই বৃন্দাবন পানে ।
কেহ নবরামা, বসন ভূবণ, উলট করিয়া পরে।
চঞ্জীদান করে, আহীর রমণী, চলিয়া বাইতে নারে ।

এইরপে শ্রীরাধিকাকে সঙ্গে করিয়া ব্রজনারীপণ চলিলেন। কৃষ্ণ নাম জ্পিতে জ্পিতে রাধিকা চলিয়াছেন ঃ—

চলল প্ৰন, হংস বেখন, বিজ্বী তেখন, উৱল ভূবন,
লাখ টাদ লাজে যদিন হইল, ও টাদ বদম হেরিয়া।
সরল ভালে সিন্দুর বিন্দু, ভাহে বেড়ল কডেক ইন্দু,
কুম্বন ফ্ৰম মুক্ডা মাল, নোটন ঘোটন বাঁধিয়া।
বিশ্ব অধ্যর উপনা জোর, হিলুলে সভিত অভি সে ঘোর,

দশন কুল বেমন কলিকাঁ, কি বা সে তাহার পাঁডিয়া। হাসিতে অবিরা বরিখে ভাল, নাসিকার পশ্ব বেশর জার,

মৃক্তা নিখাদে ছলিছে ভাল, দেধহ বেকত ভালিয়া ॥
 চণ্ডাদাদ দেখি মধির চিত, অংক অলে অলক রীত,

রসভরে ধনী কুম্বরী রাই, চলল মর্মে মাতিরা।

ব্রজনারীগণ যমুনাপুলিনবিধারী জ্রীক্ষের সমক্ষে উপস্থিত হইলেন।
কিছ জ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের প্রত্যাধ্যান করিলেন। "তোমরা কুলবধ্, এখানে
কেন আসিরাছ ? গৃহে ফিরিয়া যাও।" কথাগুলি জ্ঞানিসম্পাতের ক্সায়
গোপীকর্ণে পতিত হইল। হায় ! তাঁহাদের সকল আশা কুরাইল। তাঁহারা
বে কৃষ্ণ ভির আর কিছু জানেন না। কৃষ্ণ ছাড়া ব জগতে আর কিছু
দেখিতে পান না। এক তিল জ্ঞাননি তাঁহাদের প্রাণ বে ভাজিয়া যায় !
সেই জ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে পরিতাগ করিলেন। গোপীগণ কভ জ্ঞান্মনর
করিলেন, কত কাঁদিলেন। নিচুর হরি কিছুতেই দয়া করিলেন না। তথন
রাধিকার মনে মানের উদ্বর হইল। বিমুখী হইয়া নাধবী তলার বসিলেন।
রাধিকার নান কিছুতেই ভালে না। জ্ঞান্মন বড়ার বাণ ছাড়া থাকিছে পারেন না। জ্ঞানা বিসুক্ষে বসিয়া,—

वैश्वि बूरथ किन्ना वाशिक हरेन्रा

পুরত সুস্তর বাণী।

কেবল রাধা রাধা পান করিতে লাগিলেন। অংকর বসন ভূষণ কোধার গিরাছে ভাহার স্থির নাই। বিহবল হইয়া ভগবান কেবল রাধা নাম পাইতে লাগিলেন।

এ দিকে স্থীগণ রাধিকাকে অনেক অন্থনন্ন বিনন্ন করিল—কত বুঝাইল, কিছুতেই রাধিকার মানভঙ্গ হইল না। তথন একজন স্থী গিরা শ্রীকৃষ্ণকে পরামর্শ দিল যে তাঁহাকে স্ত্রীবেশে রাধিকার নিকটে বাইরা গান গাহিরা রাধিকাকে মোহিত করিতে হইবে। শ্রীকৃষ্ণ অগত্যা সম্মত হইলেন। নবীন নটবর বেশ তাগে করিয়া জগৎবামী স্ত্রীবেশ পরিধান করিয়া রাধিকার সমক্ষে বীণা হল্তে উপস্থিত হইলেন। কত প্রবী, সিদ্ধুড়া কেলার, পাহিড়া, দীপক রাগ বারিল, সঙ্গীতের মাহিনী শক্তিতে রাধিকার হলর দ্রব হইল। তিনি আত্মবিস্থতা হইয়া গারিকাবেশী শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিলেন। তর্থন সকল ভূল ভালিয়া গেল। রাধাক্সকের মিলন হইল।

তাহার পর শ্রীরুষ্ণ কত লাঁলা করিলেন। রাধিকা বংশীবাদন শিক্ষা করিতে চাহিলেন। শ্রীরুষ্ণ রাধিকাকে নিজের ধড়া চূড়া দিরা সাজাইরা ব্রিভঙ্গ মূর্ত্তিত দণ্ডারমান করিরা বাঁশী শিক্ষা দিতে লাগিলেন রাধিকার হতে বাঁশী 'রুষ্ণ' 'রুষ্ণ' ডাকিতে লাগিল। রাধা নাম কিছুতেই বাজিল না। তথন শ্রীরুষ্ণ ও রাধিকা হুইজনে এক রক্ষে ফু দিতে লাগিলেন। তথন 'রাধারুষ্ণ' যুগল নাম ধ্বনিত হইরা কানন ও আকাশ প্রিরা গেল। জগতে জতুল আনন্দ লহরী বহিল। যুমুনা উজান বহিল—গুক্ক তরু মঞ্জুরিত হইল। সংসার-ক্রিষ্ট জীবের পরিত্রাণের উপার হইল।

ভাষার পর নিকুঞ্জে সহর নির্দ্দিত হ'ইল। রক্ষ সিংহাসনে শ্রীমতী রাজা হ'ইলেন। আর ক্লফ সহর কোটাল অর্থাৎ (Police Superintendent) হ'ইলেন। রাজা হ'ইলেই 'টুরে' বাহির হ'ইতে হয়। শ্রীমতী একবার 'টুরে' বাহির হ'ইতে হয়। শ্রীমতী একবার 'টুরে' বাহির হ'ইলেন। সাধ পূর্ব হ'ইল। শ্রীক্ষেক্ষর বামে আসিয়া সিংহাসনে বসিলেন। তখন চণ্ডীদাস স্থােগ পাইয়া প্রাণ ভরিয়া রাধাক্ষকের মুগল ক্ষপ বর্ণনা করিলেন। আমাদের ছ্র্ফোধ কথার কত ভগণভত্ত কহিলেন।

কালার ছটারে, কালমণ ধরে, এ সব ডকর কুলে।
গৌর দেহেতে, গৌর বরণ, ধরিরাছে অবহেতে এ
সবীর বচন, হাসিরা স্বন, "সকলি গৌর দেখি।"
আপনার দেহ, দেখল গৌর, দেখল সকল সবী।

নিক্স ভ্বন, সেইত গৌর, গৌর কালিয়া কার্য।
সকল গৌর, দেখল বেকত, গৌর আপন তত্ ।
সকল গৌর, দেখিয়ে স্থিনী, মনেতে লাগল ধন্দ।
চণ্ডীদাস কাহে, ও নব নাগর, গৌর হইল কুঞা।

এইবার ভক্ত, বলুন দেখি ইহাতে আমাদের প্রেমাবতার গৌরহরির আবির্জাব-স্কনা হইতেছে কি না ? ভক্ত চণ্ডীদাস, সাধক চণ্ডীদাস, এইরূপে চৈতক্তদেবের আবির্জাবের একশত বংসর পূর্বে তাঁহার রূপ হৃদয়ে ধ্যান ক্রিয়া তাঁহার গুভাগমন বার্তা ঘোষণা করিয়া গিয়াছিলেন।

ইহার পর একশত রমণী মিলিত হইয়া কুঞ্চর রূপ ধারণ করিলে রাধারক ভাহার উপর আরোহণ করিয়া কুঞ্চে শ্রমণ করিতে লাগিলেন। এই ধান হইতে পুঁথিতে ৪০টি পদ নাই। তাহার পর দেখিতে পাই কোন গোপী বনশ্রমণে ক্লান্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে কাঁধে করিতে বলায় তাহার দর্প চূর্ণ করিবার জন্ত সহসা অন্তর্হিত হইলেন। ক্লয়-বিরহে পোপীগণ কাঁদিয়া আকুল হইল। অসহ যন্ত্রণা সহ করিতে না পারিয়া গোপীগণ যমুনায় প্রাণ বিসর্জন করিতে সংকল্প করিতে না পারিয়া গোপীগণ যমুনায় প্রাণ বিসর্জন করিতে সংকল্প করিতে লা জন্ম দ্বাময় হরি থাকিতে পারিলেন না। বে ভগবানের জন্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয়, ভগবান তাহাকে নিশ্চয়ই কোলে করেন। শ্রীহরি গোপীগণের সমক্ষে আবিভূতি হইলেন। গোপীগণের বাসনা পূর্ণ হইল, রাধাক্ষকের মুগলমূর্ত্তি দেখিয়া তাহাদের আত্মা তৃপ্ত হইল। বজলীলা অবসান হইল।

অক্রুরাগমন, রন্দাবনে শেংকোচ্ছ্যাস।

শীক্ষণ বৃদ্ধাবনে দীলা করিতেছেন, আর কংস মধুরার রাজ্য করিতেছে।
কিন্তু তাহার মনের শান্তি নাই। পাপী ভগবানের ভয়ে সদাই উন্নির্থ থাকে।
সে নানা উপার অবলম্বন করিয়া শিশু শ্রীক্রকের বংসাধন করিতে পারে
নাই। শেবে দ্বির করিয়াছে এক বজ্ঞ করিয়া ক্রফবলরামকে নিমন্ত্রণ করিবে,
ও নিজ গৃহে পাইয়া তাঁহাদের বং করিবে। এই ছ্রাশার বশবর্তী হইয়া
শীক্ষককে লইয়া আসিবার জন্তে অক্লুরকে আদেশ করিল। মহানন্দে অক্লুর
এ কার্য্যে সম্মত হইয়া বৃদ্ধাবন বাত্রা করিলেন। অক্লুরের মনে কভ আনন্দ,
কভ আশা।

আৰু দেশৰ, চৰণ ছুখানি, লোটাৰে পৰৰ তায়। এেনে কন্ত শন্ত, প্ৰণাম কৰিব, ও ছটি কমল পাৰ এইরপ ভাবিতে ভাবিতে রধারোহণে নন্দের গৃহে উপস্থিত হইলেন। নন্দ বিশিষ্ট অতিথির উপযুক্ত সম্বর্জনা করিলেন।

এ দিকে শ্রীক্ষণ পোষ্ঠে গিয়াছেন। গোর্চ হইতে প্রভাাবর্ত্তন করিলে অকুরাগমন বার্ডা ওনিলেন। তথন অকুর শ্রীক্ষণের মধুরাগমন বার্ডা প্রচার করিলেন। সমস্ত রন্দাবন যেন অক্ষণারে ঢাকিয়া গেল! যশোদা, গোপীগণ ও রাখালবালকগণের বিলাপে আকাশ পরিপুরিত হইল। এইরপ শোক্চিত্র সাহিত্যে বিরল। প্রত্যেক পদগুলিই অভি স্থন্তর। আমি যেখান নেখান হইতে হই একটা উদ্ধার করিয়া দেখাইব। ১০০ শত পদে এই শোক্চিত্র বর্ণিত হইয়াছে। শ্রীক্ষের মধুপুর গমনোচিত বেশ দেখিয়া বশোদা কাঁদিতেছেনঃ—

(>)

"কোথাৰে সাজিয়াছ,

কাহার জনম, সকল করিতে, এ বেশ বনারেছ।"
চালমুখ চেরে, যশোলা এননী, পড়ে মুরছিত হরে।
"কেমনে বাঁচিব, তিলেক না জাব, দেখহ বেকত হরে।
কিসের কারবে, এ বর করবে, আগুণি জেলাহে দিয়া।
ভোষার বিহনে, মরিব সখনে, বাব সে বাহির হয়।॥
কেবল নয়ান, ভায়ার পুতুলি, ভোষা না দেখিলে মরি।
ববে বাহ পোঠে, খেমুগণ লরে, সেবানে থাকরে প্রাণ।
ববে সে গুনিরে, কুললবারতা, গুনিরে বেণুর সান।
আনক ভপের, কল পর্শনে, পাই সে ভোষা সে ধনে।"
বিহি নিকরণ, এসে সে আনিল, দীন চগীদাস ভণে॥

কোলে লয়ে যাত্ত্ৰপি, বদৰ চুমনে রাজি, দরদর বহে প্রেম বারি।
ধরিরা পোণাল করে, কাতর হইরা বলে, ছই বাছ ধরিরা পশারি।
শ্রীমুখ বঙল দেখি, ভাহাতে নরান রাখি, পড়ে রাজী মুরছিত হরে।
বলোগা রোছিনী কান্দে, খির নাহিক বাঁথে, গোপী রহে চাঁল মুখচেরে।
গোপের রম্বীগণ, সবে হৈরে একমন, ধূলার ধূসর কলেবর।
"কে আর করিবে খেলা, হইরা বালক বেলা, কারে দিব ছেনা ননী সর।
কে আর বাইরা মরে, নহটা লইরা করে, এ সর নবনী দিব মুখে।
এ সব ছাড়িরা মার, কোথারে বাইতে চার, নারের অন্তরে হিতে মুখে।
করে কন্ত নলা বোব, কারে কভ দিব দোব, আমার করম বান বড়ি।
নরন ছাড়িরা গেলে, কি কাল লীবনে বলে, উচিত মরিভে হর ভারি।

নক্ষ বলে গুল রাণ্ট্য, এই মনে অসুমানি, চলে বাব বাছির ছইরা।
কিবা ধরে আছে সাধ, ঘটিল সে দিন বাদ, চণ্ডীদাস পড়ে মুরছিলা ॥
রাধাল বালকগণ শোকার্ত্ত হুইয়া কাঁদিতেছেন ঃ---

গদগদ বোলে, "শুন বাঁশীখর, কোথাকারে যাবে তুমি।
এ ব্রজ বালক, করিয়া বিকল, কিছু না জানিরে আমি।
কেমন তোমার, চরিত ব্যাপার, এই সে করিলে পাছে।
তবে কেন এত, প্রীত বাড়াইলে, থাকিব কাহার কাছে।
অপন নরনে, ভোজন গমনে, সদাই তোমারে দেখি।
কেমনে তোমার, লেহু পাশরিব, শুনহে কমল জামি।"
কাঁদে শিশুগণ; হরে অচেতন, প্রীমুধ পানেতে চেয়ে।
কেহ কোথা পড়ে, নাহিক সংবাদ, অতি সে বেদন পেয়ে।
কেহ বলে ভাই, "আর না শুনিব, মধুর মধুর বাণী।
আর না খেলিব, ধেনু নিয়োজিরা, মা নিব বাঁশীর ধ্বনি ।
ভাই ভাই বলি, জার না শুনিব, বিহার বৈকাল বেলে।"
চণ্ডীদাস কহে, অতি বড় মোহে, পড়িয়া চরণ ভলে ।

সুবল বলিতেছেন,—

বঁখন করিলে, বনে অতিহথ, লীলা সে খেলিলে খেলা।
কতেক অহার, বখিলে নিঠুর, হা'র বালকের মেলা॥
বে দিনে কালিন্দী, দহের সমুখে, সে মালে গরল ছিল।
সে লল খাইয়া, সেধানে বালক, সবে ততু তেয়াগিল॥
কুলে পড়ি সবে, মরিল বালকে, তুমি সে গেছিলা কতি।
আসিয়া দেখিলে, কিবা মাত্র দিলে, করিলে সবার গতি॥
কেন বা জীয়ালে, এ ছুথ দেখিতে, তখনি মারিতে ছিল।
মধুরাগমন, করিবে এখন, ইহাই দেখিতে হ'ল॥
কেমনে বঞ্চিব, তোমা না দেখিয়া, তানহে কানাই ভেয়া।
দিঠুর নহিও, বচন কহিও, কছত বদন চেয়া॥
এ যছনন্দন, না ফুরে বচন, হেটমাথে রহে কাঞ্ছ।
কিবা না বলিব, মুখে নাহি বাণী, প্রল বিরহে তত্ম॥
চণ্ডীদাস কহে, তানহে বচন, চলহ বমুনা জলে।
বাঁগা দিলা মরি, করিয়া ধেরান, হুবল ইহাই বলে॥

রাধিকা কাঁদিতেছেন,---

রাধা বলে শুন, রনিক নাগর, মোর দে কোন বা গভি। তুনি দরানিধি, সব পরিহরি, রাখিরা চলহ কভি॥ প্রের বাড়াইলে, অমিয়া সিঞ্চনে, করিলে অনেক হুব।
কে জাবে এমন, তোমার গরম, পরিণামে দিলে ছুখ ॥
মোরে লেহ সাথ, শুন বহুনাথ, সাথ গড়ায়ে বাব।
এ ছুবে এবে নে, ভোমার বিহনে, কেমন করিয়া রব ॥
শাশুড়ী তাপিমী, নমদী পাপিমী, ভাহা সে সকল জান।
ভোমার চরণে, এ দেহ সঁপেছি, তাহে নিদারণ কেন ॥
ভোমা না দেখিলে, ভিলেক না জীব, মরিব ভোমার শুণে।
এমন পিরিতি, নাহি দেখি কতি, দীন চন্ডীদাস ভবে।

কোন কোন পদে একটু তির্ভারের ছারা আছে—তাহা থাকিতে পারে কিছু জ্ঞার হর নাই।

বে দিন হইতে, তোমার সহিতে, পহিলে হরেছে দেখা।
সে সব বচন. রয়েছে ঘোষণ, যেমত শেলের রেখা।
শপথি করিরা, পিরিতি করিলে, তাহা বা রাখিলে কৈ।
কে আছে বেখিত, কাহারে কহিব, বে ছুখে আমরা রই।
আপনি বলিলে, আপনি করিলে, আবার এমত কর।
আমরা হইলে, মরিরা খাইতাম, পুরুষ বলিরা সার।
একটি বচন, করি নিবেদন, গুনহে নাগর রার।
সে দিন বাইরা, কি কাজ লাগিরা, ধরেছিলে ছটি পার।
দোসর বচন, করি নিবেদন, গুনহে নন্দের হুত।
সে দিন বাইরা, কিসের লাগিরা, দশনে ধরিলে কুট ।
তেসর বচন, করি নিবেদন, গাঁড়ায়ে গুনহে তুমি।
এ জনমের মত, ফিরে যাও তুমি, বিদার হুয়ে যাই লামি।
এ কথা গুনিরা, রিসক নাগর, ভাসিল নরানের জলে।
রসিক নাগর, হুইল কাতর, বিজ চণ্ডীদাস বলে।

নিঠুর কানাই কোন কথার কর্ণপাত করিলেন না, রথের উপর বসিলেন হেনক সমন, সামধি তুরিত, চালারে হন্দর রখ!
সব গোপীগণ, হইরা বিষন, সবে আওলিল পথ !!
তুবাহ পশারি, নবীন কিলোরী, পড়ল রথের তলে!
"বাহ বাহ দেখি, রাধারে বারিনা," সকল গোপিনী বলে !
পড়ল রথের, চাকার সমূখে, অবলা অথলা রামা।
বধ করি বাহ, এ সব গোপিনী, জানিল তোষার প্রেমা !!
চণ্ডীদাস দেখি, রাধার হতাশ, বিরহ বেদল চিত।
গিলা স্থান পালে, কর জোড় করি, বুঝাইছে কোন রীত। বৃন্দাবনচন্ত্রকে অঙ্কে ধারণ করিয়া চলিল, তথন---ধেকুগৰ সৰ, করি হাবারৰ, মধুরা মূৰেতে ধার। ধেল্পৰ বাছরি, বিয়োগ পাইয়া, সেও তথ নাহি খার॥ পুচ্ছ উচ্চ করি, মারে পরিহরি, মধুরা গমন দিগে। বধা সে স্বসিক, নাগন্ত শেৰর, সে দিক গমন ভাগে॥ খপ মুগগণ, ব্লোদন বেদন, আহার নাহিক খার। ভালে ৰসি খগ, স্থাম স্থাম করি, রাতি দিন নাম লর। মুগগণ অতি, চেরে আছে কতি, নয়নে বহয়ে লোর। কুক্ষের বিরহে, পেরে অতি মোহে, এ সব হৈলা ভোর। সেই পিকু ব্লবে, এ পঞ্চ শবদে, শুনিতে আনন্দ বড়ি। সে সৰ শবদ, নাহিক আপদ, সে ডাল চলল ছাডি। अभव अभवी, महारे अक्षवी, महारे भवह करत । চকোর ডাছকী, চাতক চাতকী, তাহা না শবদ করে॥ হংস হংসিনী, শুৰু শারী গণি, তাহা না^ঞাৰ একে । निगम इरे, नित्रस्त दारे, ना कानि काथात्र शाक ॥ পুরবাসী বত, অবার নয়ন, যুবা বৃদ্ধ বাল বত। শৌকেতে আকুল, বিয়োগ সকল, তাহা বা কছিব কড ॥ **छ्छीशांग वांगी, कुन वित्नांतिनी, देशहर कहर सम**। হেনবাসি চিতে, দেখহ বেকতে, নিলৰ সে রুস ধন 🛚

্রিহ্মরী নাতা, প্রেম্মরী রাধিকা ও প্রাণ সধা রাধালগণের অঞ্চ উপেক্ষা বিরা কগরাধ হরি, কগতের অপর হিতের জক্ত মধুরার আসিলেন। ক্রার নরনারী ভগবানের সেই মনোমোহন রূপ দেখিরা বিশ্বিত হইল। বিতে লাগিলঃ—

এমন রূপের ছটা।

ভূবনমোহন, বেশ করেছে, ধেমন মেঘের ঘটা।
বনসূলে, চূড়া বাঁথে, কিবা ছলে নাট।
সোণার খোপে, কসে' বাঁথে, যেন মুকুতার হাট॥
মণিমাণিকে, গাঁণা মালা, তার দিরাছে বেড়া।
বয়র পাখা, উড়ে বারে, কিরণ-মাখা চূড়া॥
কোন ব্বতী, বাঁথে চূড়া, সেই সে আপন মনে।
হাসির ঠাটে, জগৎটুটে, মধুখার ঘনে।
গলার মালা, ভূবন জালা, হাতে মোহন বাশী।

মদন দেখি, রূপ রাখি, মাঝারে জলদ পশি প্রেম নাগরীর, কথা ভনে, করে চঙীদাস। ভরূপ দেখি, কোন যুবতী, চলে' যাবে বাস॥

এইবার রঞ্জকের বস্ত্র হরণ, কুজার নিকট হইতে গদ্ধমাল্য পরিধান ও কংস বধ হইল। তাহার পর দৈবকী বসুদেবের বন্ধনমৃ্জি। দৈবকী বসুদেব বলিতেছেনঃ—

"এত দিন ছিলে কোথা, ছাড়িয়া জননী, বাধা বাদুমণি, হিরাকে মারিয়া ব্যথা। ও মোর বাছনি, চাঁদমুখ থানি, দেখিরে নরান ভরি। ছুই কংস লাগি, ভোমা হেন পুত্রে, ভেজল গোক্ল পুরা॥ শোকেতে আকুল, পরাণ বিকল, এই দেখ ভত্নসারা। বেন আঁথে আসি, ভারা ছটি বসি, দেখিল উকোর পারা॥

ব্রজ্গীলার অবসান হইয়াছে। ক্ষবলরাম আর ত র্লাবন ধাইবেন
না, নন্দ্রোব তাঁহাদের সলে মথুরা আসিয়াছেন, কেমন করিয়া তাঁহাকে
এই নিদারুন কথা বলা হইবে। খ্রীক্ষণ প্রাণ ধরিয়া নন্দকে এ কণঃ
বলিতে পারিবেন না। বলরাম কিন্তু বলিয়া ফেলিলেন। নন্দের মাধার
বক্রাযাত হইল। নন্দ মুদ্ভিত হইলেন। চেতনা পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে
বলিলেনঃ—

এই সে তোমার, মনেতে আছিল, রহিতে মধুরা পুরে।
রাখিয়া এখানে, হিয়ার পুতলি, কেমনে বাইৰ খরে॥
কিবা লয়ে আমু, কিবা লয়ে য'ব, কিবা যে বলিব লোকে।
বশোলা রোহিণী, গোপের রমনী, কি ভারা বলিব মোকে॥

যাহা হউক অনেক বুঝাইয়া, তৰজ্ঞান গিয়া নন্দকে বিদায় করা হইল।
নয়নের জলে ভাগিতে ভাগিতে নন্দ ফিরিয়া আগিলেন। নন্দের শক্
ফিরিয়া আগিতেছে দেখিয়া বুন্দাবনের আবলবৃদ্ধ বণিভা ক্রক আগিতেছেন
ভাবিয়া বরের বাহির হইল। "ক্রক্ষকে কেন দেখিতেছি না" ব লিয়া বশোদ বিলাগ করিতে লাগিলেন। নন্দ কোন উভর দিতে না পারিয়া মৃদ্ধিত হইয় শক্ট হইতে গতিত হইলেন। বশোদা বলিলেন :—

> কি লৱে আইলে জুমি, এ যার করণ, হয়ে জেরাগিরা, জলে প্রবেশিব আমি !!

অধনার নড়ি, বাছারে কানারা, কোথা না রাখিয়ে একে কেমনে বাঁচিব, ভারে না দেখিরা, বড় হুখ মনে দিলে a কোথা হতে এল, রাজা কংসদৃত, অক্রুর ভাছার মাম। শমন সমান, প্রবেশি গোকুলে, লইল স্বার প্রাণ ,"

ব্রজনারীগণের এইরূপ অবস্থা দাড়াইয়াছে:-

বেষল সোণার, পুতলি ধুসর, অবনী উপরে দেখি।
নয়নের জলে, ভিতিয়া বসল, বমুনা তরক্ষ দেখি।
কেহ কার জলে, জকু হেলাইয়া, মুদিয়া নরান ছাট।
বেষল চামরু, ভাহার চামর, অবনী মাঝারে লুটি।
বেষল ধাইল, হইয়া পড়িল, খাইয়া ব্যাবের শর।
তেমত বিরহ, বাণে তমু জর. না চিনে আপন পর ॥
আন বাণ বদি, জন্তরে পৈশরে, তথনি তেজরে তমু।
এ বড়ি বিবম, নহে নিদারুণ, হিয়ায় পৈশয়ে জমু॥
চণ্ডীদাস বলে, কি আর বাঁচিব, এ হেন, বিরহ শরে।
আনল আলিরে, তাহে প্রবেশিয়ে, কিছার জীবন ধ'রে।

এই স্ব ছাড়া প্রেনবৈচিত, মান ও রাগাত্মিক পদেও অনেক নৃতন পদ আছে। বাহলা ভয়ে উদ্ধার করিলাম না। *

> জীনীলরতন্মুখোপাধ্যার বি, এ। রামপুরহাট।

বীরভূমে সাহিত্য-চর্চা।

বীরভূমে সাহিত্য-চর্চার একটা ধারাবাহিক ইতিহাস আলোচনা কর।
বর্জমান প্রবন্ধের উদ্দেশু হইলেও, তাহার প্রকৃত্ত সময় এখনও উপস্থিত হয়
নাই। এখনও বে কত সহস্র সহস্র প্রাচীন ও অপ্রকাশিত হস্তুলিখিত পুঁথি
কার্চ-চাপের কবল-বন্ধ রহিয়া লোক-লোচনের অস্তরালে ধ্বংশোল্প্থ হইয়া
রহিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। আমাদের পরিষৎ কর্তৃক তৎসমুদরের উদ্ধার
সাধন হইলে, অসুসন্ধান ধারা বিবিধ ঐতিহাসিক তথ্যের আবিদ্যার হইলে,

 [&]quot;বীরসুম সাহিত্য-পরিবদের" ২র মাসিক অধিবেশনে (আবণ, ১৩১৭ সাল) লেখক-কর্তৃক পঠিত।

—আমরা আমাদের দেশের সাহিত্য-চর্চার কতকটা ধারাবাহিক ইতিহাস সম্বলনে সমর্থ হটব।

অন্ধ আমরা যে করজন গ্রন্থকারের পবিত্র নামোচ্চারণ করিয়া ধন্ত হইব, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ নিজ নিজ বিচ্ছিন্ন-মহিমার গোরবাঘিত হইরা সমগ্র দেশের শীর্বস্থানে অবস্থান করিতেছেন। কিন্তু, নিবিড় প্রাম-শোভার মধ্যবর্তী অ্নুল্র-সংস্থিত গগনস্পর্শী অবিশাল বনস্পতি নিচয়ের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া যেমন তাহার চতুঃপার্মবর্তী অগণিত ক্ষুত্র বহৎ বুক্ষরাজির অন্তিত্ব কল্পনা বতঃই মনোমধ্যে উদিত হয়, তক্রপ আমরা এই বিশ্বব্যাপী প্রতিষ্ঠানস্পান্ধ, আমাদের বীরভ্ষের সাহিত্যিকগণের চতুঃপার্মে অগণিত ক্ষুত্র বৃহৎ কবিরন্থের অন্তিত্ব কল্পনা করিয়া বহু আশার উৎকৃত্র হইয়াছি। এখন, আমরা সেই কল্লিত কবি-কাননের স্থা-শীতল ছায়ায় আশ্রে লাভ করিবার আশার উর্দ্ধৃথ ছুটিয়া চলিয়াছি। বীরভূম সাহিত্য-পরিবদের কল্যাণে বদি কথন আমরা সেই মানস-কাননের গারিধ্য লাভ করিতে পারি, তথন সেই শুত দিনে আমরা কবি-কাননের যথাযথ বর্ণন করিতে চেষ্টা করিয়া ধন্ত হইব। স্ক্রবাং, আমাদের অন্তকার চেষ্টা, বীরভূমে সাহিত্য-চর্চ্চার ইতিহাস নহে—সাহিত্য-চর্চার ইতিহাস সম্বলনে প্রস্ত্র হইবার কারণ নির্দ্ধেশাত্র।

সাময়িক বিপ্লবের ক্ষণিক উত্তেজনায় বীরভূমবাসী নিজ্ঞিয় ও নিশ্চেষ্ট, এ অফুষোগ বেরূপ সত্য,—সমাজের মঙ্গলকর, জাতির উন্নতিকর, নিত্য ও ফুল্বর সং-সাহিত্যের আলোচনায় বীরভূমবাসী আবহমানকাল ধীরক্ষেপে ও দৃচ্পদে অগ্রেগর—এ কথাও তক্ষপ ইতিহাস ও অফুসন্ধান হারা অভ্রান্তরূপে প্রমাণীক্ষত।

বীরভূমবাসী কোন কালেই ব্যক্তিক উত্তেজনার প্রবল তরঙ্গে অক ঢালিয়া স্থানচ্যুত বা লক্ষ্য-ভ্রষ্ট হইয়া দূরদ্বাস্তরে ভাসিয়া যায় নাই। কোন কালেই তাঁহারা তাঁহাদের বহু সাধনার ধন, স্থলরের উপাসনা, সভ্যের আলোচনা—সাহিত্য সেবার অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়া যায় নাই। কিঞ্চিন্মাত্র অনুধাবন করিয়া দেখিলেই আমরা ইহা বিশেষরূপে বুঝিতে পারিব।

আমাদের দেশ ধর্ম-প্রধান দেশ। ধর্মান্দোলনের মধ্য দিয়াই আমাদের সাহিত্যের স্ফুর্জি ও বিকাশ হইয়াছে। যে ধর্ম যে সময়ে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে,—সাহিত্য সেই ধর্মের সেবা ও পরিচর্ব্যা করিয়া তাহার চিরস্তন নিয়মের বশবর্জী হইয়া বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন গৌকিক ধর্মের অভ্যুত্থান ও পত্তন সংঘটিত হইয়াছে—কোন কোন ধর্ম্মতের নাম পর্যান্ত বিৰূপ্ত হইয়া গিয়াছে — কিন্তু সাহিত্য, সেই সেই ধর্মের নিদর্শন, সংরক্ষিত করিয়া অভ্যাতসারে নিজ অঙ্গ পরিপোষণের যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছে।

বীরভূমি, এই দকল ধর্মাবলমীদিগের লীলাভূমি ও প্রতিষ্ঠা-ক্ষেত্র। অতীব প্রাচীনকালের কথা এখনও প্রত্নতন্তক্তর আলোচনা দারা সম্যক্ পরিফুট হয় নাই। স্পেকাকৃত আধুনিক কালের কথা, অন্যুন সহজ বিৎসরের কথা, আলোচনা করিলে দেখিতে পাই যে, আমাদের দেশে ংৰধাক্রমে বৌদ্ধ, শৈব, শাক্ত ও বৈষ্ণব ধর্মের অভ্যাদর হইরা সাহিত্য মধ্যে স্তাহার স্থায়ী নিদর্শন রক্ষা করিয়া গিয়াছে। আমরা এই বিষয় একটু বিশেষ ভাবে আলোচনা কবিতে চেই। কবিব।

এই ছলে বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য বে, আমরা অন্তকার আলোচ্য বিবরের এক্স বীরভূমির বর্ত্তমান অতিমাত্রায় সঙ্কৃচিত আয়তনের গ**ণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ** না রহিয়া ইহার পূর্বভন স্থবিভৃত আয়তন, বৈছনাধের প্রান্তসীমা হইতে ভাগীরধীর জীর পর্যাস্ত বিস্তৃত পরিসর কেত্রের কথা লইরাই আলোচনার প্রবৃত হইতেছি।

বৌদ্ধর্ম এখন আমাদের দেশ হইতে একবারে বিতাড়িত হইলেও, ইহা শামাদের দেশে যে এককালে বিশেষরপ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল, তাহার নিদর্শন, বৌদ্ধ প্রাবল্যের সহস্র বৎসর পরেও প্রতি পল্লীতে দেখিতে পাইতেছি। ইহা এখন অভ্রান্ত রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে আমাদের দেশে ধর্ম-পূজা বৌদ্ধ-ধর্মেরই নামান্তর মাত্র। আমাদের বীরভূমে এমন পল্লী নাই বেখানে ধর্মরাজ পূজার ব্যবস্থা নাই। এই ধর্মপূজার প্রচলন জভ বঙ্গসাহিত্যে ধর্ম্ম-মঙ্গল বা তৎভাবস্তক বহুগ্রন্থের আবির্ভাব হইরাছে। এই ধর্ষমঙ্গলাধ্য গ্রন্থরচয়িতাগণের মধ্যে "ময়্র ভট্ট" আদি কবি বলিয়া স্বীকৃত। প্রসঙ্গক্রে, ময়ুরভটের নাম শ্রবণ করিয়া থাকিলেও আজ পর্য্যন্ত সমগ্র বঙ্গদেশে তাঁহার রচিত গ্রন্থ কেহ দেখিতে পান নাই। স্থতরাং তাঁহার পরিচর অবগত হইবার সুষোগ এযাবৎ ঘটিয়া উঠে নাই। কিন্তু আমরা এই বীরভূষে সেই ময়্র ভট্ট বিরচিত বিপুলকায় ধর্মমঙ্গল গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছিলাম - विভिन्न ज्ञांत अञ्चनकान कतित्व धेरै वर्ष्यमहत्वत आपि कवि वित्रिष्ठि গ্রন্থের সন্ধান পাওয়া ঘাইতে পারে। এতবাতীত, বীরভূমবাসী অনেক

ধর্মপূজক, ক্ষুদ্র রহৎ ধর্ম উপাধ্যান রচনা করিয়া গিয়াছেন। বীরভূষে প্রতিষ্ঠায়িত ধর্মরাজ পূজার যন্দিরেরও অভাব নাই।

বৌদ্ধর্শ্ব বিলোপের পর হিন্দ্ধর্শ্বের প্নরভ্যুত্থানের সময় লৈব-ধর্শ্বের প্রাধাক্ত পরিলক্ষিত হয়। বীরভূষে বৈজ্ঞনাথ, বজ্ঞের এবং অক্তাক্ত শিব-লিক্সের অর্চনা-ক্ষেত্র দেশব্যাপী প্রতিষ্ঠালাত করিয়াছে। বীরভূষবাসী বিরচিত শিবায়ন গ্রন্থের জভাব নাই। এখনও পর্যন্ত ভিক্ষ্কগণ অভি প্রাচীনকালে বিরচিত শিব্যাহাত্ম্যুত্বক গ্রাম্য কবির গান গাহিয়া ধারে ভারে ভিক্ষা করিয়া থাকে।

শৈব ধর্মের প্রাধান্ত মন্দীভূত হইলে শাক ধর্মের অভ্যুখান হয়। বীরভূমে শাক্তধর্মের প্রাধান্ত, বীরভূম অন্তর্গত তারাপুর, মূলরা, কলালী প্রভৃতি পীঠ স্থানের নামেই স্থাকাল। চণ্ডীমাহান্ত্য বা তুর্গামাহান্ত্য প্রচারক গ্রন্থ বীরভূম বাসীগণ বলসাহিত্যে উপহার দিয়াছেন। এতৎসন্থকে আমরা স্থামান্তরে উল্লেখ করিব।

শাক্ত ধর্মের প্রাবশ্যের সময়, যথন ধর্মের নামে ব্যাভিচার-স্রোভ অবাধগতি প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইল, তথন তাহার প্রতিক্রিয়ার প্রবল-শক্তির আবির্ভাব হইবার স্ট্রনা হইল। শক্তি-পূক্তকগণও বৈষ্ণব ধর্মের মহাত্ম্য গান করিয়া ব্যাভিচার তরঙ্গের বিরুদ্ধে উজান বাহিয়া সমগ্রদেশ প্রেম-বক্সায় প্রাবিত করিবার উপক্রম করিলেন। জগতের প্রের্ছ গীতিকবি, বীরভূমবাসী জয়দেব ও চঙীদাস এই প্রতিক্রিয়ায় সাধক এবং প্রবর্জক। জগদিখাত প্রের্ছ গীতিকবিদ্ম, 'মধুর কোমলকান্ত পদাবলী' রচয়িতা জয়দেব এবং ভগবৎপ্রেমের স্ক্রতম বিশ্লেষণকারী— যাঁহার মর্ম্মম্পর্মী ভাষা "কাশের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া মনপ্রাণ আরুল" করিতে থাকে, সেই অভিতীয় কবি চঙীদাস, সাহিত্যে যে কি স্বর্গীয় সম্পদ দান করিয়াছেন, তাহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার আবস্তাক মনে করি না।

বীরভূষবাসীর সেই এক শ্বরণীয় দিন, যে দিন চণ্ডীদাসের প্রবল আকর্ষণে স্থানুবর্তী মিধিলা প্রদেশ হইতে অপর এক শ্রেষ্ঠ কবি বিভাপতি, বীরভূষে আসিয়া তাঁহার সহিত সন্মিলিত হইয়াছিলেন। প্রাচীন বলসাহিত্য এই কবি-মিলনের নিদর্শন রাধিতে বিশ্বত হন নাই—আমরা এই কবিষুগলের মিলন-প্রস্কুল পাঠ করিয়া পুলকিত হইয়া বাই। ভগবৎপ্রেমে অভুপ্রাণিত অসাধারণ কবিছ-প্রতিভাশালী, এই কবিষুগলের সন্মিলনে সৌন্ধর্যতত্ব ও

ভগরভন্ত আলোচনায় পরস্পারের উপর বে প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ ह्याहिन-छाबात नकारानव धकारम शतिमान वर्षमान पूर्वत सूरी-সন্মিলনে সংসাধিত হইতেছে কি না ভাবিবার কথা।

ষধন, জন্মদেব, চণ্ডীদান প্রভৃতির কবিত্বশক্তি ও ভগবৎ-প্রেমের পুণ্য-প্রভাবে স্বলয়হীন দেশ সম।ক্রপ কবিত হইয়া পেল, সেই সময় বীরভূমে একচক্রার প্রেমের অবতার শ্রীমন্নিত্যানন্দ এবং নবদীপে শ্রীমন্মহাপ্রভূ শ্রীকুঞ্চ চৈতন্তের আবির্ভাব হইল।

চৈতক্ত মহাপ্রভুর ভাষর দীপ্তালোকের রশ্মি-রেথা-সম্পাতে প্রেম-সরোবরে অগণিত শতদল যুগপৎ প্রকৃটিত হইয়া সমগ্রভুবন আলোকিত এবং অপূর্ক সৌরভে ক্ষুদ্র মানব-চিন্তকে প্রমন্ত করিয়া তুলিল। নিতাইটাদের মিন্ধ-রশ্মির 🐃 সুধস্পর্লে একবারে শতশত কুমুদ দিগদিগন্ত সমৃত্তাসিত করিয়া প্রাফুটিত হইয়া উঠিল ৷ পৌর নিভাইয়ের প্রেম-পীযুৰুধারার অভিসিঞ্চিত হইয়া ক্ষীণ-প্রাণ ও হীনবৃদ্ধি মানবের মুশ্কচিত ক্ষূর্তিলাভ করিল-দেশমর গ্রামে গ্রামে, একাধারে ভক্ত-কবি ও প্রেমিকের উত্তব চটল।

প্রেমাবতার শ্রীদলিত্যানল প্রভুগ করে পবিত্রীকৃত বীরভূমি, এ বিষয়ে ্সর্বাপেক্ষা অধিক ভাগ্যবান। তাঁহার। এই দেশপ্লাবী অমৃতস্পর্শী প্রেম-বক্সায় ্বভিনিঞ্চিত **হ**ইয়া নেই প্রেম-প্রকাশের চেষ্টায় বঙ্গনাহিত্যের যে কিরুপ নিরিপুষ্টি করিয়াছেন, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। তৎকালীন বীরভূষের ুল গুর্মত সম্প্র মনোহরসাহী প্রগণা তারস্বরে বৈষ্ণব্ধর্মের যে গান ধরিলেন. ভাহরে আর তুলনা নাই। আমাদের জ্ঞানদাস, নয়নানন্দ দাস, লোচনদাস, **क्ष्मणानक, क्रक्कश्रमाम अ** ५७ व्याप्त व्यापत व्य হইতে পারি।

পরম বৈষ্ণব শ্রীল নরোভম ঠাকুর প্রবর্তিত গড়ানহাটী এবং স্থামাদের শীরভূষের অন্তর্গত মনোহরসাহী পর্গণার দেশবিধ্যাত জ্ঞানদাস প্রভৃতি শেবিরন্দ প্রবর্তিত মনোহরগারী কীর্ত্তনই প্রধান। এতত্বভরের মধ্যে আবার त्रांच्य्रमाही कीर्खानव अवाक चीक्रण स्टेबाह्य। अट्र कीर्खानव अवर्खकनन বিদ্যাহিত্যে বে পদাবলী-সাহিত্য উপহার দিয়াছেন, তাহা জগতের বে কোন নাহিত্যে হল ভ।

অবিন্নিত্যানন্দ প্রভুর জন্মস্থান একচক্রা বীরচন্দ্রপুরে পরমবিরক্ত জ্ঞাননরো-हन ठेक्नि, नानठीत्रव, क्रीवर क्रीमिशन चार्तार्श क्षेत्रकि देवस्य मनती तत्नव নমিলনে ভগৰৎমাহান্মাহ্চক গীতরচনায় এবং ধর্মতন্ত্রে আলোচনায় বন্ধনাহিত্যের যে অলপুষ্টি হইয়াছে, তাহাও সর্ববাদীসমত।

এই সময় ছইতে বৈষ্ণৰ ধর্ম্মের আশ্রামেরছিয়া বীরভ্ষের প্রায় প্রতি পদ্মীতে নিজ্তে বসিয়া কভকত কবি যে সঙ্গীত ও গ্রন্থ রচনা করিয়া সিয়াছেন তাহা নির্ণয় করা ছ্রন্থ। আমরা প্রাচীন সাহিত্যের অনুসন্ধানে বধনই যে গ্রামে পিয়াছি কোথাও কোন অপ্রকাশিতনামা কবির অপ্রকাশিত পূর্ব গ্রন্থ সন্ধান করিতে অনুতকার্য্য হই নাই। এক বীরভূমি অনুসন্ধান করিলে সহস্রাধিক নুতন বৈষ্ণব কবির অবিদ্ধার হওয়া বিশ্বয়ের কথা বিদ্যায় মনে করি না।

অসুসন্ধানের অভাবে পশ্চিমবঙ্গের অসংখ্য খ্যাতনামা কবি বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন নাই।

লৌকিক ধর্মালোচনায় বীরভূমি নিশ্চেষ্ট নহে। মনসা, শীতলা, ওলা প্রভৃতি দেবতার পূজা বীরভূমে যথেষ্টরূপ প্রচলিত আছে। ইতর প্রেণীর মধ্যে এই সকল লৌকিক দেবতার পূজা পদ্ধতি আবদ্ধ রহিলেও, ইহাদের মহাত্ম স্চক গ্রন্থের অভাব নাই। মনসার মাহাত্মপ্রভারক গ্রন্থ "মনসা মলল" বহুকবি রচনা করিয়া গিয়াছেন। আজপর্যান্ত বাট সভর জন "মনসা মলল" রচয়িতার নাম আবিষ্কৃত হইয়াছে। তল্মধ্যে, আমাদের বীরভূমে বিষ্কৃপাল বিরচিত "মনসামলল" গ্রন্থ, উপাধ্যান বর্ণনায় অপরাপর গ্রন্থাপেকা অভিশ্ব বৃহৎ। এই গ্রন্থ এখনও অপ্রকাশিত; এমন কি, বঙ্গসাহিত্যের ইভিহাসে ইহার নাম পর্যান্ত উল্লিখিত হয় নাই। পূর্বেবলের লেখকের, পশ্চিম বলের সাহিত্য-চর্চ্চার বিবর অঞ্চত। নিবন্ধনই এইরূপ ঘটিয়া থাকিবে।

জাতিবিজ্ঞানবিষয়ক কুলজীশান্ত প্রসঙ্গে বীরভূষবাদী খ্রামদাদ, খনখ্রাম-মিত্র প্রভৃতির নামোলেখ করা ঘাইতে পারে।

ন সভ্যনারায়ণ প্রতক্ষা, স্থলামা চরিত্র প্রভৃতি সন্দর্ভ-শাখায়ও বার্যন্ত্রবাসী
রামভন্ত, অমরসিংহ, দিলপরভরাম প্রভৃতি ক্লভিছ প্রদর্শন করিরাছেন
ভারতচল্লীর বুগে, ভাষার মধ্যে বখন অঞ্জলভাবে অবাধগতিতে
অস্নীলভার প্রথম লোভ প্রচণ্ডবেগে প্রবাহিত হইভেছিল, সেই সম্বে
ভারভচল্লেরই বংশের বারভ্যবাসী অপর এক করি গলানারায়ণ অস্নীশ্বভাবিবর্জিড 'ভবনীনলণ' নমক স্বরহৎ স্থলিখিত কাব্য রচনা করিরা গিরাছেন
ভৎকালে বারভ্যবাসীর এই মাজ্যিত ক্লচির পরিচয় প্রাপ্ত হইরা আক্রা

ভাজিত হইরাছি। এই সুরহৎ গ্রছটি এ যাবৎ অপ্রকাশিত ছিল—অচিরে বীরভূম পরিবৎ কর্জ্ক প্রকাশিত হইবে। তখন আপনারা দেখিতে পাইবেন যে, বে অলীলতা এই যুগের নিম্পন বলিয়া এতদিন বিঘোষিত হইতেছিল, তাহা সর্বতোভাবে ঠিক নহে—তাহা ধনীবিশেবের অমাজ্জিত ক্লচি, কতিপন্ন কবির হুট্ট রচনা মাত্র।

এই সমরে, কবি সঙ্গীত রচরিতাগণের আবির্ভাব। আমাদের বীরভূমে নন্দলাল প্রভৃতি কবিসঙ্গীত রচনা করিয়া বর্ণেষ্ট প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন।

ষাত্রার পালারচনার প্রবর্ত্তক প্রমানন্দ অধিকারী বীরভূমেরই অধিবাসী। বীরভূমবাসী মহারাজা নন্দকুমার, কালীপ্রসরপ্রভৃতি ভাষাবিষয়ক সঙ্গীত রচনা করিয়া খাতি লাভ করিয়াছেন।

় চরিতগ্রন্থরচয়িতাগণের মধ্যে "ব্দর্দেব চরিত্র" রচয়িতা বনমালি দাস প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য

এতদ্যতীত, বীরভূম বাসী কর্ত্ব সংস্কৃত হইতে গৌড়ীয় ভাষায় অর্ধাৎ বলভাষার কৰিতায় অনুদিত গ্রন্থের সংখ্যাও অল্প নহে। রাসদাস বিরচিত প্রীমন্তবদগীতার অসুবাদ এবং গিরিধর প্রণীত গীতংগাবিদের কথা উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। গিরিধরের অসুবাদের কৃতিত্ব দেখুন সেই সর্বজন বিদিত "যদি ছিরি শ্বনে সরসংমনঃ" ইত্যাদি গ্লোকের অসুবাদ কেমন ঘ্যায়ণ ও প্রাঞ্জন —

শুন কৃষ্ণভক্তগণ আমার বচন,
বদি কৃষ্ণ শারণে সরস হর মন,
কৃষ্ণ লীলা বিলাস কলাতে স্থনিশ্চর,
বদি তোমাদের চিত কুত্হল হয়;
তবে দেহ মন জয়দেব কবিভাতে
মপুর কমনীয় কৃষ্ণরস পদ যাথে॥

এই গ্রন্থর এখনও অপ্রকাশিত।

ন্যুনাধিক পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্বের, এই সিউড়ির সরিকট কড়িধার সেন পরিবারোত্তব স্বর্গীর বিনোদ রাম সেন এবং স্বর্গীর ব্রজমোহন সেন মহাশর দুর শিভ্ত পল্লীতে বসিরা যে সাহিত্য চর্চার প্রচেষ্টা জাগ্রত করিয়া তুলিরা হিলেন, তাহা তাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তাঁহারা নিজে কবি ও গ্রন্থকার— বহ বৈষ্ণব প্রন্থ রচনা ও অন্থবাদ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের প্রধানতম পৌরবের কথা—তাঁহারা বীরভূমবাসী কবি পণ্ডিত বীরভক্র পোখামী হারা সমগ্র প্রীমন্তাগবতের বলভাষার হথায় প্রভাল করাইরা উপযুক্ত পাত্রে বিনাম্ল্যে বিতরণ করিয়াছিলেন। এতদপেক্ষা মানসিক শক্তি ও অর্থান্তির মূপাৎ সহাবহার আরু কি হইতে পারে ? মুন্তাবন্তের প্রথম প্রচলনকালে স্মূর্র মফংখল হইতে তৎকালে এরপ ব্যাপার যে কিরপ ত্রহ, তাহা অস্থমান করা কঠিন নহে। এতহাতীত, তাঁহাদের বাটীতে তামিল, তেলেগু প্রভৃতি ভাষার পূঁথি, ভার দর্শনের গ্রহ - আন্ধ পর্যন্ত অপ্রকাশিত ভারশান্তা- স্থাতি অস্থমানথণ্ডের ক্রচীলভ প্রণীত চীকা, দেবনাগরী অক্ষরে লিখিত উপনিবৎ সমূহ প্রভৃতি অস্থাত্য গ্রহ, বালালা ভাষার লিখিত অগণিত প্রাচীন পূঁথি প্রভৃতি দেখিরা আমরা দিব্য অস্থমান করিতে পারি, তাঁহারা মাতৃভাষার উরতি করে বিপ্ল অর্থব্যরে কত কত গ্রহ সংগৃহীত ও কত কত স্থামগুলী একব্রিভ করিরা ধর্মচর্চার এবং প্রসল ক্রমে সাহিত্য-চর্চার আত্ম বিরোগ করিয়াছিলেন।

"মুকুন্দানন্দ গ্রন্থ" প্রভৃতি বৈষ্ণবক্ষি বিরচিত পদাবলী, আলক্ষারিক স্থাকুরায়ি প্রথিত সংগ্রহ গ্রন্থ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাতে পদকরতক প্রভৃতি পদসংগ্রহ গ্রন্থাপেক। অনেক নুতন বৈষ্ণব ক্ষির নাম সরিবেশিত আছে। পীতাশ্ব দে, ভৈর্বচন্দ্র চট্টরাক প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ক সঙ্গীত রচয়িতা-

গণের নাম ও তাঁহাদের রচনা আমরা বছসংখ্যক সংগৃহীত করিয়।ছি।

বন্ধভাষার উৎকৃষ্ট অভিধানের একাস্ত অভাব। মৃল পরিবৎ ইহা প্রথমানবিধ অক্সতব করিরাছেন। বিভিন্ন প্রাচীন ও আধুনিক খ্যাতনামা গ্রন্থকার হুইতে পরিপোৰক কবিতা বা বাক্য উদ্ধৃত করিরা, বিভিন্ন জেলার প্রচলিত দেশল শব্দ ও তাহার অর্থ সিরিবেশিত করিরা একটি উৎকৃষ্ট শব্দাভিধান স্বালত হউক, ইহা বঙ্গবাসী মাত্রেরই আকান্ধার বিষয়। আপনারা ভানিরা বিশ্বিত হইবেন, আজ ন্যুনাধিক চল্লিশ বৎসর পূর্ব্বে সিউড়ী নিবাসী জমিদার বর্গীর দক্ষিণারঞ্জন মৃথোপাধ্যার মহাশর এইরপ একটি আদর্শ শব্দাভিধান বহুপরিশ্রম্ব ও অর্থবারে প্রস্তুত করিরা বঙ্গতাবার একটি মহৎ অভাব বিচ্রিত করিতে অপ্রসর হইরাছিলেন। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ মাত্রভূইবণ্ড প্রকাশের পর ভাহার প্রচার বন্ধ হইরা যার। সম্প্রতি কোন ধনী পুত্তক প্রকাশক কর্তৃক আষরা এইরপ একটি অভিধান স্কলন কার্য্যে নির্ক্ত

ইতে নিরক্ত হইরাছেন। প্রসঙ্গ ক্রমে আমরা অর্গীর দক্ষিনারশ্বন মুখোসাধ্যার মহাশরের উপবৃক্ত, রুতবিক্ত এবং প্রভৃত অর্থশালী বন্ধতাবাত্ব
রাগী পুত্রগণকে তাঁহাদের পিতৃদেব কর্তৃক আরন্ধ এই স্মহৎ কার্যাটি
সমাধান করিয়া বৃগপৎ পিতৃঞ্জ এবং বন্ধবাণীর নিকট মাতৃঞ্জ পরিশোধ
করিতে সনির্বাদ্ধ অন্ধরোধ করিতেছি। দক্ষিণারশ্বন ই বীরভূমে "দিবাকর"
নামক সাপ্তাহিক পত্র সর্বপ্রথম প্রকাশিত করেন। আবার তিনিই বীরভূমে
সর্বপ্রথম মুদ্রাযন্ত্র সংস্থাপিত করেন। "অপূর্ব্ধ স্বপ্ন কাব্যে" প্রভৃতি কাব্য
এবং বহুসঙ্গীত ও তিনি রচন। করিয়া গিয়াছেন।

কয়েক বৎসর পূর্ব্ধে কার্ণাহারের সাহিত্যায়রাগী খদেশহিতেবী জমীদার শ্রীরুক্ত সৌরেশচন্দ্র সরকার মহাশয় বহুজর্থারে "বারভূমি" নামক মাসিক পত্র ন্যানিক ছয় বৎসর কাল প্রকাশিত করিয়া বারভূমে সাহিত্যালোচনার মধেষ্ট সহায়তা করিয়াছেন। "বারভূমি" পত্রেই চণ্ডালাস বিরচিত জপ্রকাশিত পদাবলী প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয় এবং এই চেষ্টার হ্রোবলম্বনে আমাদের সেহশীল হুহদ "বারভূমি"র হুবোগ্য সম্পাদক শ্রীর্ক্ত নীলরতন মুশোপাধ্যায় মহশেয় চণ্ডালাসের বিরপ্ত প্রায় নয়শত পদ আবিষ্ধারে সমর্থ হইয়াছেন। ইহাতে সাহিত্য জগতের রম্বভাগ্যর জভাবনীয় সম্পৎশালী হইয়া
উঠিল। স্তরাং "বারভূমি" বিরপ্ত হইয়া থাকিলেও আমরা উচ্চকণ্ঠে বলিব—

If it has died -it has died a glorious death.

কিন্তু আমরা ভরুষা করি, আপনাদেব সমবেত চেটার এবং মঙ্গল ইচ্ছার ইত পুনরার নিজ আরক্ত ভেচ্চাপনে অগ্রসর হইবে।

সম্ভতি পরলোকগত তৃইজন কবির নাম এইস্থানে উল্লেখ করা আবশ্রক।
প্রথম—"পুলাঞ্জলি" প্রভৃতি বহু কাব্যগ্রন্থ রচয়িতা সব ডেপুটী কলেন্টর স্বর্গীর
বলরাম লাস গুপ্ত বি,এ। ইনি সংস্কৃত ভাষা হইতে যাবতীয় ভোত্তমালা
হন্দের অন্থবর্তী বঞ্গভাষার কবিতায় বর্গায়থ অন্থবাদ করিয়া বঞ্গভাষার
প্রভৃত উপকার করিয়াছেন। তিনি ইংরাজী ভাষায় কবিতা রচনা করিয়াও
ব্বেপ্ত রুতিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। বিতীয়, মুসলমান কবি স্বর্গীয় আজীজ্ব
তিস্ সোভাম। এই অপূর্ব প্রতিভাশালী কবির কবিত্বশক্তি ছেখিয়া
ক্রেন্তিত হইতে হয়। তাঁহায় রচিত কবিতা "বীরভূমি"য় পাঠকবর্ণের
ক্রেন্তিত নাই। তিনি সাত আটশত পান, বহু সংখ্যক ইংরাজী ও বালালা
ক্রিন্তা এবং কালীয়দ্যমন যাত্রায় পান ও উপক্রাস রচনা করিয়া অকালে

দেহত্যাগ করিয়াছেন। স্থানাদের এই বাদ্যবন্ধর স্পৃক্ষ কবিতাগুলি সময়ান্তরে পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিয়া বন্ধুখণ পরিশোধের প্রয়াস পাইব। তখন স্থাপনারা দেখিবেন, ক্ষ্ম ও কলেকে শিক্ষাপ্রাপ্ত না হইলেও ভাষা, কবি-প্রতিভার কিরপ্তাবে দাস্ত করিয়া ধাকে।

আধুনিককালে বীরভূম প্রবাদী বঙ্গবাণীর সাধক রুন্দের মধ্যে বঙ্গবাণীর প্রিয়তম সন্থান, ভগবৎসাধনায় সমধিক অগ্রসর, সাহিত্যযোগী কবিবর প্রীর্ত রবীজনাথ ঠাকুর, স্কবি ও দার্শনিক প্রীযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর প্রস্তৃতির নাম করিয়া আমরা ধঞ্চ হইতেছি।

এই প্রসঙ্গে "বিধকোব" নামক অতিকান্ন বিখাভিধানের প্রবর্ত্তক সরূপ্রতিষ্ঠ প্রাছকার স্বাসীয় রঙ্গলাল মুখোপাধ্যার মহাশয়ের নাম উল্লেখ করা কর্ত্তব্য।

আমরা প্রবন্ধযুবে প্রাচীনতম এবং সর্ববাদীসমত সর্বশ্রেষ্ঠ গীতিকবিবৃগলের, বিভাপতি ও চণ্ডীদাসের, যে অপূর্ব্ব মিলনের কথা উল্লেখ করিয়াছি,
বীরভূমবাসী যুগে যুগে বলবানীর স্থসন্তানগণের সেই মক্সময় মিলনের
স্থল্পর্শে চিরকাল ধন্ত হইয়া আসিতেছে—বর্ত্তমান অবস্থায় যে সে সৌভাগ্য
হইতেও বঞ্চিত নহে, পরস্থ অধিকতর স্পর্কাষিত, অদ্যকার সভায় সমাগত
প্রধ্যাতনামা সাহিত্যিক মনিবীগণের উপস্থিতি বারা তাহা যথেইরপ
প্রাণীকৃত হইয়াছে।

বীরভূমবাসী বর্ত্তমান সহযোগী সাহিত্য-সেবকগণের প্রসঙ্গ উত্থাপন কর। মৃক্তিসঙ্গত বোধ করিলাম না —সহযোগীগণের গুণকীর্ত্তন করা, আত্মপ্রশংসার নামান্তর বলিয়া মনে করি।

আমাদের অক্ততা নিবন্ধন এবং অসুসন্ধানের অন্ধ প্রসারতা বশতঃ
বীরভূষবাসী পরলোকগত যে সকল কবিরন্দের পুণুত্বতির উবোধন করিতে
অসমর্থ হইলাম, তাঁহাদের পবিত্র আত্মার নিকট আমরা কমা ভিক্লা করিভেছি, তাঁহার। তাঁহাদের বহুসাধনালর সাহিত্য-সেবার অমৃত উৎস আমাদের
দুর্বল কুদরে উৎসারিত করিরা দিন – বে অমৃতের অধিকারী হইরা আমরা
আমাদের সমগ্র মনপ্রাণ সমর্পণ ও সমগ্র হৃদর নিঃশেবিত করিয়া মাতৃভাবার
চিরপ্রতিষ্ঠা ও অমর-কীর্দ্তি প্রচারকরে ব্যয়িত করিছে পারিব। *

জীবিবরতন বিত্র।

जीतकात्र जाविकाः शिविकायम सफर्श चालिक क्यांशावकात्र शिक्क । ८०के क्यांचिक क्रितांव

দূরে।

>

মানৰ হৃদে একি

মারার খেলা!

ৰাহারে কাছে পাই ভাহারে নাহি চাই.

কেবল দূরে ভাল

নিকটে হেলা!

পাপিয়া গৃহদারে

ভাকিয়া কেঁদে মরে, থামে সে, গেয়ে থীরে

विनाय-शान !

সুমূখে ফুলরাশি

দেখিনা তার হাসি,

८क राग म्दर शाश

আকুল প্রাণ!

আশার ভারভার

মোহন স্থ্যায়,

ষে ছবি দুরে জাগে—

নিকটে ভার

দণিক জ্যোতি, হায়,

কোণা' সে মিলে' যায়,

নুষ্ঠে ব্রেখে বার

ত্বার ভার !

দুরেতে ওধু ভাল

नीनिय नहीं जन,

তুলিলে, রহে নাক

নে নীৰ হাবি !

যে মধুমাখা ঠেঁটে অরুণ ফেটে ওঠে

পরশে টুটে তার মাধুরী রাশি !

2

অমিয় আছে পাশে তবুও দেখিনা সে,

মিছে গো দূরে তথু

थूँ किया नित !

ব্যাকৃল আশা লয়ে,

কেবল দূরে চেয়ে,

Condai Ack cocus

অজানা-জ্যোতি পানে

ক্ৰাপিয়া পড়ি !

পিপাশা-ঝটিকায়

সে দীপ নিভে বায় ;

আলেয়া মালো দূরে আবার জলে!

পাশে না ফিরে চাই

আবার দূরে ধাই,

সুখের পারিকাত

পিছনে ফেলে!

নিকটে পারাবার

চাতক তবু তার

ভিৰেনা ঠোঁট ছটি

মিটেনা আশা।

আকাশ নীলিমায়

তবুও সে যে ধায়

হৃদয় ভরা একি অসীম তুষা !

बिश्रमीनक्षात (ए वि.ब।

বঙ্গগাহিত্যে মুসলমান কবি।

বঙ্গাহিত্যে পদ্যের সৃষ্টি অক্সনাল পূর্ব্বে হইলেও বাদেবীর বীণা বছ্পূর্বেই বধুর স্থানে বাজিয়া উঠিয়ছিল এবং সেই অপূর্ব্ব দলীভরব ভাবের
প্রবাহে বঙ্গবাদীর হৃদর নাভাইয়া তুলিয়ছিল। অপর দেবদেবীর ক্সার দেবী
বীণাপাণিও সাধনার তুই হইয়া থাকেন, ভক্তের ধনোগাছা পূর্ণ করিবার
নিমিন্তই তিনি বীণাপাণি, কঠোর তপস্তা বারা তাঁহার অমুগ্রহকণা লাভ
করিতে হয়৽ ভক্তের বেরপ সাধনা, তাঁহার অমুগ্রহের পরিমাণও সেইরপ,
সাধনার গুরুত্বামুখায়ী স্থায়ের স্থল তুলাদঙে তাঁহার প্রসাদ পরিমিত হইয়া
থাকে, বোগ্যতার কণামাত্র অধিক তাঁহার প্রসন্নতা লাভ করা কাহারও
ভাগো ঘটে না। তাঁহার বীণা কোন ভক্তের সাধনায় নিজ্জীব ও অসাড়
ভাগ্যে কটিন করে এবং কখনও কখনও বা কোন অধম ভক্তের অসার
সাধনায় বিরাগভরে থিকার দিতে থাকে। দেবী বীণাপাণি সর্ব্বদেশেই
অভি আগ্রহতরে পুজিতা, কোন দেশেই তাঁহার ভক্তের অভাব নাই।

মুসলমানগণ বলপেশে বছকালাবধি বাস করিতেছেন এবং ভাছার ফলে বাঙ্গালীর রীভি নীভি আচার ব্যবহার অনেক গ্রহণ করিয়াছেন। ভারতীর পূজা করিয়া হিন্দু ভক্তগণ সাহিত্য জগতে যে অক্ষয় কীঠি প্রতিষ্ঠা করিয়া গিরাছেন মুসল্যানগণ সেরগ ক্তিভ দেখাইতে সক্ষম হন नाहे रकन ? हेरात छेखरत आयता कि वनिव त्य यूननमान वारमवीत অফুগ্রহলাতে অসমর্থ ? মুসলমান জাতি কি কবিছ বিহীন ? ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ হইতে বঞ্চিত ় যে লাভি কেরদৌসি, হাফেল এবং ওমর বৈরমের ভার কবি সভালগতকে উপহার দিয়াছে, সে জাতি কখনই कविष्य क्रिकिशैन रहेर्ड भारत ना। हेउरतार्भ अमन छाता नाहे स छायात्र शास्त्रक ७ अमत देवत्रस्यत्र कविका चकुवान शत्र नाहे। त्यद्वान अकाराना कन्त বোষাইএর আম বা কাবুলের দাড়িম, অক্তদেশে রোপণ করিলে তাহার প্রকৃতিদন্ত আদের হ্রাস হয়, সেইরূপ এক ভাষার কবিতা অক্ত ভাষায় অভুবাদিত হইলে তাহার মধুরতাও অনেক পরিমাণে নষ্ট হয় ৷ কিন্তু পারভঃ-গোলাপ হাকেল ও ওমর বৈরম ইউরোপের সর্বস্থানে রোপিত হইয়া ভাহার স্বাভাবিক শোভা ও সম্পদ অনেক পরিষাণে হ্রাস ইইলেও, আজিও নন্দন কাননের বর্গীয় সৌরতে ইউরোপবাদীগণকে প্রফুল্লিভ করিতেছে। আপনারা ৮ক্কচন্ত্র মজুমদারের "সভাব শতক"এ হাকেজের পরিচয় কিয়ৎ-পরিষাণে পাইরাছেন। ফেরদৌসি ভাষাত্তরিভ হইরাছে কিনা জানিনা, কিছ তাঁহারও কবিগৌরব আজিও অক্সঃ, কিছু কম সহজ বৎসর পূর্বে সুলভান নাহৰুদের উৎসাহে ভিনি বে রণভেরী বালাইয়াছিলেন তাহা चाकि पुछत्तरं जीवम नकात कतिरहरू।

মুসলমানগণ বাঙ্গালাভাষার যে সেরপ কৃতিত্ব লাভ করিতে পারেন নাই। তাহার কারণ প্রথমতঃ তাঁহারা বাঙ্গালাভাষার চর্চা করেন নাই। বংল স্পেন হইতে ভারত পর্যন্ত সমস্ত ভূভাগ তাঁহাদের করতলগত, তথন তাঁহালা বিজ্ঞাতীরের সহিত বাস করিরাও জাতীর ভাষা তাগে করেন নাই, বিজ্ঞাতী ভাষার বাজ্যালাণে পর্যন্ত তাঁহারা আন্তরিক ত্বণা প্রকাশ করিতেন। ভারতে ব্রাজভাষা পারসী, স্প্তরাং মুসলমান রাজত্বের শেষ সমর পর্যন্ত তাঁহাদের দেশীর ভাষার প্রতি অভ্যাগ সঞ্চার হইল না। মুসলমান রাজত্বের অবসানে এবং ইংরাজের শুভাগমনেও বহুদিন আদালতের ভাষা পারসীই রহিয়া গেল, স্প্তর হ এদেশীর ভাষার প্রতি তাঁহাদের ত্বণা দূর হইল না। সম্প্রতি বাঙ্গালার আদালতসমূহে বাঙ্গালা ভাষা প্রচলিত হইয়া মুসলমানের মধ্যে কিয়ংপরিমানে বাঙ্গালা ভাষার আলোচনা হইলেও, এখনও তাঁহারা কুল কলেজে সাধারণ্তঃ পার্সী, উন্দু ভাষাই শিক্ষা করেন। বাঙ্গালা ভাষার রীতিমত আলোচনা না থাকাই মুসলমানের বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ না করার প্রধান হেতৃ বলিয়া অনুমিত হয়।

বিতীয়তঃ, কোন দেশীয় ভাষায় কবিতা লিখিয়া সফল হইবার নিমিত্ত তদ্দেশীয় ভাবের উদ্দীপনা আবশুক। কবিত্ব, ভাব প্রকাশের ক্ষমতা ভিন্ন আরু কিছুই নহে, যে সময় কোন নবভাব আতি বিশেবের হাদরকে প্লাবিত করিয়া প্রবদ্বেগে আলোড়িত করে, তখনই নৃতন কবি শিল্পীয়ও আবির্ভাব হয় এবং তিনি আপন স্ক্ষ তুলিকাদায়া সেই জাতীয় ভাব চিত্রফলকে উজ্জলন্ধণে প্রক্তিক্ষণিত করেন। সাধারণ মানব হাদয়ের জম্পষ্ট জাতীয়ভাব কবিহাদরে পূর্বতাঃ প্রাপ্ত হইরা চতুদ্দিকে কিরণ ছড়াইতে থাকে।

কিন্ত, বেরপ, অরুণের শতভাগ তেজের একভাগ মাত্র পৃথিবীস্থ সামগ্রীত্তে প্রতিফলিত হর, সেইরপ, কবি হৃদরে পূর্ণ ভাবের বিকাশ হইলে তিনি তাহার কিরদংশমাত্র সাধারণ মানবছদরে প্রতিফলিত করিতে সক্ষম হন। মানব-হৃদরে যে ভাবরপ কুসুমরাজি কৃটিরা উঠে তাহা লইয়া শিরীকবি মালা গাঁথিরা থাকেন। সাধারণ উভানাধিকারী অউভানজাত কুসুমের স্থযনা উপলব্ধি করিতে পারেন না, কিন্তু স্থনিপূর্ণ মালাকার বথন তাহারই উভানের কুসুম্ব আলব মালা গাঁথিয়া তাহাকে উপহার প্রদান করে, তথন উভানাধিকারী বিষ্থা হৃদরে তাহা উপভোগ করিতে থাকেন এবং তাহা বে তাহারই উভানজাত

চক্ষে দেখিতে পাই না দিবাচকুসম্পন্ন ও স্থানিপুণ কবি চিত্রকর তাহা চিত্রকলকে উজ্জলরপে প্রতিফলিত করিয়া আমাদিগকে মুগ্র করেন।

মহাকাবা রচনার নিষিত্ত জাতীর ভাব হইতে মাল মসলা সংগ্রহ করা
নিতান্ত প্রয়েজন, কারণ তথ্যতীত কবির সকলতালাভের সম্ভাবনা নিতান্ত
আর । এ পর্যান্ত বত মহাকাবা রচিত হইরাছে, জাতীর ভাব সকলেরই ভিন্তিঅর্প । জাতীর ভাবের অভাবে উচ্চ অঙ্গের কাবান্ত সেরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ
করিতে পারে না । যদি মিণ্টনের প্যারাডাইস্ লষ্ট—বালালীর জন্ত বালালা
ভাষার রচিত হইত, তাহা হইলে তাহার ভাগো শেবফল কি হইত, তাহা কে
বলিতে পারে । প্যারেডাইস্ লষ্ট ধর্মভাবমূলক কাব্য, এই জন্তই ইংলভের
নরনারী সাধারণের উপর ইহার এত প্রভাব।

আমরা এরপ বলিতেছি না যে জাতীয় ভাব অবলঘন ভিন্ন কোন প্রকার কবিতাই রচিত হইতে পারে না। মানবজাতির সাধারণ হুদয়ভাব চিত্রিড করিয়াও কেহ কেহ অক্ষয় কীর্ত্তির অধিকারী হুইয়াছেন, কিন্তু এরপ কোন কবিই মহাকবি বলিয়া পরিগণিত হুন নাই। কারণ, তাঁহার কবিতা সাধারণ মানবের চর্মভেদ করিতে পারে, কিন্তু হুদরে প্রবেশ করিতে পারে না।

নীতার বন গমন বা পাতাল প্রবেশের কথা শুনিরা এতদেশীর আবালবৃদ্ধ বনিতার হুদর কাঁদিয়া উঠে কেন সকারণ, এই সকল ঘটনা তাঁহাদেশ
আতীর উপাধানের অংশ। রাম, সিংল ও লক্ষণ তাঁহাদের ঘরের লোক, সেই
আতই তাঁহারা উহাদের বাথার বাথিত চন। রামারণ ও মহাভারতের উপাধান সমূহ বছকাল পূর্বেই জাতার উপাধানে পরিতি হইরা জাতীর ভাষ
গঠিত করিরা তুলিতেছিল এবং তজ্জ্তই রামারণ ও মহাভারতের ভিত্তির উপর
এতদেশীর শিরিগণ নব নব স্থবমা প্রাগণি করিয়া ধন্ত ইইরাছেন, এবং
ভিদ্বার জাতীয় ভাবেরও পরিপুষ্ট সাধন করিয়াছেন।

পুরাতন ভাব অপেক্ষা নবঁভাব প্রবলতররপে মানব-হাদর আক্রান্ত ও আলোড়িত করে। এই ভাবপ্লাবিত দেশে চারিশত বংসর পূর্বেষ ধবন চৈতক্ত-দেব প্রেমের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন, তথন এক নবভাবে দেশের এক-প্রোন্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্ব ইইরা উঠেল এবং বৈক্ষব ক্বিক্লের স্থাই ছইল। বৈক্ষব-ক্বিগণ বহু নূতন তক্ত রোপণ ক্রিয়া বলীয় কাব্যোভানের শীক্ষি সাধন ক্রিয়া গিয়াছেন। বাল।লীর জাতীর ভাবে মুসলমান অস্থাণিত হইডে পারেন নাই; ইহাই
তাঁহার কাবো প্রতিষ্ঠা লাভ না করার অভতর হেতু। রামারণ ও মলাভারতের
উপাধ্যান সমূহ হিন্দ্র মজ্জার মজ্জার প্রবেশ করিরাছে; কিন্তু মুসলমানের
ক্ষরে তাহাদের স্থান কোথার ? সাধারণ নরনারীর ছঃথকাহিনীতে মুসলমানের হাদর আর্ল হইতে পারে, কিন্তু রামচন্দ্র ও প্রীক্ষকে দেবত আরোপে
মুসলমানের হাদর দ্রবীভূত হওরা দ্রে থাক্ক, বালভাবে পরিণত না হইলেই
ক্রথের কথা। স্বতরাং হিন্দুর জাতীরভাবণ্ঠ মুসলমানের হিন্দুর জন্ত কবিতা
লেখা সম্ভব হইল না।

কিন্ত হিন্দুভাব মুসলমানের হৃদয়ে প্রবেশ করিতে না পারিলেও অবাতীয় ভাবে তাঁহার হৃদয় পূর্ণ ছিল। তিনি ভাবপ্রকাশের নিমি র বান্ধালাভাষী মুসল-মানগণের অস্ত এক অভুত বাঙ্গালা ভাষার সৃষ্টি করিলেন। উর্দু ও বাঙ্গালা-মিশ্রিত ভাষার কবিতার মুদলমান লিখিত পুঁথি সমূহের বছল প্রচার হুইল এবং উর্দ্দুভাষা অনভিজ্ঞ মুদলমানগণ দমাদর্বের সহিত তাহা পাঠ করিতে লাগিল। এই শ্রেণীর মুসলমানের মধ্যে আজিও ঐ সকল পুস্তকের আলুর অকুল্ল রহিয়াছে এবং সন্ধাকালে মুসলমান পল্লীতে গমন করিলে দেখিতে পাওরা যাইবে সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর অবসরপ্রাপ্ত মুসলমানগণ "গোলে হুরমূজ"এর প্রণয়কাহিনী বা কারবালার যুদ্ধ কাহিনীর স্থায় কোন উপাধ্যান অতি একাগ্রতাসহকারে প্রবণ করিতেছে, এবং কখনও নায়কের কুতকার্যাতার উংফুল হইয়া করতালি দিতেছে এবং কখনও বা তাহার ছ:খে বাথিত হইয়া দীর্ঘাস ত্যাগ করিতেছে। এই সকল পুঁথির মধ্যে কঙকগুলি বাদশাকাদা, দেও ও পরিষ্টত উপস্থাদ, কতকগুলি জাতীয় ঐতিহাদিক কাবা এবং কতক-গুলি ধর্মপুত্রক। পুত্রক সাধারণের জন্ত নিধিত হয়, স্কুতরাং সাধারণের ক্রচি অ থায়ী পুত্তক রচিত না হইলে সে পুত্তকের স্থায়ীত্বের সম্ভাবনা কোথায় 🕈 বিশুদ্ধ ৰাঙ্গালায় পুস্তক লিখিবার কাহারও শক্তি থাকিলেও তিনি শক্তি প্রকাশের ম্বোগ পাইলেন না। তিনি হি দুভাব বজ্জিত; স্বতরাং হি দুর জনা—কবিতা রচনা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হুইল এবং মুদলমানের জ্বস্ত বিশুদ্ধ বাঙ্গালা লিখিলে তাহা মুদলমান বৃঝিবে না। উচ্চ শ্রেণীর মুদলমান লেখক ও পাঠকগ্র এনেশে পাকিয়াও পাসী ভাষার পরিপুষ্ট সাধন করিতে লাগিলেন, স্থতরাং নব रुष्टे উर्फ्-वाकानाभिक्षित्र छ।या निमर्क्षनीत भरधारे **कावद द्रश्नि। वाकना** गाहित्छा हेश कथनहे श्वान था छ हहेन ना।

কিছ হিন্দুর ভাব ও ভাবা চারিদিক হইতে আসিরা বার্ষার মুসলমানের হাদরে প্রতিহত হইরা ফিরিরা যাইলেও চৈতন্ত বুগে বখন প্রেমের প্রবল বন্ধার বন্ধদেশ প্লাবিত হইল তথন ভাহা মুসলমানের বেরা আদিনার মধ্যেও প্রবেশ করিল। এদিকে তংকালেই প্রেমপূর্ণ বৈষ্ণব হুদরের উচ্ছাস পদাবলীরূপে পরিক্ষৃট হইতে লাগিল এবং ভাহা গৃহে গৃহে গীত হইরা মুসলমানকে চলিত বালালা ভাষা শিক্ষা দিতে লাগিল। এককালেই ভাব ও ভাবপ্রকাশের শক্তি ধীরে মুসলমানের হুদরে প্রবেশ লাভ করিতে লাগিল এবং একে একে মুসলমান বৈষ্ণব কবিগণের আবির্ভাব হইতে লাগিল ও এই সকল মুসলমান কবি প্রেক্ত বৈষ্ণবধর্মাবলহী ছিলেন কিনা, সে বিষরে আব্দ পর্যান্ত কোন পক্ষেই বিশেষ প্রমাণ পাওরা যায় নাই, কিন্তু ভাহারা বৈষ্ণব পদাবলীর রচয়িতা বলিয়া সাহিত্য-বাগতে বৈষ্ণব কবি নামে খ্যাত, স্তরাং আমরাও ভাহাদিগকে উক্ত নামেই অভিহিত করিব।

এ পর্যাপ্ত সর্বান্তক চতুর্বিংশতিজন মুসলমান বৈঞ্চৰ কবির বিষয় জানিতে পারা গিয়াছে। পদের শেষে রচয়িতার নাম সংযুক্ত করিবার প্রথা প্রচলিত থাকাতেই পদক্তীর পরিচয় পাওয়া সহজ হইয়াছে। বঙ্গ-সাহিত্যের বর্ত্তমান সমালোচকগণ ইহাঁদের পদাবলী পাঠ করিয়া চমংক্ত হইয়াছেন।

কিন্তু মুসলমানগণ চৈতন্তদেবের স্বষ্ট প্রেমবন্তার ছই এক ঢোক ইচ্ছা বা অনিচ্ছা সম্বে উদরস্থ করিয়া তাহাই প্রস্তবণে পরিগত করিয়া ক্ষান্ত থাকিলেন না, তাঁহাদের প্রস্তবণ হইতে নানাবিধ রত্নের উদ্ভব হইল। কবি দৌলত কান্ধি আমুমানিক ৩০০ বংসর পূর্বে "লোক চন্ত্রিমা" ও কবি আলোয়াল প্রায় ২৫০ বংসর পূর্বে "পদ্মাবতী" ইত্যাদি কাব্যসমূহ রচনা করিলেন। উভরেই সাহিত্য-জগতে প্রপরিচিত।

স্বিধ্যাত প্রীষ্ক বাবু দীনেশচন্ত সেন তাঁহার স্থাসিত "বল্ডায়া ও সাহিত্য" গ্রন্থে কবি আলোরালের কবিদের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। উভরের কবিদ্ব সহত্তে এ পর্যন্ত অনেক সমালোচনা হইরা গিরাছে, স্তরাং অঞ্চকার প্রবত্তে ইইালের সহত্তে আমার ভার স্কৃত ব্যক্তির আলোচনা না করাই যুক্তিসক্ত।

আমাদের প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা পড়িতেছে, স্থতরাং অস্ত একটামাত্র মুসলমান বৈক্ষব কৰির বিষয়ে কিঞ্চিং আলোচনা করিয়াই ক্ষান্ত থাকিব। এই ক্ষানিক নামে নামেকাচ নার্ছ কা। ইকার পালাকাটা চটকালা পোনাকা সক্ষাক্ষ ক্ষান্তন ৰোলবী জীব্জ আন্তুল করিম সাহেবের দারা সংগৃহীত হইরাছে। ইহার বিশেষ পরিচর এ পর্যান্ত নিশ্চিতরূপে জানিতে পারা বার নাই।

সৈরদ মর্ভুলা রচিত করেকটি পদাবলী "পদকরতক" প্রছে পাওরা বার । কিন্তু এই সৈরদ বর্জুলা মুর্সিদাবাদবাসী ফুকির বলিরা পরিচিত। ভিনি এবং চইপ্রামে সংগৃহীত পদাবলীর রচিরতা অভিন্ন ব্যক্তি কিনা তাহা জানা বার নাই। ভবে চইপ্রামের পদাবলীতেও সৈরদ মর্ভুলা আপনাকে ফ্রির বলিরা, পরিচর দিরাছেন।

প্রাচীন ভাষা সংশোধন করিবার কাহারও অধিকার নাই, স্থভরাং আমি ভাষার মৌলিকভা রক্ষা করিয়া ওাঁহার পদাবণী উদ্ভূত করিভেছি।

> "পার কর পার কর মোরে নাইরা কানাই। কানাই মোরে পার কর রে॥ ঘাটের ঘাটিরাল কানাই পছের চৌকিদার। নবালি যৌবন দির ধেরার পাই পার॥ ছইল হাটের বেলা না হৈল বিকা কিনি। মাধার উপরে দেখ আইল দিনমি।"

এই পদটাতে স্পষ্টই রাধা ক্লফ রূপক; ইহা আধ্যক্ষিক ভাবপূর্ণ। কবি এ স্থলে "পার কর সোরে নাইরা কানাই" অর্থে "কানাই আমাকে নাইরা অর্থাৎ ভক্তি রূপ নৌকা হারা ভবসিদ্ধ পার কর" ইহাই বুঝাইভেছেন। "হাটের হাটিরাল কানাই পছের চোঁকিদার।" কানাই ভবসিদ্ধ পার-অভিলাবী বাত্রীকে ঘাট নির্দেশ করেন, এই জল্পই "হাটের হাটিরাল" এবং ভক্তিমার্গে অগ্রসর হইলে প্রালোভন হইতে রক্ষা করেন এই সন্তই "পছের চোঁকিদার।"

"নরালি বৌৰন দিয়ু খেরার পাই পার" অর্থাৎ "আমাকে পার কর, আমি ভোষার জীবনের সার ভাব নব-যৌবন দান করিব বা আত্মসমর্শণ করিব।"

> "হইল হাটের বেলা না হৈল বিকা কিনি। মাধার উপরে দেখ আইল দিনমণি।"

মাধার উপরে দিনমণি আইল অর্থাং জীবনরপ দিবসের অর্জেক গত হইল ভ্জাচ ভবহাটে "বিকা কিনি" অর্থাং সাধনারপ কড়ি ছারা সিদ্ধিরপ পণ্যন্তব্য কেল ক্ষাল বাং সৈরদ মর্জুজার রূপ বর্ণনার গুারতচন্ত্রকে মনে পড়িবে।

"সিন্দুরের বিন্দু বিন্দু কাজলের রেখা।

নবীৰ মেধের আড়ে চান্দে দিল দেখা॥"

পুনশ্চ---

"কপালে ভিলক চান্দ ঝিনি ভারাগণে। চিকুর জিনিরা ছটা পড়িছে গগনে॥"

শশ্বার ও ক্রিছের হিসাবে উদ্ভ পদাংশগুলি ভঙ্জি স্থান পাইবাং বোগ্য।

কৰির জ্বন দীখন প্রেমে পূর্ণ। এরপ জ্বন কখনই আত্মক্ত সাধনা ভূই হর না, তাঁহার প্রেমপিপাসা কিছুতেই নিবৃত্ত হর না। তাই কবি সাধনার ব্য়তার বিষয় চিন্তা করিয়া বলিভেছেন ঃ—

> "ঐ কুলে বন্ধুর বাড়ী মাঝে ক্ষীরনদী। উড়ি বাইভাষ সাধ করে পাথা দের বিধি॥"

বন্ধর বাড়ী অর্থাং ঈশবের সারিধাপ্রাপ্তি হইতে মধ্যে একটা বিশ্ব আছে সেটা "কীর নদী" বা প্রবোভনপূর্ণ মারামর সংসার। কেবল ভক্তিরূপ পার্খ থাকিলে ভাহা লজ্জন করা যায়। কারণ "কীর নদী"তে নামিরা পার হইবার চেষ্ট করিলে কীরের প্রলোভন ভ্যাগ করিয়া অগ্রসর হওয়া স্থক্টিন।

কবি রাধিকার মুখ দিয়া বলিতেছেন :—

"আমিত অবলা নারী কিছুত নাহি জানি।
হদের অস্তরে আছে প্রেমের আগুণি।
ধ্বস্তরির পাশে যাই যাহ জিজ্ঞাসিয়া।
ভারানি পারিব বিধ নামাইতে ঝাড়িয়া॥"

স্থান্য ভগবং প্রেমের আগগুণ অলিতেছে, ঝাড়িয়া নির্বিধ করা সাধারণ ধরস্ক রির কর্ম নয়। একজন মাত্র মহা-ধরস্করি আছেন, তাঁহার শরণগ্রহণ ভিছ উপায় কি ?

কবির ঈশবে লীন হইয়া এক হইবার বড় সাধ। তিনি বলিতেছেন :—

ওচে পরাণ বন্ধু তুমি।

কি স্থার বলিব আমি॥

তুমি সে আমার, আমি সে তোমার।

কে জানে মনের কথা কাহারে কহিব। ভোষার ভোষারে দিয়া, ভোষার হইয়া রব #

শ্রীকৃষ্ণ বাশীরবে লগংকে মাতাইরা থাকেন। কিন্তু সে বাঁশীরব সকলে শুনিতে পার না, বিনি মহাতাগ্যবান পুরুষ তাঁহারই কর্বে বাঁশীবর বাইরা প্রবেশ করে। বাঁশীটাত আর কিছুই নর, বাঁশী শ্রীকৃষ্ণের সার্ব্বজনীন প্রেষ, রূপকে কবিগণ বাঁশী নামে অভিহিত করিয়াছেন। প্রকৃত ভক্তকবির বাঁশীর উপর অভিযানের উদর হইরাছে। বাঁশীর উপর ক্রোথের কারণ—বাঁশীর ডাকে হদর পাগলপারা হয়—তথার আগুণ অলিতে থাকে। তিনি রাধিকার মুর্ব দিরা বলিতেছেনঃ—

"রাধার আক্ল রে বাঁশী না বাঞ্চাইর (ও)। তরল বাঁশের বাঁশী তাতে পঞ্বেধা। বাঁশীরা কেমনে জানে কলঙ্কিনী রাধা॥ বে জাড়ে আছিল বাঁশী জাড়ের লাগ পাম। জাড়ে মূলে কাটি বাঁশী সাগরে ভাসামু॥"

কিন্তু কবি বাঁশীর উপর অভিমান প্রকাশ করিরাই ক্ষান্ত থাকিতেছেন না। মাঝে মাঝে বাঁশী-বাদকের উপরও ক্রোধ প্রকাশ করিতেছেন; কারণ, তিনি বাঁশীবাদক, বাঁশী বাজাইয়া মন প্রাণ হরণ করেন, কিন্তু সহজে ধরা দিতে চান না। রাধিকা পুনরায় বলিতেছেন:—

"কে বলে কালিরা ভালা রাই।
কে বলে কালিরা ভালা,
অন্তরে বাহিরে— কালা,
কালা নহে রস-বিনোদিরা॥
কি মোর কপালে লেথা,
নয়ানে নরানে দেখা,
আধি বাণে জর জর হিরা॥"

এইবার আমি কবির ধর্মমত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিরা এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। তাঁহার রচিত একটা পদে তাঁহার প্রকৃত ধর্মমতের আভাস পাওয়া বার। সে পদ্ধী এই :—

"সই, এক বিনে মাওলা এক বিনে আর নাহি কোই, আপে হরে আপে রাথে সখি, মাওলা আপে করে কেলি। আনন্দ মোহন মাওলা খেলএ ধামালী॥ আপে মন আপে তন আপে মনহরি। আপে কান্ত আপে রাধা আপে সে মুররী॥"

উদ্ভ পদ হইতে স্পাইই বুঝা বাইবে, কবি অভিটিদার ধর্মসভাবদায়ী ছিলেন। ছিনি বৈক্ষব ও মুস্গমান: ধর্মের সার উপলব্ধি করতঃ উভর ধর্মের মূল মন্ত্র অভিন দেখিরা মহামতি কবীরের ভার গাহিরা গিরাছেন, "বে রাম সেই রহিম।"

আমরাও কবির সহিত সমস্বরে বলি, "বে রাম সেই রহিম।" *
মুস্পী একোমদিন।
বীরভূম।

ফুলের ভালবাসা।

সোহাগে উঠিল কুটি
স্বকোষল কুত্ৰ-প্ৰাণা
ক্ৰেহেল অপথাজিতা
স্থামর নির্কান পুলিনে,
তাপিতা ভাত্মর করে
দাঁড়ারে তটিনী পালে
নেচে নেচে কাটাইত,—
তটিনী ভূষিত স্বতৰে।

তটিনীয় কল কল্,
অমরের গণ্,গণি,
স্থাতিল জলকণা,
স্বিমল আভিহরা শামী,
নিহারি নিহারি সদা
বৌবন উটল মাতি
হলে কি বহিল বেন,—
উহলি উটিল স্লগরাশি।

গোগনে আপন প্রাণে
বাড়িরা উঠিল বালা,
গড়াইল বধুভাব,—
অধীরতা পশিল পরাণে,
আপন গরব ভরে
আপনি সরম পার
চেরে চেরে চারিদিক—
চেরে রক্ত আঝালে গানে ১

প্রভাতী সমীর হাদে
চালিতে সৌরভরালি
ব্যাকুল হইল বালা—
শিবিবারে ভালবাসা রীতি,
লিবিরে হুরভি-লিপি
নিমন্ত্রিল মধুকরে,
বে চাহে সুলের প্রেম—
কোকিল, ক্রমর, প্রজাগতি।

কেহত গো গুনিল না,
কেহত গো বুৰিল না,
কুছাগত কুলবালা—
প্রাণের সিগানা ররে যার,
কে করে মধ্র আশা,
কে চাহে চপল প্রেম,
নব প্রাক্ষ উত রূপ—

বৌৰনের ভার দিবে কার।

ৰাৱিল আকাশ হ'তে

বিশ্ব নিশিবের কণা,

যুমন্ত নয়ন মেলি,

চকিলা চাহিল ফুলবালা,

শীতল চুখন স্পর্শে

শিহরিল কলেবন্ন,
চাপিয়া ধরিল বুকে—

কুত্র-প্রাণা দিশির চপলা।

প্রভাতে রবির করে পরশি শিশির কণা খণি সম অক্রকি

অনিরা উঠিল কলকণা,
আনন্দ উচ্ছানে মাতি
নেহারে তটিনী বুকে
নব-প্রেম মুগ্ধরিত—
ক্লণরাশি নিহার-বদনা।

ঝরিল শিশির কণা, মিশিল তটিনী কলে, উদাস চাহিল বালা---

ভোলে গেল স্থের স্থপন।
ভালিল স্থপন সহ

স্থোর কোষল কার,
গেখিতে ছুটিল প্রোতে,
ভালবাসা স্থা-বিকেত্র ।

বিশু ভালবাসা তরে ,সাডারি পাধারে বালা সাগর-সঙ্কষ বুকে ছুটিয়া পড়িল কোন দুরে,

ছুট্টরা পাড়ল কোন স্বে, ওটিনী সাগর ব্কে, সাগরে মিশিল কণা, অতলে ড্বিল বালা— বিন্দুমর অকুল পাখারে।

বেখানে অতল তলে অনিছে প্ৰণয়-বাতি বহিছে শ্লপের ঢেউ

বসিরাছে মুক্তার মেলা, মন্ত ভালবাসা মদে রূপের ঝলকে আলো করিরা সাগর গর্ভ মুক্তার সাগর-স্করবালা।

বিকল কুলের প্রাণ, চাহিল মুকুতা পালে, বিশ্বরি শিশির কণা

বাচিল মৃক্তার ভালবাসা,
হাসিল স্থুণার হাসি
তুক্ত ভাবে অবহেলি,
দেখিল মা, চাহিল মা—
. অন্ত গেল ফুলের ভরসা।

১২
সাগর উদ্দেশ করি
চাহিল মুকুতা দল,—
মহান্ সাগর জোড়ে

দেখাইল তাহাদের হান.

অগাধে বেসেছি ভাল

অতলে পড়িরে রই,
ভাসি না কণিক হথে—

নাফি চাফ ও হেল পরাণ ঃ

স্থান সাগর বৃক্তে
ভূবিরা হারাল কণা,
পুঁজিতে হারাল কুল—
কুলহারা অকুল পাথারে,
কুজ সে কুলের হিরা,
ক্ষণিক শিশির কণা,
অবোধের ভালবাসা
গ্রাণসহ বিটিল আঁথারে।

কৰিক প্ৰেৰের দিপাসা বিটাতে

কুবিল প্ৰিতে প্ৰণন্ন বন,

অকুলে পড়িয়ে কুবিল নিটিল

পিলাসাৰ সনে পলাপ-খন ।

৺ সহস্মদ আজীজ উস্ সোভানঃ
বীরকুম ।

হাস্তরস।

জীবন-সমূদ্র মন্থন করিলে পর হাস্যরূপ বিচিত্ত রসের উদ্ভব হর। মানুব ভূকার্ত্ত হইলে সমর সমর এই রস পান করে। পশু নর, কৃষ্ণ নর, ঐ ধুসর ছারামর দূর ত্রিক্টের প্রশুর নয়, এই বিপুল স্টের মধ্যে শুধু মাত্র মানুহব মানুহবর ভাগ্যে হাসির ভোগ বিধাতা নির্দেশ করিয়াছেন।

অনেকে বলেন জ্যোংসা হাসে। এমন কি, কাননের কুস্মরাশিও নাকি হঠাং এক একদিন কবিদের মুগ্ধ দৃষ্টির সম্পুথ হাসিয়া খুন হয়! কিন্ধ জানিয়া রাথা ভাল যে এসর মিথা কথা। জোগমা হাসেওনা, কাঁদেও না! জোলা চাঁদের কিরণ। পাঁজি দেখিয়া আকাশ হইতে নামিয়া আইসে, পৃথিবীর অকে একটি শুল্ল বৈধবাবাস জড়াইয়া দেয়, পৃথিবী ঘুমায়। ভাতে আবার হাসি কোথায় । যে দেখে সে হই চকু কাণা। কুস্তমের বিকাশ । সেত শিশিরে, কিরণে, কভুবা মৃহ মলয়ানিলে। অন্তরে যে কীটনত্ত সে আবার হাসিবে! হাসি নাই—হাসি নাই! বিষধা প্রকৃতি কথনো হাসে না।

ভবে, মাত্ৰ হাসে বৃটে, কেননা না হাসিলে ভার জীবন চলেনা, বড়ই ছৰ্বহ !

খর মধ্যাকে চেরে দেখ,—কাঁকরে ভরা প্রান্তর ধৃধ্ করিতেছে। পিপাসার জল নাই, সঙ্গে সাথী নাই, জুড়াইবার ছারা নাই। আঁকিরা বাঁকিরা সরুপথটি আবার তাহারি উপর দিরা চলিরা গিরাছে। যাত্রার প্রারম্ভে তাই যদি মাহ্য ব্ঝিতে পারে, ভবে একটু না হাসিরা থাকিতে পারেনা। পথে থেতে বেতে শুক্তালু, বোঝা নামাইরা, হাসির রসে একটু ভিজাইরা লয়। বধন একবারে চক্ষের বাহিরে চলিরা যার, তখন কি করে জানিনা, কিন্তু যতক্ষণ্

হাসি জীবন প্রদীপে উদ্ধাইরা দিবার পর উজ্জ্বনতর শিখা, বিবাদ শেষাচ্ছর বুদরাকাশে বিহাতের বর্ণ-প্রভা; ক্পন্থারী, কিন্তু চিরদিনের অন্ধ্যারকৈ গাঁচ-তুর করিরা দের।

তবু চাই, মেঘে বিহাং, জীবনে হাসি। কাদিলে কি শেব আছে ? কাঁদিয়া শেব নাই! ডাই এক এক সমন্ত্ৰ মানুষ হাসিনা বাঁচে। কানা আট গোড়ে জিনিব, হাসি বেচারী নিভান্তই পোষাকী। ডাই যথন তথন, বেখানে সেখানে মানুষ ভাহাকে বাহিন্ত করে না।

বখন সে বাসন মাজে বা কাপড় কাচে, কিংবা আফিসে বার বা কলম পিশে তখন সে হাসে না। আবার বিরলমধ্যাহে যখন জানালার মুখ রাখিরা বসিরা খাকে, তখন ত মোটেই নর। কেননা এসব ব্যাপারের একটা স্পষ্ট কারণ আছে; আফিসে বার মাহিরানা পাইবে বলিরা, জানালার বসির। থাকে সে কাছে নাই বলিরা। কিন্তু হাসি বে অকারণে!

মাত্র্য যথন ব্ঝিতে পারে হাদে না, যখন ছবোধ হয় তথন ক্ষণিক শুকা হইয়া, প্রে হাদিয়া উঠে। কি করিবে ?

* * * জীবন, উশ্বিসংক্ষ অশ্রবন্ধার মিশিরা গিরাছে, তাহার অভ্যন্ত্র নাই। সে জলের মত তরল সরল, স্রোতের মত একটানা বহিরা বাইতেছে। তবে হাসে কখন ? স্রোতের নীচে গোপন মর্শ্বে জনেক প্রজ্ঞান হার্মানি আছে, তাহা রুক্ত প্রস্তরের মত নিশ্চল কঠিন। অশ্রবন্ধা সহসাবেগে তাহার উপর নিপতিত হইলে, কল্ কল্ করিয়া উঠে। বাহিরে আমর্থা তাহারি প্রতিধানি শুনি –খল্, খল্;—এইত হাসি! যদি হার্মাতলে হংশ্বামিরা পাথর না হইত, তবে মামুষ প্রকৃত প্রস্তাবে হাসিত না।

হাসি, কাল্লাকে অতিক্রম করিয়া ছাপাইয়া পড়ে। বে কাঁদেনা সে অচেতন পাষাণ, ষে শুধু কাঁদে সে সাধারণ মানুষ, যে হাসে সে বড় মানুষ।

আমি এমন একজন মাহ্বকে জানি, যে নিয়তই হাসে; আর যথন হাসেনা তথন ঘুমার। বস্ত্রাঞ্চলে তরুণ দেহবল্লরী আরত করিয়া নির্ম পড়িয়া থাকে, কিচিং কোমল পাছ্থানি দেখা যার। তাহাকে জাগাইতে যাও—হাসিয়া ফেলিবে । এমনি ঘরকলার প্রতি কার্য্য, প্রতি কথা যে হাসির মাধুনীতে স্কভ্-িষত করিয়া তুলে, সে ফুলর। জীবনে যে তাহার কোন ছঃখই নাই, কেমন করিয়া বলি ? কিছু একটি সহজ সরল কলহাসি আর সমন্তকেই ঢাকিয়া

বধন হরত ব্যাধির কবলে দেহখানি নিপীড়িত, আড়াই হইরা নিশ্চল প্রভিন্ন। আছে, তথনো বলি জিল্লাসা কর, তবে সে না হাসিরা উত্তর দিতে পারিবে না। আবার বনে হর সে বেন একটা হাসির উংস, আরু কিছুই নর।

ৰাছ্য হাসিবেনাভ কি করিবে ? সে বেশ করে। সে আনন্দ দেয়, ক্ষমা করে—সে বড় সহজ।

সংসারে কয়দন মাত্রৰ হাসিতে পারে । শুধু মন ভ্লান, লোক দেখান হাসি নয় । অশুরের স্বাভাবিক উৎস, কয়দন হাসির রোলে ছড়াইতে পারে । ভাহা বে পারে সে আমার নমসা ;—সে বল দের, স্বাস্থ্য দের, অবসাদে উদ্দী-পনা আনে ।

মারার সংসার; হাসিরা বাওরাই ঠিক। যদি কাঁদিরাই জীবন কাটিল, তবেত ভাগোরই জর হইল। কিন্তু যে বীর হাসিরা জীবনের জনত তঃখ-রাশিকে উপেক্ষা করিল, বলিল "হাও, আমি গ্রাহ্য করিনা"—ভারই জিত্।

খর্গে নাকি দেবতারা অমৃত পান করেন; তা বেশ! আমরা ক্ষুদ্র মান্থব তাঁহাদের সৌতাগ্য ঈর্বা করিনা; তবে কর্যোড়ে প্রার্থনা করি—"ওগো দেব-ভারা, আমরা বেন একটু হাসিতে পারি—আর কিছুই চাইনা।" এই হাসারসে আমাদের পিপাসা মিটবেনা সভ্য,—পৃথিবীর পিপাসা বৃঝি মিটিবার নর, —কিছ শুক্তালু বেটুকু ভিজিবে ভাই যথেই। আমরা বেন ভবিষাং মানববংশীর-'দিগকে ইহা উত্তরাধীকারীক্তরে দান করিয়া যাইতে পারি। হাসি অতৃল সম্পাদ।

গিবিকাশকর ।

পদ্ম-ফোটা

প্রভাতের পল্লটরে,
হেরিকু সরসী নীরে,
আনন্দ-বিহ্বল,
তথন,আকাশ রাঙা,
সিঁলুরের কোটা ভালা,
হিল্ল মেঘদল।
নীলিম শরন তলে,
তল তল সিঞ্জ জলে,
হাসি বুধধানি,

লাধ' নিক্রা জাগরণে
ফিরাইরা আনমনে,
কেন নাহি জানি।
উপরে আকাশ পাবে,
চেরেছিল কি সন্ধানে,
বিশ্লম্মগন,
অঞ্চলে কাপা'রে ধরি',
ভারাটিরে বিভাবরী

মনে হর, ব্য কার, ভালিরাছে এইবার, কুক নিশা শেবে,

গহ্ম আধার তলে, অপনের রসাতলে,

গিয়েছিল ভেসে ;—

সেধার অহুর দল, হন্কারিছে অবিরল,

स्मरं ७ शवत्न,

রজনী, তিমির রাণী, মুখেতে আঁচল টানি,

মুক্তিত নয়নে।

সর্কোপরি সিংহাসনে, ভীবণ ক্রকৃটি সনে,

ছিল সেখা বসি—

বিভীবিকা-ক্লন্থানে, স্বস্থিত দাকণ ত্রাসে,

क्रम दाय थित'।

হেনকালে ধীরে ধীরে, বুলার কপোলে শিরে, হিমাশর্ল কার

হিমন্পর্ণ কার---বার বার আঁথি খুলে',

উপরে আকাশে তুলে' স্পন্স নাহি আর।

গত বামিনীর কথা, স্বপ্নসম দূরগতা,

স্মিত হাসি মুখে,

চেরে চেরে দেখে দ্র, গোলাপী উবার পুর,

-- मत्रमीत व्रक ।

একি স্বপ্ন-জাগরণ, একি মারা আবরণ

चूंनिन निष्मत्य !---

নবীন আলোক লভি,' তৰিপ্ৰায় পদ্ম কবি

গাহিল আবেশে।

"কোথার নবীন উবা গরেছে বরণ-ভূবা,

বিবাহের বেশ,

কুরাসা ওড়না ধানি, দিয়াছে জাখিতে টানি' ঢাকিয়াছে কেশ ১

डेजन नौनिमाकान,

গুভূশংসী ধূপ-বাস,

ধ্সর বাসর;

কাহার নয়নে জল— অক্কারে অবিরল

তুহিন-নিঝর 🛚

হাতে ধরি' কে তুলেছে, এতকাল কে ভুলেছে দাসীরে বধ্রে ?

আজিকে দেখিব তারে—

• কোন্ বর বিধাতারে,

লগন মধ্রে—*

সহসা কুরাসা সরে, দেখিল আঁখির পরে কার প্রেম-মুখ ু

চকিতে সরম মাণা মু'থানি গেল না ঢাকা,

ওঠে হাসি টুক্।

একে একে দলগুলি নিখিল পড়িল খুলি', দলিলে চলিয়া

পদ্ম রাঙা হরে উঠে,

ছষ্ট উবা গেছে ছুটে

কথন্চলিয়া!

প্রজাতের পদ্মটিরে, হেরিদ্ধা সরসী-শীরে, আঁথি ছল্ছল্—

এ মোর হৃদয়-পদ্ম, এমনি কুটিবে সদ্য,

কৰে তোৱা বল্ ৷

श्री साहित्रनान मञ्जूमनात्र, वि, व ।

मक्षय ।

মহাভারত সম্বন্ধে পাশ্চাত্য মত।

ইউরোপীর সাহিত্যে থাহাকে 'এপিকৃ', কবিতা বলে, প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে সেই প্রকারের ৰ সমস্ত এছ আছে, ভাহা ছুই ভোণীতে বিভক্ত। এক ভেণীর নাম ইভিহাস, আধান বা পুরাণ : আর এক শ্রেণীর নাম কাব্য। সহাভারত প্রথম শ্রেণীর এবং রামারণ বিতীর শ্রেণীর জন্ত্রগত। সংস্কৃত সাহিত্যের যে বুগ 'ক্লাসিকাল' বুগ নামে খ্যাত সেই বুগের কবিতা যে সমস্ত ছুদ্দে রচিত, এই বহাভারত ও রাষারণ সেই সমন্ত ছুদ্দেই রচিত। তবে মহাভারতের ছুদ্দে প্রাচীনতর যুগের বথেষ্ট পরিচর রহিরাছে। উপজাতি ও বাংবঠ বৃত, বাহা বৈদিক ত্রিষ্ট ভ্ লগতী ছন্দেরই বিকাশ মাত্র, তাহাতে রচিত অনেক কবিতাই মহাভারতে রহিয়াছে; তাহা ছাড়া গুণ্যে রচিত প্রাচীনতর কালের অনেক আধানেও মহাভারতে দৃষ্ট হয়। রামারণের রচনা হুইতে সহাভারতের রচনা পদ্ধতির আরও একটু পার্থক্য আছে। মহাভারতে ছন্দে রচিত ক্ৰিতা অংশের প্রারম্ভে অনেক ছলে "বৃহদৰ উব.চ" প্রভৃতি কথা আছে, বাহা ক্রিতার অন্ত-ৰ্গত নহে; রামারণে এরপ নাই। মহাভারতে ক ৰতা অংশের বাহিরে বোজিত এই সময় প্রারম্ভ হুইতে এইক্লপ অনুষান হয় যে, প্রাচীনকালের উপাধ্যান বিষয়ক গানের (Epic song) মধ্যে মধ্যে সম্বন্ধ রক্ষার জক্ত বে গদ্যাংশ রচন। করা হইত, এ সমস্ত তাহারই চিহু। এতহাত তৈ সমগ্র ব্রাষায়ণ প্রধানতঃ একজন কবিরই কার্জি, ইহার রচনা পত্র ত ও আগ্যান কর্মনার সামগ্রস্ত ও একা আছে এবং এই গ্রন্থের রচনা স্থান ভারতের বুর্বাংশে। পক্ষান্তরে মহাভারতের কবি ভার-তের পশ্চিমার্ক্ক প্রদেশে বসিরা গ্রন্থ রচন। করিয়াছিলেন, এই বিশাল গ্রন্থ অনেক আংশের সমষ্টি। এই সমস্য অংশের মধ্যে কেবলমাত্র এইটুকু এক তা দৃষ্ট হর বে, তাহারা মূলত: বর্ণনীয় মহা ঘট-बाब म'इड कान ना कान अकारत मः मिट्ठ। महाशायाज मात्र परेना अस्तर विका अस्तर नि এই ঘটনার সহিত বা হিরের এত অধিক বিবিধ বিষয়ক উপকরণ সংঘোষিত হইয়াছে যে, এখন এই প্ৰস্থপানিকে 'এপিক' বা মহাকাৰা না ব লিয়া, নাতি উপদেশ বিষয়ক এক কোষ-গ্ৰন্থ ৰ ললেই সঙ্গত হয়।

বর্ত্তনান মহাভারতে এক লক্ষেত্রও অধিক রোক আছে। 'ইলিয়াড্'ও 'ওডিসি' এই ছুইঝানি বৃহৎ মহাকাব্য একণ করিলে বত বড় হয়, এক মহাভারেত একা তাহার প্রায় আটে গুণ ।
বিশ্-নাহিত্যে এত বড় কবিতা গ্রন্থ আরে নাই। এই গ্রন্থ মহাকাব্যের আপোরিকা, বিবিশ্ব
সিদ্ধান্ত ও উপদেশের সমন্তি—অষ্টাদশ পন্তে ইহা বিভক্ত— তাহার উপর হরিবংশ নামক গ্রন্থ
আবি,র ইহার উন বংশ পর্ব বলিশ বিবেচিত হরণা পাকে। সমস্ত পর্বন্তিল অব গু সমান নহে;
ছাদশ পর্কা সর্কাপেক্ষা বৃহৎ, তাহার খোক সংখা, চৌক হাজার: আর স্তাদশ পার সকাপেক্ষা
কুল, ইহার গোক সংখ্যা ৩১২। অষ্ট্রম ও শেষেকার। তনট পাল বাতাত মহাভারতের প্রত্যেক
প্রবৃহ্ন আবার ক্ষত্রর পর্কো বিভক্ত; প্রত্যেক প্রদেশ অংলকগুলি করিয়া অধ্যায় আছে।

এ প্ৰাত ইউরোপে সমগ্র মহাজ্যরতের কেনেও সংস্কাণ হয় নাই। সংস্কৃত ভাষা চহ আলোচনাকারীসাণকে ভবিষাতে ইহা ক্রিচে হইবে। ক্ষেত্রনা প্রিতির সমবেত পরিএম ব্যক্তিরেক এই ক্যোহইতে পারে না। লওন, জন্ত দ্যারিব ও বালিন নগরে সমগ্র মহ্তাক্কি তের হত্ত লিখিত পুঁথি আছে। ভার তবারে অনে দ্বানেও সংস্কৃতি আছে। এই এছের খণ্ডিত পুঁথি আছে। এই এছের খণ্ডিত পুঁথি বাতে। গিয়াছে, তাহা গণিয়া শেষ ক্রা বার না।

ভারতবর্ধে এই প্রছের তিনটি সংকরণ বাহ্র হাইর হাইর হাইর মাধা প্রথম খানি ছরিবংশ সমেত ১৮৩৪ চ্ইতে ১৮৩৯ খ্রীষ্টান্দ চারি গাও কল গাতা হাইতে বাহির হয়। এই সংস্করণ টীকা বাহির হয় নাই। ১৮৬৩ খ্রীষ্টান্দ বে ঘাই নগর হাইতে এতদপেকা উৎস্টতর এক সংস্করণ স্থাহির হয়। এই সংকরণ তাহার পর আনেকব রই পুনর্ম তে ইইয়াছে। এই সংকরণে হ্রি- বিশেষ কিছু পাঠান্তর নাই। উচ্চর গ্রন্থেরই পাপুলিপি এক স্থান হইতে সংগৃহীত হওরার প্রারশঃই অনুরূপ। তবে এই বুই সংস্করণের মধ্যে বোষাইএর সংস্করণেরই পাঠ ভাল। কিনি-কাতার সংস্করণ অপেক্ষা ইহাতে ২০০ লোক বেশী আছে। এই লোকাধিক্য বিশেষ প্ররোজনীয় করে।

মহাভারতের ভূতীর সংকরণ তেলেও অক্ষরে চারি থাওে মাক্রাঞ্চ নগর হইতে ১৮৫৫-৫৬ প্রীষ্টান্দে বাহির হয়। ইহাতে হরিবংশ ও নীলকঠের টীকার কোন কোন অংশ আছে। দক্ষিণ-ভারতের পাঠান্তর এই সংকরণে পরিদৃষ্ট হয়। দক্ষিণ ভারতের পাঠের সহিত উত্তর ভারতের পাঠের অনেক বৈষম্য আছে। রামারণের ত্রিবিধ পাঠের মধ্যে বেরূপ পার্থকা ইহাও সেইরূপ। উভর গ্রন্থেরই আকার প্রার সমান—একটিতে বেমন এক ছানে কিছু কম, তেমনি অপর ছানে কিছু বেশী আছে। একটির কোন কোন ছলের অপেকা অপরটির কোন কোন ছলের পাঠ উৎকট।

মহাভারতের সার আখ্যারিকটিক কৃডি হাজার প্লোকে সম্পর্ণ। শকুন্তলার পুত্র রাজা ভরতের ৰংখে উৎপদ্ন কৌরব-শ্রেষ্ঠ ভূর্য্যোধন ও পাওব-ল্রেষ্ঠ বধিচিরের অষ্ট্রাদল দিবসবাণী বন্ধ বর্ণিত इট্রাছে। এই মূল উপাধ্যানের সহিত দেবতা, রাজা ও মুনিদিপের অসংখ্য প্রাচীন উপাধ্যান, नृष्ठिल्ल, विरावत विवतन, मर्मन, विधि, धर्मा, कारियकाणित कर्छवा প্রভৃতি বিবিধ সিদ্ধান্ত ইহার স্থিত বোজিত হইয়াছে। এই সমস্ত সুদীর্ঘ ও নানা জাতীয় বিচিত্র বিবয়ের সন্নিবেশ নিবন্ধন উপাখানের স্ক্রটকু অমুসরণ করিয়া অগ্রসর হওয়া বড়ই কঠিন। কোনও একটি বিশেষ উক্তির সমর্থনের জনা সময়ে সময়ে এক প্রকাণ্ড উপাধ্যান জটিনা দেওরা হইরাছে। বেমন, যুদ্ধের জন্য धक्क इन्हें यथन উভद्र मिनामल भद्र भद्र मध्यीन इन्हेंन, उथन खगरक्ते जो नाम के खड़ीमन অধ্যারে দল্পূর্ণ এক বৃহৎ দার্শনিক কবিতা পুস্তক যুদ্ধ করিতে অনিচ্চুক বীর অর্জ্জনের নিকট আবৃত্তি করা হইয়া গেল ৷ এইজনা মহাভারত কেবল কাব্য নছে--ইহা উপদেশের সারগ্রস্থ-বেদ অনুষায়ী ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, এই পুরুষার্থ চতুষ্ট্রের উপদেশ ইহাতে আছে; ইহা এক-শ্রানি লাডিএছ, মানবের সর্ক্রিধ কর্ত্তব্য ইহাতে নিন্দিষ্ট ইইয়াছে, হিন্দু দিগকে ধণ্ম বিষয়ে উপদেশ (मुख्याहे এहे अरखन छाएक। এहे अरखन स्थान अकि नाम काक (बार-कृष विकृतहे नाम स्थान) ইহার বড় বড় বিভাগের প্রারম্ভে নারায়ণ, নর ও সর্থতীর বন্দনা বিশিষ্ট একটি কবিতা রহি-রাছে-- নারায়ণ ও নর বিশ্বরই নাম, সরস্বতী বিশ্বর পত্নী :--এই এছের মধ্যে বিশ্ব-উপাসনা বিহ-ছক উপদেশ অজন্ত্র পরিদন্ত হয় –এই সমস্ত লক্ষণ হইতে এইরূপ অনুমান হয় বে. এই প্রস্তৃপানি ভাগবত সম্প্রদায়ের প্রাচীন বিঞ্ছ উপাসক শাখার স্থতিপ্রস্থ।

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, মহাভারত গ্রন্থ বর্মনান সময়ে যে আকারে পাওরা বাইতেছে, তাহাতে ইহার মেরুবে করপে মহাকাবোর একটি ঘটনা র ইয় ছে, এই গছে বিশ্ব উপাননাই উপানিষ্ট হইরাছে এবং ইহা একখানি সকল বিবরের সিদ্ধান্ত গ্রন্থ। এই গছের প্রথম পর্কে পরিকার লিখিত হইরাছে যে, এক সময়ে এই গ্রন্থ চিনিশ হাজার প্লোকে সম্পূর্ণ ছিল—ভগনও উপাপানসমূহ যোজিত হর নাই—ভাহারও পূর্বে সর্কা প্রথমে এই গ্রন্থে আট হাজার আট শত গোক ছিল; এই ছের তিনটি প্রারম্ভ আছে। এই সমন্ত বীকৃত বিবহ হইতে ইহাই আনমান করা যায় যে, এই মহাকারা একটা নিন্দিষ্ট আকার লাভ করার পর পৃষ্টি বা বিক্রের ও ভিতরের অনেক যুক্তি যার।ই এই মত সম্বিত হয়।

ইহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই বে, এই মহাকাব্যের যাহা মূল ঘটনা তাহা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কুরু ও পাঞাল নামক স্কৃণ জাতির প্রাচীন সংঘর্ষই এই ঐতিহাসিক ভিত্তি; পরিশেবে এই উভর জাতি এক জাতিতে বিপ্রিত হইয়া বায়:। যজুর্কেদে দেশিতে পাওরা যায বে, এই ছই জাতি তৎপূর্কেই মিলিয়া এক হইয়া সিয়াছে। কাঠকে মহা-ভারতের এক প্রধান ব্যক্তি বিচিশ্যবীয়া রাজা ধৃতরা । একজন ফুপরি চত ব্যক্তিরূপে ব্রশিভ হহয়াছেল। স্থতরাং এই মহাভারতের বাহা ঐতিহাসিক বীজা, তাহা বহু দিনের ঘটনা—তাহা অন্ততঃ পক্ষে প্রীষ্ট পূর্ব্ধ দশন শতাকীতে সংঘটত হইয়াছিল। এই প্রাচীন বৃদ্ধ ও এই বৃদ্ধের বীরপনের কীর্ত্তি বিষয়ক প্রাচীন গাখা দীর্ঘকান ধরিয়া লোকের মূখে মূখে সীত হইয়া আসিতে ছিল, সামাজিক সন্ধিননে, যক্তক্ষেত্রে এই সমস্ত কবিতা আবৃত্তি করা হইত।

আমাদিগকে অবশ্বই ধরিরা লইতে হইবে বে, এই সমন্ত অসমন্ত বুদ্ধ-গীতি-সমূহ কোনও প্রতিভাগালী কবি কর্ত্বক অপেকাফুত কুন্ত আকারের এক মহাকারের প্রবিভাইরাছিল। এই প্রশ্নে এইরূপ বর্ণনা ছিল বে, ধর্ম ও নায় কুলদিগেরই গক্ষে ছিল, কুন্ধের নেতৃরাধীন বিজরী গাঙ্গুনুলগণের বিখাস্যাতকায় এই কোরবিদিগের দারণ কুর্দ্ধনা সংসাধিত হয়। এই আদির মহাকাবা বে ব্রের রচনা, সেই ব্রের নিদর্শন এখনও মহাভারতে রহিরাছে। মহাভারতে প্রধানতঃ আমরা বে পরবর্তী ব্রের চিত্র পাই, সেই ব্রের অনেক প্রবর্তী ক্রুর প্রচানতর ম্বের—সে কালের রীতি-পদ্ধতির ও সে কালের বীরভাবের অনেক বর্ণনা এখনও মহাভারতে রহিরাছে। মহাভারতের অনেক খ্লেই ব্রন্ধা দেব তাদিগের প্রধান রূপে বর্ণিত ইইরাছেন, এই বর্ণনা সেই আদিন প্রচিন ব্রের শিল্পনা। পালি সাহিত্য ইইতে প্রমাণিত ইইতেছে বে, বৃদ্ধানের বর্ধন আবি তাব হয়, তাহার প্রের্ই ব্রন্ধা দেব তাদিগের মধ্যে প্রের্চ আসন লাভ করির হিন । স্বর্ত্তরাং আমরা বেশ সঞ্চতির সহিত অনুমান করিতে পারি বে, আদি ও প্রাথমিক মহাভারত প্রতি পূর্ব্ব পঞ্চম শতাকীর রচনা। মহাভারতের অন্তির বিবরক প্রাচানতন উরেধ আমরা আখলারন গৃহুক্তের দেখিতে পাই। এই প্রম্বে ভারত ও মহাভারত নাবের উরেধ দৃষ্ট হয়। ইহা হুইতেও ইহার রচনা কাল প্রীত্ত পূর্ব্ব পঞ্চম শতাকাই নির্দ্ধানিত হয়।

ৰিতীয় তারে, এই প্রস্থ পারকগণের মুখে মুখে প্রচারিত হইরা কুড়ি হাজার লোকে সম্পূর্ণ হর। এই তারে, বিজয়ী পাঙ্পু নদিগের চরিত্র অপেকাকৃত সাধ্ভাবে চিত্রিত হইল এবং লিব ও বিষ্ণু ব্রন্ধার সহিত তুলা আসন লাভ করিলেন। এই তারে, কৃষ্ণ ও বিষ্ণুয় অবতার রূপে দেখা দিলেন।

আমরা মেগা ছিনিসের বিবরণী হইতে অবগত হই যে, প্রার খ্রীষ্ট পূর্ব্ব ড্তীর শতাকীতে শিব ও বিকু বেশ প্রাধান্য লাভ করিয়াছিলেন, অধিবাসীগণ শিব ও বিকুর এই ছই সম্প্রদারে বিভব্ন ছিল। আর এক কণা এই বে, মহাভারতে ক্রণিগের পক্ষাবলবীরূপে ববন বা গ্রীক্দিগের উল্লেখ রহিয়াছে, তদ্বাতীত এই প্রসঙ্গে শক ও পরবদিগেরও উল্লেখ আছে। হিন্দু মন্দির ও বৌদ্ধ-ত্তুপ উভরেরই বর্ণনা আছে; স্থতরাং এইরূপ অসুমান করা বার বে, মৌলিক মহাকাব্য খ্রীষ্ট পূর্ব্ব তৃতীয় শতাকী হইতে খ্রীষ্টান্দের আরম্ভ, এই সমরের মধ্যে একটা পৃষ্টিলাভ করিয়াছে।

এই বে প্রাচীন ও লোকম্থে প্রচলিত সহাকাব্য ইহার প্রতিপত্তি যে ব্র অধিক ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই প্রতিপত্তির কি প্রকারে সম্বহার হইতে পারে, তাহা ব্রাহ্মণেরা বেশ লানিতেন। এই সমন্ত ব্রাহ্মণেরা রাজা ও অন্যান্য লোককে বে সমন্ত সিদ্ধান্ত ও উপদেশ অনুসারে চালাইতে চাহেন, ওাহারা ক্রমে ক্রমে সেই সমন্ত সিদ্ধান্ত ও উপদেশ মহাভারতে বোজনা করিয়া দিলেন। এই প্রকারে এই প্রছ এক স্থবিশাল ধর্মণারের আকার ধারণ করিল। এই শারে ব্রাহ্মণিদিগের প্রতিষ্ঠিত অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান সমূহের ঈবর হইতে উৎপত্তি ও অবশু পালনীরছ, জাতিতেদের সনাতন অভিন্ত, প্রোহিতদিগের নিরহুণ প্রতিপত্তি নির্দিষ্ট হইল। 'ব্যাস'কে বধন মহাভারতের রচয়িতা বলা হয়, তখন শেবে এই প্রছকে সাঝাইয়া বে বর্জমান আকারে আনা হইয়াছে, তাহা স্পষ্টতঃ শীকার করা হয়। কারণ ব্যাস শন্দের অর্ব "বিন্যাসকারী।" পত্তিত দাহলবান্ এক ষত উপস্থাসিত করিয়াছেন বে, এই প্রস্থ প্রথম হইতেই এক-গানি সিদ্ধান্ত প্রস্থমণে হিন্দু সমাজে প্রচলিত আছে—কিন্ত এই মতের খপকে বিশেষ কিছু প্রমাণ নাই এবং পণ্ডিতগণ্ড এই মতে প্রশাহিত নহেন।

বাহা হউক, বর্তনার সবরে বহাভারত বে আকারে আমরা প্রাপ্ত হইতেছি, এই আকার এই এছ কথন লাভ করিল ? কি প্রবাধের সাহাব্যেই বা সেই সমর নির্ণাত হইতে পারে ? ভূমিনার বিষয়ক এক প্রথম কলক রহিলাছে—ইহা ৩৬২ গ্রীষ্টাক হইতে পুর ক্ষোর ৫৩২ গ্রীষ্টাক্ষের ক্ষোর নির্বিত এই প্রয়ের-কলক অসম্পিক ভাবে প্রবাণ করিতেছে বে, প্রায় ৫০০ গ্রীষ্টাক্ষে মহাভারত-

ইয়ার রর্তমান আকারে উপস্থিত হইরাছিল। এই প্রস্তর-কলকে নহাভারত লক্ষ রোকাশ্বক ও গরামর নম্মন বেদ-বিভাগকর্ড। নহাজানী ব্যাস-কর্ত্তক প্রবিত বলিয়া স্পষ্টভাবে নির্দেশ রহি-বাছে। ভারা হইলে দে সময়ে এই মহাভারতে তাহার তবহুৎ পর্ববন্ধ, বাদশ ও এরোদশ এবং তাছার উপসংহার ভাগ অর্থাৎ হরিবংশ বোজিত হইরাছিল, কারণ ইহাদের মধ্যে কোনটি বাদ দিলে মহাভারতের লোক সংখ্যা এক লক হইতে অনেক কম প্রভিন্না বার। ভারতবর্বের ভিন্ন ভিত্ৰ প্ৰদেশ হইতে ৪০০ খ্ৰীষ্টান্দ হইতে ৫০০ খ্ৰীষ্টান্দের মধ্যে লিখিত অনেক ভূমিদানলিপি পাওরা পিরাছে, তৎসমুদরে ধর্মশীল দাতাদিগের পুরস্কার ও পাপিন পরস্বাপহারীদিসের শান্তি বিষয়ক উক্তি নহাভারত হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহা হইতে বুৰিতে পারা বাইতেছে বে, বৰ্জমান সময়ে মহাভারত বেমন শুতি বা ধর্মশাল্প বলিরা সম্মানিত, পঞ্চম শতানীর মধ্যভাগেও ইহা তদ্রপ সম্বানিত হইত। বরং এইরূপ অনুমান করাই সম্বত বে, ইহারও এক শতানী পূর্বের অর্থাৎ অসুমান ৩৫০ খ্রী: অব্দে এই গ্রন্থ ছিন্দুসমাজে এইরূপ প্রতিপত্তি অর্জন করিরা-ছিল। সম্ভবতঃ উত্তর দেশীর বৌদ্ধগ্রন্থ সমূহও তাহাদিগের তারিধবুক্ত চীন দেশীর স্বাহ্ন সমূহ আরও আলোচিত হইলে মহাভারতের এই প্রতিপত্তি লাভের কাল আরও করেক শতাকা পিছাইরা বাইবে। এখন আমরা বেশ নিরাপদে ধরিয়া লইতে পারি বে. **औ**डीর অফ আরছ ছইবার পূর্বেই এই মহাকাব্য বর্তমান সিদ্ধান্ত গ্রন্থের আকার লাভ করিরাছে। অন্ততঃ পক্ষে অধ্যাপক হলজ্ম্যান (Holtzmann) তাঁহার মহাভারত বিবয়ক গ্রন্থে যে মত দিয়াছেন বে. ১০০ গ্রীষ্টান্দের পর মহাভারত বাক্ষণগণ কর্জক ধর্মশাল্লে রূপান্তরিত হইয়াছে এবং এই সময়ে গোটা গোটা পুত্তক ইহার সহিত বোলনা করা হইয়াছে ; আমরী সেই মত বেশ লোর করিয়া উপেক্ষা ক্তবিভে পারি।

৬০০ খ্রীষ্টান্দ হইতে ১১০০ খ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত এই পাঁচ শতীন্দী কাল এই মহাতাঁরত গ্রন্থের অবস্থা কিরপ ছিল, আমরা এই সমরে রচিত সংস্কৃত এদ্বাবলী হইতে তাহার প্রচর প্রমাণ পাইতেছি। ৰাণ ও তাঁহার পূর্ব্ববর্তী 'মুবন্ধু'র রচনা হইতে আমরা লানিতে পারি বে, তাঁহারা খ্রীষ্টার সপ্তম শতান্দীর প্রথম ভাগের লোক, তাঁহারা কেবল বে এই মহাভারত বিশেষ ভাবে পাঠ করিরা-ছিলেন, তাহা নহে। তাঁহারা তাঁহাদের গ্রন্থের অলকার বরুপে মহাভারতের অট্টার্ক পর্বের প্রত্যেক পর্ব্য হইতেই কিছু কিছু উপকরণ গ্রহণ করিয়াছেন। কেবল ইহাই নহে, ভাঁহার। হরিবংশের সহিতও পরিচিত ছিলেন। 'বাণ'এর সমরে জগবদদীতাও বে মহাভারতের অন্তর্ভু ত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। বাণ উল্লেখ করিয়াছেন যে, উজ্জ্বিনীর মহাকালের মন্দিরে মহা-চারত পটিত হইত। এই সমরের পূর্ব্ব হইতেই বে মহাভারতের নির্মিত পাঠ ভারতবর্বের বুৰদ্রাত্তে ব্যাপৃত হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভারতের উপনিবেশ স্থারবর্তী কথোজ **ইংতে প্রায় ৬০০ খ্রীষ্টান্দের লিখিত এক প্রস্তর-ফলক পাওরা লিরাছে; তাহাতে লিখিত আছে** ্ব, ষহাভারত, রামারণ ও এক অজ্ঞাতনামা পুরাণের পু'থি এই ছানের মন্দিরে দেওরা হই-গাছে, এই সমন্ত গ্ৰন্থ এই মন্দিরে বাহাতে নিরমিত ভাবে পঠিত হয়, দাতা ভাহারও ব্যবস্থা **দ্বিরাছেন। এই প্রমাণ হইতেই বৃথিতে পারা বাইতেছে বে, মহাভারত কেবল এক কারা** াহে, ইহা বহুকাল হইতেই শুভিশান্ত্রের স্তার প্রতিপত্তি লাভ করিরাছে। এখনও এই সমস্ত হৈছর পাঠ ও ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা সকলেই জানেন।

তাহার পর মীমাংসা দর্শনের প্রচারক কুমারিল ভটের কথা আলোচা। জীয়র অন্তম লভানীর প্রথমার্থ উহার আবির্জাব কাল। তাহার স্থাহৎ টীকার নাম তন্ত্র-বার্ত্তিক, ইহার অতি বিনান আবংশই পরীক্ষিত হইরাছে—এই সামান্য অংশের মধ্যেই মহাজারতের অন্যম দশ পর্বের মান্য অংশই পরীক্ষিত হইরাছে—এই সামান্য অংশের মধ্যেই মহাজারতের অন্যম দশ পর্বের মা, তৎসমুদর হইতে প্রমাণ সংগ্রহ ও তাহাদের উল্লেখ পরিদৃষ্ট হর। বর্ত্তমান সমরে আদিপর্বের আকারে আছে, কুমারিলের সমরেও বে সেই আকারে ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এমন কুরু অক্সমানিকা, পর্বের সংগ্রহাথারও তথন মহাজারতে ছিল। আদশ, ত্ররোদশ ও উনবিংশ করি অর্থাৎ হরিবংশ অনেকে পরন্ত্রীকালের ঘোলনা বলিয়া বিবেচনা করেন, কিন্তু কুমারিল ওলির সহিত্ত পারিচ্চ ছিলেন। কুমারিলের উল্লি হইতে বেশ বৃক্তিত পারী বার বে, ডিনি

এই এছকে পরম পৰি এ, অভি প্রাচীনও প্রথম হইতেই চারি বর্ণের শিক্ষার স্বদ্যা অভিপ্রেত বলিরা বিবেচনা করিতেন। তিনি এই প্রস্থ কুরুপাওবের বৃদ্ধের বর্ণনা বলিরা বিবেচনা করিতেন না: তিনি মনে করিতেন বে, ক্ষতির জাতির সমর-স্পৃহা জাপ্রত করিবার জন্যই এই মুদ্ধ-বর্ণনা সন্নিবিট হইরাছে।

বেদান্ত-প্রচারক দার্শনিক শকরাচার্য ৮০০ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার ভাষ্য প্রণরম করেন; তিনি স্থৃতি বলিরা মহাভারতের উক্তি উদ্ধৃত করিরাছেন। যাদশ পর্বের একটি রোক বিচার করিবার সমর তিনি স্পষ্টই বলিরাছেন বে, বে সমন্ত লোক বেদ ও বেদান্ত গাঠের অন্ধিকারী ভাহাদেরই শিক্ষার জন্য এই মহাভারত।

শ্বীয় একাদশ শতাকীর মধ্যভাগ হইতে আমরা মহাভারতের প্রাচীনতম সংক্ষিপ্ত মূর্দ্ধি পাইতেছি। এই প্রস্থানির নাম ভারত-মঞ্জরী; কাশ্বার দেশীর কবি ক্ষেমেক্স ইহার রচরিতা। এই প্রস্থানি বড়ই মূল্যবান, কারণ ইহা হইতে বৃথিতে পারা বার, তৎকালে মহাভারত কিরূপ আকারে প্রচলিত ছিল। অধ্যাপক ব্লার এই গ্রন্থের পাঙ্লিপির সহিত মূল মহাভারত অতি বন্ধে তুলনা করিরা এই মীমাংসা করিরাছেন, বে সমরে ভারত-মঞ্জরী রচিত হর, সেই সমরে প্রচলিত মহাভারতের সহিত এখনকার প্রচলিত মহাভারতের বিশেষ কিছু পার্থকা নাই, তবে একথানি পাঙ্লিপির সহিত অপর পাঙ্লিপির বেমন সামান্য বিভিন্নতা খাকে, সেইরূপ বিজ্ঞিন ভাল ভাল তির মারারক নহে। ভারতমঞ্জরীও অস্তাদশ পর্বে বিভক্ত-ভবে এখনকার নবম পর্বা তাহাতে ছই পর্বে বিভাগ করা হইরাছে, আর স্থাদশ ও এরোদশ একত্র করিরা একটি পর্ব্ব করা হইরাছে।

এই সমরে মহাভারত কিরণ অবস্থার ছিল, তাহা নিরপণ করিবার আর একটিউপার আছে, হাবা বীপে মহাভারতের এক অমুবাদ আছে। ইহাও একাদশ শতালীতে অনুদিত।

নীলকঠের দীকাই বহাভারতের হপরিচিত দীকা। মহারাট্র প্রদেশে গোদাধারীর পশ্চিম তটে কুর্পর নামক ছানে নীলকঠ বাস করিতেন। বার্ণেল সাহেবের মতে তিনি বোড়শ পতাবীর লোক। মহাভারতের টীকাকারগণের মধ্যে অর্জুন মিশ্র নীলকঠ অর্পেলাও প্রাচীন। নীলকঠ অর্জুন মিশ্র হইতে কিছু কিছু উক্ ত করিরাছেন। ১৮৭৫ খ্রীষ্টাকে কলিকাভার মহাভারতের এক সংখ্যাপ নাহির হইতে আরম্ভ হর, ভাহাতে এই উজ্ঞয় টীকাই ছিল। এখন বে সমস্ত দীকা প্রচলিত আছে, তর্মধ্যে সর্কজ্ঞ নারারণের টীকাই সর্কাপেকা প্রাচীন; ভাহার টীকার বঙ্কিত আলে সংগৃহীত হইরাছে। ন্যানকলে চতুর্জ্প শতাকীর মধ্যভাগ ভাহার আবির্জাব কাল। তবে তিনি তদপেকাও প্রাচীনতর কালের লোক হইতে পারেন। *

ঐশচীপতি চটোপাধ্যার।

मुका।

সে চাহে আঁথিকোপে, সোহাগে মুখপানে, আমি লো মৃদি আঁথি নাজেতে,

বাক্লি সকাতর, সলাজ ধর ধর, ঢাকি এ সুধ মোর

इराटक !

^{*} Arthur A. Macdonell M. A. Ph. D. কৃত A History of Sanskrit Literature নাৰক এক বৃহতে প্ৰীক !

বলি, উছুল বাযুভরে, चौंछन धरम' शरफ, আমি লো মরি লাজে চকিতে. সে হাসে মনে মনে লাজের আবরণে পারিনা আপনারে ঢাকিতে। তার, পরশ লভি হিয়া পডেগো উছলিয়া, নত এ জাখি তবু ওঠেনা । সে কহে প্রেম কথা জানায়ে মনোব্যথা, তবুও কৰা মুখে ফোটেনা। প্রাপের ভাষা ষত,
ব্যাকৃশ আশা কত,
ব্যোপ্নে মরে লাজ
বাঁধনে !
তথু, কৃধি এ হাদি ঘার
আড়ালে থাকি' তার,
দেখিলো মুখধানি
ক্যোপনে,
তার সে প্রেম আঁথি
লুকারে বত দেখি
আবেগ ওঠে তত
পরাণে !
তব্ও আপনারে
পারি না দিতে তারে
সঁপি এ লাজ তার

Бत्रर्थ।

ধর্মের আদর্শ।

সনাজ ও সংসারের সহিত, নানবের বিচিত্র প্রকারের সন্মন্ধ ও সাধনার সহিত, ধর্মশীল ব্যক্তির সন্মন কি, তাহা আলোচনা করা নিতান্ত প্রয়োজন। মানব অফুট সচিদানন্দ, তাহাকে প্রফুট হইতে হইবে; সেই অথও সচিদানন্দের অবেবণই প্রক্লত আধ্যাদ্মিক সাধনা। এখন জিজ্ঞান্ত এই, বে, সেই সচিদানন্দ কোথার ? ভাছাকে কেমন করিয়া ও কোথার পাওরা বাইবে ?

এক সমরে আমাদের দেশে ও ইউরোপে মধার্গে এক সম্প্রদার দার্শনিক ও শর্মবিং ছিলেন, তাঁহারা বলিতেন যে এই জ্বগং, এই মানবমগুলী, মানবের এই বিবিধ প্রকার কার্যা ও সক্মন্ধ, এ সমস্তের সহিত ভগস্কানের সক্মন্ধত নাইই, ক্মন্থ এই সমুদ্র তাঁহার বিরোধী ও বিপরীত। এই দ্ধপ মতবাদ আপ্রের করিলে, ইজিনের সহিত আন্মার, ইহলোকের সহিত পরলোকের, সংসারের সহিত থর্মের বিরোধ ও বৈষম্য অবশ্রম্ভাবী। বাঁহারা এই মত অনুসর্গ করেন, তাঁহারা সমাল, সংসার ও বাবতীর মানবীর সম্মন্ধ পরিহার করিরা অরণ্যে অথবা গুহার ইল্রিম্ব-নিগ্রহ বারা সেই পরমান্ধার জ্যোতি অনুভব করিবার চেষ্টা করিতেন। নিগুণ ব্রহ্মবাদ ও মারাবাদের উপর ভারতবর্ষে এই মত বিশেষ ভাবেই প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। বেদে ব্রহ্মের সগুণ ও নিগুণ বিবিধ প্রকার বর্ণনা দৃষ্ট হয়। বাঁহারা এই মত আশ্রম করেন তাঁহারা বলেন বে নিগুণ্য প্রতিপাদক শ্রুতিই গ্রহণীর, কারণ সগুণয় প্রতিপাদক শ্রুতি প্রথমে আর নিগুণ্য প্রতিপাদক গ্রতিই পরে দেওরা হইরাছে অর্থাৎ নিগুণ্য প্রতিপাদক শ্রুতি বারা সগুণ্য প্রতিপাদক শ্রুতির সমূহের নিষেধ করা হইরাছে। নিগুণ্য প্রতিপাদক শ্রুতির উদাহরণ এই—

"ৰঙদদ্ৰেশ্বসগ্ৰাহ্মগোত্ৰম বৰ্ণমচকু: শ্ৰোত্ৰং তদপাণিপাদং নিত্যম্।

বিভূং সর্বাগতং স্থাস্থাং তদব্যরং যদ্ভূতযোনিং। পরিপশুস্তি ধীরাঃ ॥ মুগুকোপনিষং।১।১।৬

বাঁহাকে দেখা বার না, বাঁহাকে ধরা বার না, বাঁহার নাম নাই, বাঁহার বর্ণ নাই, বাঁহার চকু নাই, বাঁহার কর্ণ নাই, বাঁহার হও নাই, বাঁহার-পদ নাই, বিনি নিত্য, সর্বব্যাপী, সর্বাপেকা ক্ল, অবিনাশী, তাঁহাকেই জ্ঞানিগণ সর্বভ্তের উৎপত্তি-স্থান বিলয় জানেন।

> নিষ্কলং নিব্রিয়ং শাস্তং নিরবত্তং নিরপ্তনম্। খেতাখতরোপনিষং ৬।১৯

(ব্রমা) অথও, নিক্রির, শাস্ত (কুধা, তৃষণা, শোক, মোহ ও জরা মৃত্য বিহীন) দোষ রহিত এবং কর্ম কল জনিত স্থুপ ছংগ ছংলা অস্পৃষ্ট।

এই এক প্রকার বৃদ্ধবাদের কথা বলা বলা হইল, ইহা ছাড়া জার এক প্রকার মত আছে তাঁহারা বলেন এই বিশ্বই ব্রহ্ম এই প্রকৃতিই ব্রহ্ম, এই দৃশানান বিশ্বের বাহিরে তিনি নাই। এই মত হইতে ফড়বাদ, প্রতাক্ষবাদ ও ইহ-সর্কশ্ববাদ উৎপন্ন হওরা জ্বতীব স্বাভাবিক হইলেও, এই মতের উপর জনেক প্রকারের ধর্মাস্থঠানও প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

পূর্ব্বে, বে হুই মতের কথা বলা হইল, তাহাদের আবার একটা সমন্বয়ও আছে। তিনি বিশ্বেও আছেন, বিশ্বের বাহিরেও আছেন, বিশ্ব তাঁহাতেই আছে সভ্য, কিন্তু তিনি বিশ্বের মধ্যে সমগ্রভাবে নাই। তিনি অসীম শীলার আনব্দের জন্তু সমীবের মধ্যে ধরা দিরাছেন সভা, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার ঋদীমছের ব্যাঘাত হর নাই, তিনি সদীমের মধ্যে সদীম হইরা পড়েন নাই। তিনি এই বিশ্বেও বেমন আছেন, তেমনি আবার নিজের অসীম মহিমার বিরাজ করিতেহেন, তাঁহার বেমন স্বরূপ লক্ষণ আছে, তেমনি তটন্থ লক্ষণ ও আছে। তাঁহার এই ছইটি দিকই আমাদিগকে স্বর্ণ রাখিতে হইবে। বেদে বেমন তাঁহাকে নিগুণ বলা হইরাছে তেমনি আবার সপ্তণ ও বলা হইরাছে বেমন—

যঃ সর্ব্বজঃ সর্ববিং। মুপ্তকোপনিষং ১।১।৯ যিনি সর্ব্বজ্ঞ এবং সর্ববিং। যঃ সভ্যকামঃ সভ্য সঙ্কল্পঃ। যিনি সভাকাম ও সভ্য সঙ্কল্প।

বাঁহারা ব্রন্ধের নির্গণিষ প্রতিপাদন করেন, তাঁহাদের যুক্তি সম্বন্ধে রামান্ত্রন্ধনে, বে এই সুমন্ত মত বিবিধ কৃতর্ক-পরিকরিত। যাঁহারা এই মতের প্রবর্ত্তক তাঁহারা উপনিষয়ক্ত পরম প্রধের অনুগ্রহ পাত্র নহেন, তিনি রূপা করিয়া মানবকে কয়েকটি ঋণ প্রদান করেন, এই সমন্ত লোকের সেই ঋণ নাই। শ্রুতিবাক্যের পরস্পার বিরোধ নাই, ব্রন্ধকে নির্ভণ বলার উদ্দেশ্য এই, যে তিনি সমন্ত হেয় ঋণ-বিরহিত, তাঁহাকে সঙ্গণ বলাতে তিনি যে নিধিল কল্যাণ-ঋণের আকর, ইহাই বলা হইয়াছে।

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, ত্রহ্ম সগুণ কি নিপ্ত'ণ তাহা লইয়া বিরোধ করা অস্তায়। সপ্তণত্ব ও নিপ্ত'ণত্ব এতত্ত্তরের একটা সমন্বর রহিরাছে। এই সমন্বর উপলব্ধি করিলে মানবের ধর্ম কিরূপ আকার ধারণ করে, তাহা দেখা বাউক।

জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি এই তিনটি পথের মধ্যে বিরোধ প্রাচীন কাল হইতে জগতের সমস্ত ধর্ম শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু এই তিনটিই বে তুলাভাবে এক মানব প্রকৃতির ধর্ম তাহা স্থিরীকৃত হইয়াছে।

এখন বেশ ব্ঝিতে পারা যাইতেছে, যে, জ্ঞান ও কণ্মবিহীন ভক্তি, অথবা কণ্ম ও ভক্তি-বিহীন জ্ঞান, অথবা জ্ঞান ও ভক্তিহীন কণ্ম, অসম্ভব ও অবাঞ্চনীয়। জ্ঞান শক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও ইচ্ছা শক্তি কেহই কাহাকেও ছাড়িয়া নাই। সং চিং আনন্দ একই অথও পদার্থ। চৈতন্তের দিক হইতে দেখিলে যাহা সং, চিং, আনন্দ, অড়ের দিক হইতে দেখিলে তাহাই সন্ধ, রক্ষঃ, তমঃ। যেখানে বিগুণের সাম্যাবস্থা অথবা যেখানে এই ক্রিগুণের মধ্যে কোনও একটি নাই ভাহা অব্যক্ত, স্তরাং আমাদের আলোচনার অতীত। তবেই দেখা যাইতেছে বে জান, কর্ম ও ভক্তি এই ভিনের সমন্বরই ধর্ম। সচিদানককে অন্থত্তব করিতে হুইবে, ধ্যান, ধারণা শ্রবণ, মনন, নিদিধামন করিতে হুইবে; ওধু ভাহাই নহে, ভাঁহাকে প্রতিষ্ঠা করিতে হুইবে, আমাদের সমাজে, আমাদের গৃহস্থানীতে, আমাদের জাগতিক নিধিল সম্মন্ত ও বাবহারের মধ্যে, ভাঁহার বিজয়দত্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে হুইবে; ভাহার পর ভাঁহাকে উপভোগ করিতে হুইবে, অন্তরের অন্তরের অন্তরের ক্রমরূপে, সমন্ত বহিপ্রাকৃতিতে পরমান্মারূপে এবং অনস্তলীলা বা ইতিহাসের মধ্যে ভগবানরূপে উপভোগ করিতে হুইবে; তিনি রস্বরূপ, ভাঁহার রসকণা লাভ করিয়া জগং আনন্দে অধীর, ভাঁহার সেই রস উপভোগ করিতে হুইবে, তিনি প্রেম স্বরূপ, ভাঁহার সেই প্রেমের স্বাদ লইতে হুইবে, সেই প্রেমে স্বরং মত্ত ও অধীর হুইয়া বির্মানবের মধ্যে ভাহা বিভরণ করিতে হুইবে।

পূর্ব্বে জ্ঞান, কর্ম ও ভ্রক্তির যে পথ,বলা হইল, এই তিনটি পথ স্থরপতঃ বিভিন্ন নহে, প্রক্রত সাধক এই জিনটি দিক হইতেই অগ্রসর হইবেন। এই সম্বরের ধর্মই ধর্মের সার্বভৌমিক আদর্শঃ পূর্বেব বলিরাছি, সেই অথও টিচেদানল বিশ্ব হইরাও বিশের অতীত, স্কুতরাং বিশ্বজীবনের মধ্যে মিশিরা বিশ্বনাথের কার্যাও করিতে হইবে, আবার এই সমন্তের মধ্যে তাঁহার দিকে জীনা,ক্ত থাকিতে হইবে; ইহাই গাধনা।

তাহা হইলে প্রকৃত সাধকের চুপ করিয়া, নেত্র মুদ্রিত করিয়া বিসিয়া থাকি ।
রার অবসর নাই, মানবের ছঃখ দারিদ্রের হাহাকার সর্বদা তাহার কর্পে বজ্রান্তীর নির্বোবে নিনাদিত হইতেছে, তিনি বিনিদ্র ভাবে এই সমন্তের বিরুদ্ধে
রাপনাকে সর্বদা নিরোগ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি বেখানে দেখিবেন মানি
३ দ্নীতি, বেখানে দেখিবেন মানবের অবিস্তা ও অন্মিতা, সেই বিশ্বনাথের পূর্ণ
জ্যাতিকে আবরণ করিয়াছে, তাঁহার উন্থত কর, সেই বিশ্বনাথের আহ্বানে, সেই
নানেই পতিত হইবে। এই বে মানবের সেবা, ইহা প্রশংসা লাভের অভ্ত নহে;
প্রাণের ব্যাক্লভার, রুদরেশ্ব একান্ত আগ্রহে। ছঃবীর ছঃখের মধ্যে, পীড়িভের
রার্ত্তনাদের মধ্যে, পাপীর পাপের মধ্যে ও বিশ্বনাথের বাঁশরী বাজিতেছেন, সোই
প্রমন্তর সেধান হইতে ব্যাক্লভারে আমাদের আহ্বান করিতেছেন, আমাদিক্তে ক্লেরভার প্রেম লইরা সেধানে ঢালিরা দিতে হইবে।

বিধেরও মানবের সেবা ধর্মের একটি প্রধান লক্ষণ; এই সেবা এক পূর্ণাক্ষ নেষ্টের উপর প্রতিষ্টিত। মানবে মানবে যে বিরোধ ও পার্থক্য বিভ্যমান তাহার বিলোপ সাধনে বাহা সহায়তা করে না, বাহা অন্থ্যায়তা ও সংকীর্ণতার গঙী নির্দ্ধাণ করিয়া মানবের চিত্তে অহন্ধারের বিষবীক্ত পোষণ করিতে শিক্ষা দেয়, তাহা ধর্মপদ-বাচা হইতে পারে না। বর্ত্তমান বিশ্বসভাতার লক্ষণই এই বে, ইহা বিশ্ব-মানবের একত্ব অন্ত্তত্ব করিতেছে; এক দিন এই মানব কাতির ইতিহাসে ধর্ম্মে ধর্মে, সম্প্রদারে সম্প্রদারে, অনেক বিরোধ, অনেক রক্তারক্তি ইইরা গিরাছে, সে মানব জাতির শৈশব স্থলভ চপলতা মাত্র। এখন তাহা বিশ্বত হইতে হইবে। চিত্তকে উদার ও উন্মুক্ত করিতে হইবে, সত্যের আলোক বে দিক হইতেই আস্থক না কেন, প্রছান্তিত ভাবে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

মাহুষ বে মাহুষ বলিয়াই পবিত্র, মাহুষের আত্মাই বে প্রকৃত মাহুষ এবং সেই মানবের আত্মাতেই যে ভগবানের পূর্ণতম বিকাশ, এই জ্ঞানটার বিশেষ-ভাবেই অসুশীলন করা ধরকার। মাস্থের বাহিরের বেশভূবা, আচার আচরণ এ সমস্ত অতি বাহিরের কথা, এ সমস্ত বিষয়ে সকলেরই স্বাধীনতা থাকিবে। অনেক সময়, এ মিলন আবিশ্যক হইতে পারে সত্য, কিন্তু তাহা হইলে ও ইহা वावराजिक बाज। याराजा व्यशाचा मृष्टि मण्डाम, याराजा मानत्वन এरे पून छ. নখর দেহকে সেই বিখনাথের, সেই নিত্যানন্দময়ের আসন বলিয়া গ্রহণ করিয়া-ছেন, বাঁহারা নিজের আত্মার ও বিশ্ব মানবের আত্মার সেই পর্মাত্মাকে সভ্য-ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, সেই প্রেমময় বিশ্বপ্রাণকে আরও নিবিভূভাবে নারও স্পষ্ট ভাবে অমূভব ও উপভোগ করিবার জন্ম বাঁহাদের বৃদ্ধি বৃত্তি ও হৃদ্ধ ্যত্তি সভা সভাই পাগলের মত ব্যাকুল হইয়াছে, সেই সচ্চিদানন্দ সভাস্থব্ৰণ ও ্রপ্রম স্বরূপকে সমাজে ও সংসারে, আমাদের যাবতীর সংসারিক সম্বন্ধে আমান দের প্রেনে, সেতে ও বন্ধুতার, আমাদের আহারে বিহারে ও বাবহারে, আমাদের বিবাদে বেদনার, আশার আনন্দে, অন্তরে বাহিরে সর্বত্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার কর ांश्व कर्यमंकि छेद स स्टेबाल, गांश्व नर्यविश क्रिटीय नका तारे मिक्रवानत्वात अधिकी, छारात वारित्वत अभिका विषय गरेवा वित्वांश कतिवात मनत नारे : সাভ্যন্তরীণ ঐক্য, পারমার্থিক সাম্য, তাঁহার মনকে সর্ববিধ বৈষম্য ও বিরোধের উর্দ্ধে শাখত মিলন ভূমিতে ভূলিয়া রাখিয়াছে। ধর্মাদর্শের ইহাই একটা দিক বাহারা জীবনের কার্যাবলীর বারা ধর্মাচরণ করিতে উৎস্থক, ভাঁহাদিগকে वेहे करत्रकृष्टि कथा गर्सनांहे विरमवভाবে ऋत्र**न त्राधिर**ङ हहेरव। कार्या া কোনও চিন্তা ধর্মসাধনার অস্ত্রুল কিনা তাহা নির্ণয় করিতে হইলে, দেখিতে

हैरन, अहे कार्या ଓ विका शाकुछ नमस्तान अधिमूची किना। अक मुख्यानाव

নার্দানিক আছেন, তাঁহারা বলেন বে চিন্তার কল সর্বাপেকা অবিক্, নমে করে মন্ত্রিন সর্বাদা সাধ্চিতা করা বার তাহা হইলেই বথেই ধর্মসাধনা হইবে, কারণ প্রত্যেক চিন্তাই ক্ষম করতে একটা তরক কাগরিত করে, এই চিন্তা বতই কৃচ্ ও নীর্মকাল-বাপী হইবে, ইহার শক্তিও ততই বাড়িবে এবং ভবিবাতে আপদা হইতেই এই চিন্তা বাত্তব অগতের বা ক্ষ্ম করতের ঘটনাবলীর মধ্যে একটা ভত পরিবর্ধন উপন্থিত করিবে। কথাটা হরত সতা; আবার অনেকে হরত ইহা বিশাগও না করিতে পারেন। এ বিবরের আলোচনা অপ্রাস্ত্রিক। একটা কথা খুবই সতা, বে আমাদের মনের মধ্যে যে সাধু সকরের উদর হর, তাহা বখাসন্তর কিন্তুত কারেন। কেবল চিন্তা দারাই সমস্ত কার্যা সিদ্ধ হইবে, এই প্রকার মত আপ্রর করিবে আলস্যার গৌরব বাড়িরা বাইবে এবং আমাদের এই কার্যাসাধক ক্ষ্ম দেহ একটা মূল্যহীন ভারমাত্র বলিরা বিবেচিত হইবে। এ প্রকারের মত বখনই বে দেশে প্রচারিত হইরাছে, তখনই সেই দেশে লোক-ছিতকর অন্তর্চানের সংখ্যা কমিনা গিয়াছে এবং সাধারণ লোকের মধ্যে ধর্মজার মিন্তু হইরাছে।

বৃদ্ধেৰ ভারতবর্ধে এই মতের অতীব তীব্র প্রতিবাদ করেন। তাহার ফলে এই হইরাছে, বে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসে বৌদ্ধবৃগই সর্বাপেক্ষা গোরবের প্রাা় সেই সমরেই ভারতবর্ধে রাজপুত্র, রাজকঞা দারিদ্রাবত প্রহণ করিরা নিশিল ক্লানবের সেবার জন্ম বাহির হইরাছেন, রাজরাজেশর ও সর্যাসীর দীনবেশ পরিধান করিরাছেন, সানবের হিতসাধনই একমাত্র কার্য্য বলিয়া মানব অভ্তব ক্লিয়াছে। তেমন দিন জগতের ইতিহাসে আর কথনও কোন দেশের হইনরাছে কিনা বলা বার না; আল বে জগতে বৌদ্ধ ধর্মাবলধীয় সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অধিক জাহার কারণ ও আর কিছুই নহে।

কৈতভ্তদেব শিক্ষা দিয়াছেন, "জীবে দরা, নামে ক্লচি, বৈক্ষব সেবন ।" আমন্ত্রা বনি সাম্প্রদায়িক সধীর্ণতা পরিত্যাগ করিরা এই ক্ষেকটি কথায় প্রভাৱ কর্ম ক্ষরধারণ করি, তাহা হইলে ধর্মের এই উন্নত আনুর্শ ক্ষতীব পরিকৃট ক্ষাকারে দেখিতে পাইব।

ঞ্জিকুনদাপ্রদান মল্লিক ভাগৰতরত্ব বি,এ।

'বীরভূমি'র নিরম্বলী।

)। বীরভূমির অতিব বার্ষিক মূল্য ভাক সাঞ্চল সহ ২, ছই টাজা প্রাক্তেক সংবাদন মূল্য ।০ চারি আনা । বীরভূম সাহিত্য-পরিবাদের সভাক বিনার্ল্য পাইরা থাকেন।

ৈ ২। এতেক মানের ১লা তারিখে "বীরভূমি" নির্মিতভাবে বাছি। হবর থাকে।

🤼। অপ্লীন ও অসভামূলক বিজ্ঞাপন গৃহীত হর না।

9। বাঁহারা বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা এক্ষেণ্ট প্রীযুক্ত শটীপথি চটোপাধাার পণপুর, ভারা মলারপুর, বীরভূন, এই ঠিকানার প্রাদি লিখিলে সমস্ত অবগত হইবেন।

> শ্রীশিবকিক্ষর মুখোপাধ্যায় বি-এল্ প্রকাশক ও কার্যাধাক সিউড়ি, বীরভূম।

সূচীপত্র।

•[-১ম বর্ব, ২য় সংখ্যা ; পৌষ, ১৩১৭]

	•		
	ं विषय ।	লেখক।	शृक्षी ।
> 1	আশা		69
. २ ।	স্বৰ্গ (কৰিতা)	শ্রীস্থীলকুমার দে বি,এ,	% •
91	মৰ্ব্য ঐ	<u> এ</u>	હર
8 1	উজ্জল চন্দ্ৰিকা-	শ্রীশিবরতন মিত্র	6 8
∦ €]	কৃদ্ৰ কৃদ্ৰ (-কবিতা)	ঐ	16
•	বঁধুয়া রহল পরবাসী (কবিভা)	🗸 মহম্মদ আন্দীজউস্ সোভান	92
9	"দেখা হইল না বলিয়া"	এ গিরি জাশকর	۲.
۲!	রাজা অশোক	बित्राम्मान्य मक् मनान वि.क.	Þe
91	স্বৰ্গীয় চন্দ্ৰনাৱায়ণ বিদ্যাবিনোদ	শ্ৰীরাথানদাস সেনগুপ্ত কাবাতীর্থ	F3
1 • ‡	कवि व्रव्यनीकास-अवर्	औरमाहिजनान मक्ममात्र वि, ध,	36
1 5 6	"রেখ" (্কবিতা)	এমতী লজ্জাবতী বহু	66
1 8	মানসিক ঐ	औरमाहिजनान मक्मनात्र वि, ७,	*2
10	"হাসি" (আলোচনা)		> • •
8 6	701		
	(৺) ভিন পৰ্যাসী (গ্ৰন্ন)	শ্ৰীশচীপতি হটোপাৰ্যার 👵 🧸	
	(ব) পরস্থেত্তক মাত্র	শ্ৰীসভোশচন প্ৰপ্ত এম,এ	330
**	नप्राक्तां हता.	এ বঙা	320

THE.

PHILOSOPHY OF BRAHMAISM.

Twelve lectures on Bráhma doctrine, sádhan and social ideas, b Sitanath Tattvabhushan, Author of *Itindu Theism*, The Vedanta an its Relation to Modern Thought &c. &c. Rs. 2-8. To be had of th author at the Devalay, 210-3-2, Cornwallis Street, Calcutta.

OPINIONS.

Dr. Hirala Haldar in the *Modern Review*.—This book is a compre hensive treatise on the principles of Theism in which the author ha attempted to show the philosophical basis of these principles. It is scholarly work quite worthy of being placed beside the best philosophical productions of Europe and America.

Benguli.—It is a comprehensive work, partly philosophical, and partly historical, a lucid presentment of the fundamental principles of a grea movement in modern India.

Professor Upton of Oxford.—It is a most able exposition of Brahmaism.....I will present it (second copy) in your name to the Manchester College, Oxford, where I feel sure it will be of the greatest service to the students......You can imagine with what warm interest I have read and pondered over your really admirable lectures.

Indian World.—There is a good deal in it which will only perish with modern culture, thought and philosophyThe one thing which has struck us most in this treatise is the successful attempt of the author to harmonise medern European Philosophy with the Hindu Brahmajnan of thirty centuries ago in a full synthesis.

Indian Review.—A very thoughtful and interesting publication, containing valuable expositions of Hindu philosophy in general ..deserves to be carefully read by every one who has to face the problem of justifying: Hinduism (Hindu Theism) to those who are not pledged to believe in its Upanishads and sages.

উপনিষদ্।

প্রথম ধঞ্-জ্লা, কেন, কঠ, প্রন, মুগুক, ও মাঞ্কা।

দ্বিতীয় খণ্ড — খেজাখতর, তৈত্তিরীয় ও ঐতরেয়। সরণ টীকা, অবিকল বলাহ্বাদ, ভূমিকা ও অফ্ক্রণনিকা সহ প্রীযুক্ত পণ্ডিত সাতানাথ তৰভূবণকর্ত্ত্ব সম্পাদিত ও স্প্রসিদ্ধ বেদাচার্য্য প্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রবর সত্যরত সামপ্রমী কর্ত্বক সংশোধিত। হুই খণ্ড একতা কাপড়ে বাধান ছুই টাকা। প্রথম খণ্ড খতন্ত্র এক টাকা, দ্বিতীয় খণ্ড বার জানা। দেবালরে গ্রন্থ-সম্পাদকের নিকট প্রাপ্তবা।



নবপয্যায়)

(भाष, ১৩১१ मोल।

য় সংখ্যা।

পাশ।

অনন্ত বিকাশের প্রেরণামরী প্রাণশক্তি লইরা, ক্ষুদ্র বীজটি, মাটির নীচে, দ্বালারের ভিতর, লোক লোচনের অন্তরালে, নিতান্ত অবহেলার মধ্যে, পঞ্জিরা ইয়াছে। বিখ-শিলীর লীলাকোশল, কি বে অমহান্ অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার মদে, তাহাকে তথার আপন করিবাছে, তাহা সে নিজেও জানে না, জগতনী কাহারও তাহা চিন্তা করিবার অবসর আছে বলিরাও মনে হয় না।

কুড় বীজের হাদর মধ্যে অনস্ক আলোকরাজ্যের উৎসব্ধর মধুর স্বপ্ন জানিছে; হর্ভেম্ব অন্ধনার, জড়তা ও নিতকতা পুঞ্জীভূত হইরা তাহার চারিদিক গুলিরা রহিরাছে, নড়িবার জো নাই, ঠেলিরা বাহির হইবার জো নাই, বড়ুই ন সমস্তা!

বীল, অমর প্রাণশক্তির প্রেরণার, কতপ্রকারের স্বপ্নই দেখিতেছে; ভাবি-ছ, এতবড় অগতের মধ্যে আমি কি এতই ছোট! এমনি করিয়া অজানা র মধ্যে পড়িরা থাকিব! তাহার প্রাণে বে কত আকান্ধা জাগিরা উঠি-; তাহা বাগিরা শেব করা বার না পার্ষে, চারিদিকে, অগণিত শিণাণগু, লোষ্ট্র ও করর; তাহারা বাদি হইতে দেখিতে ঠিক ঐ বীজটির মত, কে বলিবে, এই সমস্ত হইতে বীজ এক স্বভন্ন পদার্থ; এই সমস্ত শিলাগগু, লোষ্ট্র ও করর, সেই সর্বব্যাপ্রী অসাড়া ও নিশ্চেট্টতার মধ্যে, নিশ্চেট্ট ও অসাড় হইরা পড়িয়া রহিয়াছে, দেখিয়া মধ্ হয়, তাহারা বেশ শান্তিতে, বেশ স্থাপে, বেশ উবেগশৃক্ত জীবন যাপন করিতেছে ভাহারা এই কুল বাজের ব্যাকৃলতা দেখিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসিতেছে, বিভ ভাবে নিজেদের বছদশীতার দোহাই দিয়া, তাহাকে নিরস্ত করিতে চো করিতেছে।

বীজটি কাঁদিতেছে; বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই; কেবল ভাবিতেছে, ে আালোকরাজ্য কোথার, দে উদার আকাশের নীচে, উন্মূক্ত বাতাসের মধে আালো ছায়ার অনস্ত বৈচিত্রোর রহস্তময় বক্ষের উপর, যেথানে প্রাণের মেল বিসিয়াচে, আনন্দের লহরী ছুটিয়াছে, দে দেশ কোথার ? ইহারা ত কৈ তে দেশের কথা বলে না, সে দেশের কথা বোঝে না, বলিলে অবাক্ হইয়া শোনে, কিছুক্ষণ পরে হাসিয়া চলিয়া যায় ?

বীজ ভাবিতেছে, আমার প্রাণে এ আলোকরাজ্যের স্বপ্ন কেন ? নিজের এই কুছতার ও সদীমতার হুর্গ, স্থপস্থির এই দৃঢ় কারাগার ভাঙ্গিয়া, নিজের বাহিরে ছুটিয়া বাহির হইবার জন্ত, নিজেকে ছড়াইয়া দিবার জন্ত, নিজেকে বিলাইয়া দিবার জন্ত, নিজেকে সকলে করিয়া সকলকে নিজের করিবার জন্ত, নাজেকে সকলে করিয়া সকলকে নিজের করিবার জন্ত, নাজাবার দিবার জন্ত, নিজেকে সকলে করিয়া আমাকে জাসিয়া আত্রর করিল ? ইহার অর্থ ি ? চারিদিকে যাহা দেখিতেছি, তাহার মধ্যে এ পিপাসার, এ অনুপ্রির, এ জারা, এ আকাজ্জার স্ক্রনাত কৈ দেখিতে পাইতেছি না ? তবে কি ইহা ত্রান্তি !

একবার ভাবিতেছে, বোধ হয় হৈ। আন্তি। তাই, এ সমস্ত ভূলিরা, এ চেষ্টা ছাড়িয়া, চারিদিকের নিজকতার নধ্যে ঘুমাইরা পড়িতে চেষ্টা করিতেছে। কিছ ঘুম নাই; সেই আলোকরাজ্যের শ্বপ্ন ভাহাকে ঘুমাইতে দিবে না, বিশ্রাম শরিতে দিবে না, বে বড়ই কঠিন তাড়না! বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই। এ কারাগার ভাঙ্গিতেই হইবে, অঞ্জানা দেশের মধ্যে, সেই আলোক রাজ্যের সন্ধানে, অকুলে ভাসিতেই হইবে। এই আকাশা বদি প্রান্তিই হয়, মরীচিকাই হয়,

ভাহা হইলে ও চেষ্টা করিতে হইবে; বিনাশই বদি ধ্রুব, ভাহা হইলে, নিশ্চেইভার
মধ্যে পড়িরা মৃত্যুর ক্রোড়ে বিলীন হওরা অপেক্রা, চেষ্টার মধ্যে বিনষ্ট হওরাই
বরণীয়। তথু তাহাই নহে, এই চেষ্টার মধ্যেই এমন একটা ভৃত্তি আছে, এই
অশান্তির উদ্দীপনার মধ্যে এমন একটা শান্তি ও আত্মপ্রসাদ আছে, বে ভাহার
নিকট জগতের অন্ত সকল প্রকারের হব ও ভৃত্তি, শান্তি ও আনন্দ লজ্জা পার,
অবসর হয়!

সময় কাটিয়া যাইতেছে, বীঞ্চের বাক্লতা ও চেষ্টা বাড়িতেছে। সহসা এক
পুণামূহর্ত্তে, বিশ্বশিল্পীর করুণ আশীর্কাদে সঞ্জীবিত হইয়া, এক বিল্পু মিগ্ন শীতল
বারিকণা, চারিদিকের কারাগারসম মৃর্ত্তিকা-স্তৃপ ভিজাইয়া. তাহাদিগকে সরস
করিয়া, স্লেহে দেই বীজের মৃথচুম্বন করিল; আনন্দে পুলকিত হইয়া বীজ
শিহরিয়া উঠিল, বিশ্বিত হইয়া ভাবিল, এ বে শ্লেই স্বপ্নরাজ্যের সংবাদ লইয়া
আসিয়াছে! চারিদিকের প্রতিবন্ধককে শক্র বিলয়াই জানিত, আজ দেখিল
তাহাদেরই ব্কের মধ্যে ভাহার পুষ্টি ও বিকাশের উপকরণ লুকাইয়া ছিল,
রৃষ্টিবিন্দু ভিলাইয়া, সরস করিয়া, তাহাদের ব্কের অস্তরতম হল হইতে বাহিয়
করিয়া, বীজকে তাহা দান করিল। বীজ বুঝিল তাহারা শক্র নহে, পরম মিজ্র।
একটির পর একটি করিয়া বৃষ্টি বিন্দু আসিতেছে; সরস মৃত্তিকার নিকট

পাথের পাইরা, বৃষ্টি বিন্দুর নিকট পথের সন্ধান পাইরা, প্রাণশক্তি অন্ধুরিত হইল,
সদর হৃদরে মৃত্তিকা পথা ছাড়িরা দিল, স্নেহের সহিত বলিরা দিল এখন হইছে
চিরদিন তাহারা নিজেদের বৃক চিরিয়া, প্রাণের সারভাগ, তাহাকে পাথেরত্বরূপে
প্রদান করিবে। কারণ, দে এখন তীর্থ যাত্রী, তাহার স্পর্শে তাহার সংসর্দে
মৃত্তিকা আজ আপনাকে ধয় মনে করিতেছে, তাহার পদসেবার অধিকার,
মৃত্তিকার নিকট আজ পরম সৌভাগ্যের বিষয় হইয়া পড়িয়াছে।

. শুভক্ষণে, শুভলগ্নে, মৃত্তিকা ভেদ করিয়া আলোকরাজ্যের মধ্যে অছুর উকি , মারিল। নৃতন চেতনার মধ্যে ভাহার পুনর্জন্ম হইল। স্বপ্ন সফল হইল, পুলকে সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল।

তাহার পর কতদিন গিয়াছে। কত বর্ষার বারিধারা অজ্ঞধারে মন্তকে আশীর্কাদ বর্ষণ করিয়াছে; কত মন্ত্র সনীরণ, কত প্রভাতের স্থ্যকর, কত পৌর্বাসীর রক্ত উচ্ছ্বাস, কত প্রভাত সন্ধার বিহসকাকণীর সহিত জীড়া করিতে করিতে, আন বীন্ধট বিশাল রক্ষে পরিণত; কত পথিক ছারার বসিরা প্রান্তি দূর করিতেছে, কত ক্ষ্থিত হুরসাল ফলে অঠরজালা নিবারণ করিতেছে, কত সম্ভপ্ত কুম্ম-গদ্ধে আপ্যায়িত।

আৰু যাহারা বৃক্ষের ছারার বসিরা রহিরাছে, বাহারা ফলভোগে লাভবান, যাহারা কুন্থনগন্ধে তৃপ্ত,—মৃত্তিকানিহিত অন্ধকারাগারে বন্ধ বীজটির অতীত ইতিহাস কি তাহারা অরণ করিবে না ? আজ, বর্তমানে, যে সমস্ত বীজ এই প্রকারে বিধাতার আশীর্কাদ-বিশ্বর অপেকার, আলোকরাজ্যের অথ অথে বিত্রত, আজ কি কেহ তাহাদের সন্ধান লইবে না ? সার্থকতার পশ্চাতে যে নিরাশার তমন্থিনী, অবজ্ঞার ও প্রতিবন্ধকতার ভীষণ কারাগার পড়িরা রহিরাছে, তাহার কথা কি কেহ ভাবিবে না ?

আজ বিতীয় মাদের "বীরভূমি"র উপকরণগুলি হতে লইয়া এই কথাই বার বার মনে হইতেছে। মনে হইতেছে, সেই শীতল আদিসবিন্দু বর্গ হইতে নামিয়া আহ্বক, প্রতিবন্ধকের নীরব তৃপ সরস হইয়া উঠুক, আমরা প্রাষ্টর পাথেয় ও পথের সন্ধান পাইয়া, সেই আলোকরাজ্যের উৎসব ক্ষেত্রে পুলকে অনুবিত হইয়া উঠি।

"স্বর্গ।"

হে নাথ, দিন মোর
অবসান !
সাঁঝের মেঘরাশি
ছেরেছে দশ দিশি,
থেমেছে কোলাহল
হাসি গান !
পিছনে দিনশেষে
অতীত নিতে আসে,
সমূথে অজ্ঞাত
পারাবার.

বিপ্ল কালোজন
ভীষণ থল থল,
আঁথার ঘিরে আসে
চারি থার !
থাবল বায়ুবেগে
লহরী ওঠে কেগে,
ভেলাটি বৃঝি মোর
ভূবে হার !
না না না, ওকি দুরে
লোণার মেদ থরে
ওকি ও জ্যোতি রেখা
দেখা বার !

চলেছে দিক্ ছেরে কালের স্রোভ বেরে,
তাহার মাঝে ওকি
ঝপ্রল্!
কথার 'পরে কথা,
ব্যাথার 'পরে ব্যথা,
চেউর 'পরে চেউ

ছল্ ছল্, হানরে বাাকুলতা, কোধার তীর কোধা ? অধীর সংশব্ধ

টুটে প্রাণ।
ভাহার মাঝে একি
জ্যোত্তির রেখা দেখি,
বৃঝি এ হঃখের
জ্বসান!

নিরখি' ও আলোক নিভিছে সব শোক, জগতে মিছে সব মিছে সব।

মিছে ও ছুটাছুটি কথার কাটা কাটি মিছে ও হাসিগান

ক্লরব !
কাহার মিটে ত্রা !
কাহার মিটে আশা ;
ক্রথ সে মরীচিকা
ক্রণতর !

ব্যথার' পরে ব্যথা, কথার' পরে কথা অ'থার গাঢ়তর

গাঢ়তর ! বেথার হতে ভাসি, সেথার ফিরে আসি' জাবন চক্রের

এ নিরম। নরন নাহি ভরে, হৃদর নাহি পুরে, মারার বিক্ষেপ

কি বিষম!

হেনাথ, দয়া করে,
ভাকিয়া কও মোরে,
অসীম পারাবার
প্রধহীন!

ও আলো ব্দেন দুরে ব্যানিনা কোন্ পুরে সেথায় কোন্ দেশ

স্থনবীন ।

नदत्र यात्र ।

শুধু এ হিন্না মোর কি বেন দেহ ডোর অবশ করি' টেনে'

জগৎ ডাকে মোরে "আররে আর ফিরে !" সতীত, কত মধ্

গীতি গায়

আবার মায়া ফেঁদে বৃঝিবা রাথে বেঁথে হে নাথ, ছিঁড়ে দাও ় সব ফাঁস!

উচ্ছ্বাসে প্রচ্ছ্বাসে দেহত টুটে আসে, তবুও টুটে না এ

মায়া পাশ!

নজ ত গেছে নেমে
তুফান নাহি থামে,
স্থাত গেছে, আছে
স্থাত আৰু

হে নাথ, দশ্ব করে দাভগো দাও ছিঁড়ে নায়ার বন্ধন

সব ফাঁস !

অভীত অনাগত
জড়িত স্থৃতি শত
আত্মক হিয়া ভরি'
সেই গান,
যে গান শুনি' চির

যে গান শুন । চর
উছাসে কি অধীর
আকুল ভক্তের
সারা প্রাণ।

পার। আ। ছে নাথ, দিন মোর অবসান।

"মৰ্ক্য।"

এমন স্থলার ধরণী !

বেথার ফুল ফুটে বেথার মেঘ ছুটে যেথার বহে মৃত্ তটিনী!

মানব স্থলর মুগুধ-অন্তর অমৃত নির্বর

सपरम !

এমন ধরা হতে,
কে, নাথ, চাহে যেতে
কোথায় কোন দ্র
নিলয়ে!
থাক্না কুটিলতা
থাক্না হথ ব্যথা
পিপাসা সংশয়
যাতনা!
এ শোভা, এই আলো,
বড়'বে বাসি ভালো
হেথায় প্রেম্ব আশা

সাধনা ।

মেখ সে কদিনের ? শরত হাসে ফের আলোক আঁখারের খেলা এ ! আশায় নিরাশায় জগং চলে বায় তাহারি মাঝে স্থ शिनाद्य ! ্টাদ সে ভোবে উঠে' ফল সে ঝরে ফটে. পিপাসা রেখে যায় नग्रदन,---এ ত্ৰা, চপলতা এইত সুখ চেথা, তপ্তি নহে স্থ ভূবনে পাপের, পুণ্যের হ্মপের, ছঃখের, দিবস রাত্তের नियुष চলেছে চরাচর চেতন জীব জড় কে জানে কোন্দুর অসীমে ! থাক এ অবিবাস পিপাদা, দংগ্রাম,

ব্দর সে পরাব্দর,—

বাভনা।

এ শোভা এই আলো যা আছে সেই ভালো. হে নাথ আর কিছু চাহিনা। তোমার হাসি লেগে, कनरत्र फेर्टि (कर्भ হাদির উষা চির-অরুণা গ জীবন-পলে-পলে ভাসি যে আঁথি জ্লে,-হে নাথ, সেও তব করুণা। হেপার ফুল হাস সকল সুখ আখ হৃদয় ভরা প্রেম মধুগো, এ যদি মিছে সব বিফল কলবৰ মায়ার বিভ্রম ভধুগো, চাহিনা মুক্তির অগীম স্থা চির,— মারার বন্ধন मिर्द्ध (स । এধরা স্বেহ নীরে অমির নির্বরে সকৰ আশা ভ্ৰা मिटिं द

বাধার কাঁলে কাঁলে,

হুপ্থের আধালে,

হুপ্থের কত দৃঢ়

বাধুনী

হুপ্থের চির হুথ!

হুপোর চির হুথ!

হুপোর হুল্মর

ধরণী!

হুপিনে হুদ্দিনে

কেটেছে ভোর সনে,

হ্মেহের বন্ধনে

কত রে!

সোণার রবি আলো

মেঘ সে কালো কালো

ম্বুতির ছারা শত

শতবে !

শ্রীস্পীলকুমার দে বি,এ,

উष्ज्ञल हिन्त्का।

কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি-প্রণোদিত হইরাই হউক, আর তৃচ্ছতাচ্ছিল্য বা অমুদ্দিষ্ট ভাবেই হউক, যিনিই আমানের মাতৃভাষা বঙ্গভাষার বর্তমান গতিবিধি পর্যাবেশণ করিয়াছেন, তাঁহাকে বাকার করিতেই হইবে যে, বঙ্গভাষা এখন আর দীনা বা সঙ্গুচিতা নহে—পরস্ক, ভাব-গৌরবে সমধিক সৌরবাধিতা, বিবিধ বৈভবে সম্বন্ধতা এবং অগতের ভাষা-রাজ্যের বিরাট সভার আর্থ্য বধ্চিত রাজবেশে স্মান্থনা হইবার জন্ম নিত্য অপ্রগামিনী।

ব্যক্তিগত অক্ষমতার কথা খণ্ডর। কিন্তু, বাঁহারা শক্তিশালী ভাগাবাৰ পুরুষ—বাঁহাদের হদরে ভাবলহরী উথিত হইলে তৎপ্রকাশের অন্য ব্যাকুল হইতে হর না—হদরের ভাব ও মুখের ভাবা, পরস্পর অধীন হইরা কার্য্য ক্ষিতে থাকে—ভাঁহাদের রচনাবলী পাঠ করিলে স্পষ্টই প্রভীরষান বইবে বে, আমাদের বঙ্গভাবা হক্ষ হইতে হক্ষতর, জটিল হইতে জটিলতর ভাবনিচর অবাধে সরলভাবে স্কুঠি সমীচীন ভাষার প্রকাশ করিতে সমর্বা।

এরপ ভাষা অর দিনে গঠিত হইতে পারে না। সাগরগর্জে কোন দিন
একটি নৃতন দীপের আবির্ভাব দেখিরা, আমরা ভাবিরা দেখিনা বে, ইহা হঠাৎ
বা ক্ষণিক কোনরূপ উদ্ভেজনার ফল নহে —কত সহস্র, কত অব্ত বর্ষ ধরিরা
কোটি কোটি অগণিত প্রবালকীট, নিজ নিজ দেহপাত করিয়া, এই দীপগঠনের
সহারতা করিয়াছে—কত কত ভূ-কম্পাদি আভ্যন্তরীণ বিপ্লব সংঘটিত হইয়া
ভাহার পরিপুষ্টি করিয়াছে, তবে সে অনস্ক-বিসারি নীলাছ্ সাগরগর্জে কীণরেধার
ভায় আগরিত হইয়া ক্রমে দ্বীপর্রপে পরিণত এবং মানবগণের বাস-যোগ্য হইয়া
উঠে। আমাদের বঙ্গভাষাও তক্রপ লোকলোচনের অস্করালে কত মনীমীর দীর্ঘদিবস যামিনা ও দীর্ঘ জীবনের কঠোর পরিশ্রম ধারা এবং কত শত রাষ্ট্রবিপ্লব,
কতশত ধর্মবিপ্লব ও সমাজবিপ্লবাদি দ্বারা ক্রম-পরিপুষ্ট হইয়া জগৎ সমক্ষে
মন্তকোত্তলন করিতে সমর্থা হইয়াছে।

বসতি করিবার পূর্ব্ধে ভুঞুন্ধবিং পণ্ডিতগণ, বেমন এই নবগঠিত বীপের সৃত্তিকান্তর পরীক্ষা করিয়া ইহার উপাদানাদির স্বরূপ নির্ণর করিয়া থাকেন, আমাদিগকেও তদ্ধপ এই বঙ্গভাষার, গগন-চুখী বিরাট মন্দির নির্দাণ করিবার পূর্ব্ধে ভিত্তি-পরীকাচ্ছলে ইহার গঠন, উপাদান এবং গঠনকারীগণের সম্যক্ পরিচর সংগ্রহ করা একান্ত কর্ত্তব্য।

বৌদ্ধ, শাক্ত এবং অস্তান্ত লৌকিক ধর্মাবলম্বিগণের হারা বন্ধভাবা বথেষ্ট পরিমাণে পরিপুই হইলেও একথা সর্বাধি-সন্মত যে, বৈষ্ণব কবিগণই প্রকৃত প্রভাবে বন্ধভাবার অন্ধপৃষ্টি ও প্রাণ সঞ্চার করিরাছেন। প্রেমাবভার শ্রীকৃষ্ণ- চৈতন্য মহাপ্রভুৱ আবির্ভাবের পূর্বেচ জীলাস ও বিভাপতি এবং সংস্কৃত ভাষার কবি ক্যানেব গোলামী ব্যতীত আমরা অপর কোন বৈষ্ণব বা থাতনামা কবির নাম বা রচনার সাক্ষাংকার প্রাপ্ত হই না। কিন্তু মহাপ্রভুৱ আবির্ভাবের পূণ্য-প্রভাবে ভাষার দেশ-প্রাবী প্রেম-বনার স্থনীতল কোমল স্পর্ণে বহু কত কত সাধ্চিরিত মহামনা মনীবী বৃগপৎ আবির্ভুত হইরা, বন্ধভাবাকে অপূর্ব্ব সম্পৎ-শালী করিরা গিরাছেন, তাহা পর্যালোচনা করিলে তন্ধিত হইতে হয়!

নরনারী অন্ধের স্ক্রতম ভাবরাজির বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ করির। গীতি কবিতার রচনার জনা, বঙ্গুভাষা যে আজ জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন অধিকারে সমর্থা হইয়াছে, ইহার মূলে সেই প্রেমাবতার শ্রীমন্মহাপ্রভুর বিশ্লুলনীন প্রেম শ্রেমাবিত বৈশুব কবিগণ। বঙ্গুসাহিত্যের ইতিহাসে, ইহারা অধিকাংশ স্থানই অধিকার করিরা স্বীর অপূর্ব্ব-মহিমার মহিমান্বিত হইয়া সমূজ্জ্বল প্রভা বিস্তার করিতেছেন।

চরিত-শাথা, কাব্য শাথা, সন্দর্ভশাথা—সাহিত্যের বে কোন বিভাগেই হউক না কেন, বৈফব কবিগণ চিরকাল সমকক্ষবিহীন। তাঁহাদের সহিত প্রতিঘল্টীতায় অগ্রসর হইতে কেহই সাহদী হইবেন না। তাঁহাদের কবিষ, তাঁহাদের ভাব,—তাঁহাদের দৈনন্দিন কর্মময় জীবন হইতে পৃথক ভাবে পরিশক্ষিত হয় না। তাঁহারা তাঁহাদের জীবনের প্রত্যেক কার্য্য, ক্ষুত্রহৎ প্রত্যেক অনুষ্ঠান ও আয়োজন, ভগবানের সঙ্গণাভের জন্য প্রবল ব্যাকুলতায় অনুপ্রাণিত ভাব, প্রেম ও কবিষ ধারা ওতপোত ভাবে বিজড়িত। স্থতরাং, তাঁহাদের ভগবং-প্রেম নিঃস্ত অপূর্ব ভাষায় যে আন্তরিকতা, বে স্ক্রদর্শিতা, যে সৌন্ধ্যানুভব ক্ষমতা—সর্বোগরি, প্রকাশিত বা প্রভ্রেভাবে বে প্রিজতা পরিলক্ষিত হয়, তাহার তুলনা অনাজ হর্লভ।

বৈষ্ণৰ কৰিগণ যাহা কিছু সত্য, যাহা কিছু শিব ও যাহা কিছু স্থানর তাহারই পর্য্যালোচনা কৰিয়া ভগৰৎ প্রেমে বিভোর হইতেন। আমরা অন্ত তাঁহাদের সৌন্দর্য্যামূভব ক্ষমতার নিদর্শন লইয়া যৎকিঞ্চিং আলোচনায় প্রান্ত হইব।

বৈষ্ণৰ কৰিগণের পদাৰলী বা থণ্ড-কৰিতা পাঠ করিয়া তন্মর-চিত্ত না হয়,
এরপ মানব বিরল -তাঁহারা এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কৰিতায় এতই সৌন্দর্যা ও
এতই অমৃত-রংসর সঞ্চার করিয়া গিরাছেন। এই স্থলে, আমনা পাঠকবর্গকে
বর্তমান যুগের অসাধারণ প্রতিভাশালী গীতি-কবির, পূজনীর প্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ
ঠাকুর মহাশরের "বৈষ্ণৰ কবিতা" শীর্ষক কবিতাটি পাঠ করিতে অমুরোধ করিতেছি। এই কবিতার বৈষ্ণৰ কবিগণ 'সৌন্দর্যোর দম্যা' বলিরা বর্ণিত হইরাছেন।
বাত্তবিক্ট, তাঁহারা অগতের বাবতীর সৌন্দর্যা আরত্ত করিয়া নানা ছব্দে ও নানা
উল্লাসে, তাঁহাদের ক্ষুদ্র কবিতা ও গীত বধাে ববাবােগাভাবে সরিবেশিত
করিয়া আমাদিগকে মন্ত্র-মুগ্র করিয়া রাধিরাছেন।

বঞ্চৰ কৰিগণ, ভগবানকে ষউড়খৰ্য্যশালী, সৰ্ব্বশক্তিমান ক্লপে দেখিতেন যা—ভাঁহারা ভগবানকে প্রিয়জনের স্থায় দেখিতেন। তাই,

> 'দেবতারে বাহা দিতে পারি, দিই তাই প্রিয়ন্থন—প্রিয়ন্ধনে যাহা দিতে পারি তাই দিই দেবতারে; আর পাব কোথা! দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা।'

> > (বৈফাৰ কৰিতা)

বৈষ্ণব কবিগণ তাই শাস্ত, দান্ত, সধ্য, বাৎসন্য ও মধুর রসের উপাসক। তাঁহাদের এই মধুর ভাব, ভগবানের সহিত এই আত্মীয়তা ভাবের পূর্ণ অভি-ব্যক্তি, তাহাদের রচিত পদাবলা বা গীতিনিচরে স্পষ্টতমরূপে প্রকাশমান।

বৈষ্ণব পদাবলী, ভগবানের নিকট তৃষিত ও তাপিত প্রাণের আয় নিবেদন। বৈষ্ণব পদাবলী ভগবড়কের প্রেমোচ্ছ্বাস-জনিত গগুবাহী অঞ্চারা। বৈষ্ণব পদাবলী নিঃসঙ্গ অবস্থায় ভক্তজনের ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইবার প্রকাম্ভিক অভিলাম বা ভগবং-সঙ্গতির অমূভব। আবার বৈষ্ণব পদাবলী, পাপী তাপীরও প্রাণে প্রসৃত্তি ও পাপাম্ঠান হইতে প্রতি নিবৃত্ত হইবার আশা, আকান্ধা ও চেষ্টা।*

ভগবানের সঙ্গ-লিপ্সা, ভগবানের বিধবাপী সন্ধার স্বরূপ জ্ঞান, বৈষ্ণব পদাবলীর প্রবর্ত্তক, উত্তেজনা ও জীবনব্যাপী সাধনা। অস্তরের গুহুতম প্রনেশে এই সঙ্গ-লিপ্সার উৎপত্তি এবং ক্রম-পরিপুষ্ট হইয়া পদাবলীরূপে ইহার বহিবিকাশ।

ব্যাকুল হাদরের কাতর প্রার্থনা, যথন নির্জ্জনে মৌনভক্তের গণ্ডস্থলে প্রবাহিত হইয়া শুক্ত হইয়া যায়, তথন আর তাহার ক্ষুউতর কোনরূপ স্থায়ী নিদর্শন বর্তুমান থাকে না। কিন্তু যথন ইহা ভগবভুক্তের স্থাথে পরিব্যক্ত হয়, হাদরের আহম্বন, প্রাণের প্রথল উচ্ছ্বাস, বাগ্ধারায় অভিব্যক্ত হয়—তথন ইহা কবিতা, গান বা গন্থ-রচনায় সাহিত্য মধ্যে চির-নিবদ্ধ রহিয়া যায়।

প্রত্যেক কোমণ-হদর মানব, নিজ নিজ হৃদরের প্রতিধানি স্বরূপ এই সকল ভক্তবাণী আলোচনা করিরা তাপিত প্রাণে ক্থ-শীতল শাস্তি লাভ করিরা ধ্যা হইতেছেন।

বৈক্ষব-পদাবলী, সাধারণ মানৰ আচরিত প্রেম-চেষ্টার নিক্ষণ বির্তি নহে।
ইহা সাধারণ নারক নারিকার পরস্পর সঙ্গ-লাভের প্রবল ব্যাকুলতার স্তার ভক্তচিত্তের ভগবং সঙ্গ লাভের কঠোর চেষ্টা। এই স্থুল কথাটি সর্বাদা মনোমধ্যে
সর্গ রাখিলে আমরা ব্যিতে পারিব, বৈষ্ণব পদাবলী সাধক, ভক্ত বা কবির
দ্র্মা-পর্যায় বা অধিকার ভেদে তিনটি প্রধান ভাগে বিভক্ত-প্রথম প্রবর্ত্ত
দ্র্মা-প্রতীর প্রাধক দ্র্মা-গ তৃতীর "সিদ্ধ দুর্মা।"

'প্রবর্ত্ত দশা' বা 'ক্রিয়ারক্তে' মানব-ছদরে কেবলমাত্র ভগবংসন্থার অমুভূতির অস্পান্ত সঞ্চার ও তাঁহার সঙ্গলাভের প্রকৃতির উন্মেষমাত্র হয়। তথন মানব, সঙ্গ-লিন্সার অদম্য ভাড়নার অন্থির ক্ইয়া উঠে।

'সাধক দশা' বা 'ক্রিরা-সাধন' অবস্থার তক্ত-ছদরে প্রথম কোরারের নিদা-ক্লণ বেগ সংযত হইরা অপেক্ষাক্তত শান্ত-ভাব ধারণ করে। ভক্ত, তথন ভগবং সকলাভের উপার লাভ করিরা ধীরে ধীরে তৎসাধনে প্রকৃষ্টরূপে অগ্রসর হইডে বন্ধপর হন।

এই ছই অবস্থা বা 'দশা' উদ্ভাৰ্থ ইইয়া ভক্ত বে দশায় উপনীত হন, তাহার নাম 'দিছদশা' বা 'দেবা অভিলাব'। এখন ভক্ত হদরে সাধনাবস্থার প্রাথি বৌবনের সে উদ্ধান বেগ নাই, প্রৌঢ়ের সে ক্রিয়াকাণ্ড নাই,—এখন তাঁহার বার্দ্ধক্যে গত জীবনের উপার্জ্জিত ও সঞ্চিত ধন উপভোগ করিবার অভিলাব — এখন ভগবং-সঙ্গ লাভ করিয়া তাঁহার সেবা অধিকার প্রাণ্ডির আকাঝা।

সাধকের এই তিন দশা বা পর্যায়, বৈষ্ণব অনন্ধার শাস্ত্রে 'স্থায়ী-ভাব' অন্তর্গত যথাক্রমে "সাধারণী রডি", "সমঞ্জসা রতি", ও "সমর্থা রডি" এই তিন আথ্যায় অভিহিত করিরাছেন। ভগবানের প্রার্থনা বা সাধন কার্য্যে বিনি যত অগ্রসর হইবেন, তিনি ততই ভগবানের সায়িধ্য এবং সথ্য লাভ করিবেন। তথন তিনি,

'দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা'। এই ভয়রভাব লাভ করিয়া অপূর্ক আনন্দ লাভ করিবেন। ভগবান তথন তাঁহার নিকট একমাত্র অন্তরঙ্গ বন্ধ বা স্থারূপে প্রভীয়মান হইবেন, তথন ভগবানের প্রতি আর আশহা বা সহোচের ভাব রহিবে না, তথন ভক্ত ভগ-বানের মুথে বলাইবেন,

'দেহি পদপল্লৰ মুদারম্' *

তথন ভক্ত, শ্রীরাধিকার

'নিদ যায় চাঁদ-বদন শ্রাম অকে দিয়া পা' † দেখিয়া কিছুমাত্র বিশ্বিত বা স্তম্ভিত হইবেন না !

তি এইরপে ভক্ত সাধক ভগৰানের প্রতি সাধারণ মানবীয় ভাব আরোপ করিয়া বথাক্রমে প্রেম, স্নেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অম্বরাগ, এবং ক্রমে এই সমুদর পরিপুষ্ট হইয়া প্রোঢ়াবস্থায় "চরমাবস্থা" বা "মহাভাব'' অমুভব দারা স্বর্গীয় বিমল আনন্দ লাভ করিয়া মানব জীবনের চরিতার্ধতা সম্পাদন করেন।

ভাষা যাহাতে অসংযত ভাবে যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া বিপথগামী না হয়, তজ্জন্ত বেমন ব্যাকরণের কঠোর অন্থাসন আছে, তজ্জপ এই পদাবলী সাহিত্যের রচম্বিতাগণ, যাহাতে ভ্রমে পতিত না হন, যাহাতে তাঁহারা ইহার অপব্যবহার না করেন, তজ্জন্ত বৈষ্ণব অলম্বার শাল্পের বিবিধ বিধান আছে। স্থাতরাং, পদাবলী সাহিত্য সমাক্রপে আলোচনা করিতে হইলে বৈষ্ণব অলম্বার শাল্পের আলোচনা করা স্কাথ্যে কর্ত্তরাঃ।

ভরত মুনি এই আলঙ্কারিকগণের মধ্যে আদি কবি বলিয়া স্বীকৃত। তদনস্থর বৈষ্ণব গোস্বামীপাদগণ এই অলঙ্কার শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া বছগ্রন্থ রচনা করিয়া গিরাছেন। এই সকল অলঙ্কার গ্রন্থের মধ্যে অসংখ্য বৈষ্ণব গ্রন্থ রচরিতা পরম ভাগবত শ্রীমজ্রপ গোস্বামী প্রণীত "ভক্তি রসামৃত সিদ্ধু" এবং "উজ্জ্বল নীলমণি" এই ছইখানি গ্রন্থই প্রধান। এই উভর গ্রন্থই সংস্কৃত ভাষার রচিত।

"ভক্তি রসামৃত সিদ্ধ" নামক স্থার্থ গ্রন্থখনি মূলত: চারিভাগে বিভক্ত।
প্রথম বা পূর্ব বিভাগে—ভক্তি, সাধন, ভাব ও প্রেম প্রভৃতি নির্ণন্ধ; দিতীর বা
ক্ষিণ বিভাগে—বিভাব, অফুভাব, সান্থিকভাব, ব্যাভিচারীভাব ও স্থারীভাব
শিভ্তি নির্ণন্ধ; তৃতীর বা পশ্চিম বিভাগে—শান্ত, দান্ত, স্বাণ্, বাংসল্য ও মধুর

वीत्रक्षवांनी खन्नएव त्राचांनी।

[†] वीत्रज्यवांनी कांनला म ।

রসাদির ভাব নির্ণয় ও তাহার উপভোগ এবং চতুর্থ বা উত্তর বিভাগে—গৌণরস ও মুখ্য রস বিচার; মৈত্রী, বৈর, সংযোগ প্রভৃতি ভাব ও রস, রসাভাসাদির নির্ণয় এবং আফুসঙ্গিক অক্সান্ত রসভাবাদির বিচার বর্ণিত আছে।

ধিতীয় গ্রন্থ, আমাদের অভকার আলোচ্য "উজ্জ্বল নীল্মণি," গোসামী পাদ এই গ্রান্থর দিতীয় শোকে বলিতেছেন,

> মুখ্য রদেষু পুরা যঃ সংক্ষেপেনোদিতোহতিরহস্তরাৎ। পৃথপেব ভক্তিরসরাট সবিস্তরেণোচ্যতেহত্ত মধুরঃ॥

অর্থাৎ—''ভক্তি রদামৃত দিল্ব' গ্রন্থে শাস্তাদি মুখ্য রদের বান সময়ে আতিশয়গূঢ় প্রযুক্ত মধুর রদ অতি সংক্ষিপ্তরূপে উক্ত হইরাছে; 'উজ্জ্বল নীলমণি' গ্রন্থে পৃথকরূপে বিস্তার করিয়া মধুরাখ্য ভক্তিরদ-রাজ বণিত হইতেছে।" স্ক্তরাং এই গ্রন্থানি, প্রথমোক্ত "ভক্তি রদামৃত দিল্ব" নামক গ্রন্থের উপদংহার বা উত্তর বিভাগ।

"উজ্জল নীলমণি" গ্রন্থখনি, পঞ্চদশ অধ্যায়ে বিভক্ত। যথা—(১) নায়ক ভেদ প্রকরণ, (২) নায়ক সহায় প্রকরণ (২) হরি-প্রিয়া প্রকরণ, (৫) রন্দাবনেশ্বরী প্রকরণ, (৫) নায়িকা ভেদ প্রকরণ, (৬) যুথেগরী ভেদ প্রকরণ, (৭) দূতা প্রকরণ, (৮) হরিবল্লভঃ প্রকরণ, (৯) উদ্দাপনা ভাব বিবৃতি, (১০) অন্তাব বিবৃতি, (১১) সাহিক ভাব বিবৃতি, (১২) ব্যভিচারাভাব বিবৃতি, (১৪) স্থায়াভাব বিবৃতি. (১৪) শৃক্ষার ভেদ বিবৃতি এবং (১৫) সজোগ প্রকরণ।

গ্রন্থের অধনায় বিভাগ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট বুঝা যাহবে যে গ্রন্থ কই প্রন্থের অধনায় বিভাগ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট বুঝা যাহবে যে গ্রন্থ কই প্রন্থের জীকৃষ্ণ লীলা বর্ণনচ্ছলে সাংক্ষাপান্ধ পৃদার রস নির্ণয়, ভক্তি প্রভৃতি বিষয় বিশাদরূপে আলোচনা করিল্পাল্ডন। আলোচা বিষয়ের হত্তে এই এবং তৎসমূদর পরিক্ষুট করিবার জন্ত বৈষ্ণার গোস্থামীদিগের গ্রন্থ হইতে প্রীকৃষ্ণ লীলা বিষয়ক প্রত্যেক লোকের পরিপোষক সংস্কৃত পদাবলী উদ্ধৃত করিল্পা গ্রন্থানিকে অপূর্ব্ধ মহিমান্থিত করিল্পা বুলিল্পাছেন।

গোস্বামী পাদ শ্রিলঞ্জীবগোস্বামী এই গ্রন্থের "লোচন রোচনা" নান্না এবং বিখনাথ চক্রবর্ত্তী "আনন্দ চক্সিকা" নান্নী টীকা রচনা করিয়া এই গ্রন্থের কলেবর বিশুণতর হৃদ্ধি করিয়াছেন। এই স্বর্হৎ সংশ্নত গ্রন্থ উভন্নবিধ টীকা বিশাস্বাদসহ প্রচারিত হইলেও গ্রন্থ গুরু গাডা এবং বিষয়ের গুরুহতা বশতঃ
 কিন্দিন জনসাধারণের অন্ধিগমা ছিল।

আমন। বহুদিন অবধি এই উপাদের গ্রন্থের একখনি মুলান্থ্যায়ী সরল আনুবাদের অভাব তীব্রভাবে অনুভব করিতেছিলাম। তবে, প্রাচীন বঙ্গ-লাহিত্য আলোচনা করিয়া মনে দৃঢ় ধারণা জন্মিয়াছিল, এমন স্থান্দর আত্যাবশুকীর গ্রন্থের কোন না কোন কবি নিশ্চর অনুবাদ করিয়া থাকিবেন। প্রাচীন গ্রন্থকারগণ আ। ব পূরণ করিয়া গিয়াছেন, অনুসন্ধান করিয়া লইতে পারিলেই হইল! আমাদের অনুমান রূথা হয় নাই—আমরা এইরূপ গ্রন্থ সংগ্রহে সমর্থ ইইয়াছি। সেই গ্রন্থথানি আমাদের অন্যকার আলোচ্য গ্রন্থ—"উজ্জল চক্রিকা"।

বর্জমান জেলার অন্তর্গত, ইপ্টইণ্ডিয়ান্ রেলওয়ে লুপলাইন মধ্যে শুস্করা ষ্টেসনের নিকট চানক গ্রাম নিবাদী স্বর্গীয় শচীনীন্দন বিদ্যানিধি মহাশয় এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। বিদ্যানিধি মহাশয়, চানকের সন্ধিকট নাথুরিয়া গ্রাম নিবাদী, বর্জমালয়াজ তেজশচন্দ্রের সভাসদ, উত্তররাট্য় কাস্থক্লোন্ভব নবকিশোর দত্তের কনিষ্ঠন্রাভা হরিদত্তের আদেশে 'আনন্দ সহকারে ১৭০৭শক বা :১৭৮৫ঝাঃ অন্দে পৌষ মাদের ১০ই তারিধ রবিবারে, এই গ্রন্থ রচনা সমাধা করেন। এই হরি দত্তের পৌত্র মাধবিন্দ দত্তের ভাগিনেয় বাতিকার নিবাদী জমিদার অধুনা পরলোকগত ৬ মুক্ললাল সিংহ মহাশয়ের নিকট আমরা এই গ্রন্থের একটী প্রতিলিপি প্রাপ্ত হই—সেই প্রতিলিপি হইতে আমরা এক প্রস্থ নকল করিয়া ইয়াছি। এই গ্রন্থখনি যে আজ পর্যান্ত অপ্রকাশিত। সম্প্রতি "বীরভূম লাহিত্য, পরিষৎ" হইতে এই গ্রন্থ মূল সংস্কতসহ মুদ্তি হইতেছে অচিরে জারিষদের সদস্তর্গণ মধ্যে বিতরিত এবং সাধারণ্যে প্রকাশিত হইবে। তথন জ্ঞাপনারা এই সমগ্র গ্রন্থের রসাস্থাদ করিয়া পরিতৃপ্ত হইবেন।

শচীনন্দন বিদ্যানিধি মহাশন্ধ, মূল "উজ্জ্ব নীলমণি' গ্রন্থ ও তাহার টীকা ফুদ্রের সমন্বর করিয়া ভাষা কবিতায় তাহা "শাষ্টীকৃত" করিয়াছেন ৷ তিনি ⊯শেষে লিধিয়াছেন – ইতি

জীরূপ গোস্বামী বিরচিতোজ্জলমণি স্পষ্টব্যাখ্যা সমাপ্তা। বিদ্যানিধি মহাশরে, টীকাসম্বন্ধে মূল গ্রন্থের কিরূপ যথাবধ সরল ভাষার পদ্যান্থবাদ করিয়াছেন, তাহা আপনারা অন্নদিন মধ্যেই দেবিতে পাইবেন। অন্য এইস্থলে কিঞিং মাঞ্জ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

শ্রীকৃষ্ণ ও গোপীগণের পরস্পারের প্রতি ভাবোদ্দীপদের খণ, নাম, চরিড, ভূবণ, গান, সম্বন্ধী ও তটস্থ এই করাট কারণ নির্দিষ্ট আছে। এই শুণাবলী কারিক, বাচিক ও মানস এই তিনভাগে বিভক্ত। "কারিক" জাবার বরঃসন্ধি, (নবা ব্যক্ত ও পূর্ণ), রূপ, লাবণা, সৌন্দর্য্য, অভিরূপ ও মার্দ্ধব্য এই কর ভাগে বিভক্ত। এই প্রসঙ্গে "রূপ" সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন—

অনকার বিনা **অন্ধ** বাথে বিভূষিত। রূপ বলি কতে তারে রসিক পণ্ডিত॥

তদ্প্তান্ত যথা,---

রাইক অলকা চিকুর বিলাসে। কন্তরী পত্রক কমল বিলাসে।

রাইক চঞ্চল নরন তরক।

ও মুগ মুছ মুছ হাস পরচার।

কুন্দর রাইক অক কি মাঝ।

আভরণ পণ সব পাওল লাজ।

"লাবণ্য"—

মুক্তা জিনি অঙ্গকান্তি করে ঝল মল। ভাহারে লাবণ্য কছে রসিক সকল ॥

তদুষ্ঠাত বথা—

শ্রুতিবৃলে এক, বচন কহি সুন্দরী তুহ তাহে করু অবধান।
কাহে অধোবদন, হোই তুহ বৈঠলি, অসমরে বিরচনি মান ॥
দেখ হুরি হদর, উপরি ইহ বিলসই, তু নহে আন কেহ নারী॥
নিরমল দরপন, সদৃশ হরি রক্ষানি ও প্রতিবিদ্ধ ভোহারি।

"নৌৰ্ম্বা"—

অঙ্গ প্রত্যক্ষের বেই স্বর্ধু সন্নিবেশ। কবিগণ কহে তারে সৌন্দর্য্য বিশেষ॥ যথা,

মুখ জিনি পূৰ্ণচন্ত্ৰ, বিষ জিনি কুচৰন্দ, ভুজ ছুই আনত কছর।
মধ্য মুটি পরিনিত, শ্রোপী অতি বিস্তারিত, উরু ছুই অতি শুরুতর।
রাই, ভোর হূপ ভূবনের সার।
কিবা এই তদুখানি, কোমন লবনী জিনি উপমা দিবারে নাছি আর।

'অভিরূপতা"—

যাহার নিকটে রহে আর বস্তুগণ। অভিরূপ গুণে হয় তাহা বিবরণ॥ যথা---

কক্ষের স্পনে বসি. গণ্ডের নিকটে জেঞা. कंटिक इंटेन वीनी,

হাতে হয় পদ্মরাগ মণি 🛊 ইন্দ্র নীলমণি হঞা, বাঁশী হ'ল রতনের খণি।

'মাধুর্য্য--''

অনির্বাচনীয় রূপ জগতের ধুর্য্য। ক্ৰিগণ তাহাৱেই ক্ছেন মাধুৰ্যা॥

কিরপ দেখিলাম আমি রবি হতা কুলে। বরণী না হর রূপ মন রৈল ভূলে। ষ্টাথি ঠারে কুলবতীর ব্রত কৈল নাশ।

এমন মাধ্যা কৃষ্ণ অঙ্গে পরকাশ।

"অমুভাব বিবৃতি" অধ্যায় হইতে অলন্ধার বিষয়ক কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল —

অমুভাব হয় তাথে তিন প্রকার।

অলঙ্কার, উদ্ভাস্থর, বাচিক নাম আর॥

এই অলঙার বিংশতি প্রকার। যথা, "অঙ্গজ"—ভাব, হাব, হেলা এই াউন প্রকার, "অবস্থন্ধ" শোভা, কান্তি, দীপ্তি, মাধুর্যা, প্রগলভতা, ঔদার্যা* ও ৈ ধৈষ্য এই সপ্ত প্রকার এবং "স্বভাবদ্ধ"—শীলা, বিলাস, বিচ্ছিন্তি, বিভ্রম, কিন্দু-কিঞ্চিত, মোট্টান্নিত, কুট্টমিত, বিকোক, ললিত, ও বিকৃতি এই দুখ প্রকার।

প্রথম রতিতে হয় ভাব নাম তার। নির্বিকারাত্মক চিত্তে প্রথম বিকার।

কখন তোমার. কান্ত বনমাঝে, আয়ত নয়ান, যাহার শোভাতে নয়ন কমল বিহার করিছে. **চঞ্চল হইয়া**.

শ্ৰুতির কুমুদ,

ठक्ष्ण नाहिक (एथि। দেখিছ পশারি জাখি। শ্রবণ নিকটে গেল। रेन्दोवत मम रुज ।

'হাব'-

ষ্টবৎ প্রকাশ নাম হাব নাম ধরে। গ্রীবা বক্র ভুক্তনেত্র বিকশিত করে । বথা---

তোষার যুগল নেত্র, মনেতে জানিলাম আমি,

হইয়াছে অৰ্ছ মূত্ৰ. ৰাধৰ দেখেছ ভূমি. ভুক্তা করিছে নর্ভন। তেই হয় এত ভাৰোলাম ॥

এট উদার্থ্য কি উদাত্ত এই লইরা কিঞ্চিৎ সক্তেক আছে। সুন্দার कः

শোভা'—

রূপের সৌভাগ্য হয় অঙ্গ বিভূষণ। রস শাল্পে শোভা বলি কতে কবিগণ ॥

ষথা. স্থবল প্রতি ক্লফ বাক্যু

त्रक्रज्ना अंकृत्न, शति कमस्यत जाता, कृक्ष हाफ़ि विभाशी आहेन। হই আঁথি চুলুচুল, এলায়া পড়েছে চুল, সেই রূপ মনেতে রহিল ॥ "गैशि"--

> বয়োদেশ কাল গুণে কান্তির বিস্তার। অত্যন্ত উদ্দীপ্ত হলে দীপ্তি নাম তার।

টাদের কিরণমালা. রাই অঙ্গ ঝলমল.

ৰিপিন করেছে আলা, ছুরে গেছে শ্রম জল.

সুগন্ধি প্ৰন বহে মুন্দ। অতিশর শোভে মুধচন্ত্র ॥

অনস তরঙ্গ অঙ্গে,

' দেখ রাই নিক্ঞ ভিতরে। ৰদি আছে ভাষ দকে. সৌল্ধ্য কামুর মন হরে

'ৰাধুৰ্য্য'—

সৰ্ব্ব অবস্থাতে যে চেষ্টার চারুতা। রস শাল্পে হয়ত মাধুর্য্য বলি প্রথা॥

দক্ষিণ কর হরি কন্ধে, অল্ল মুখনত করি,

রসারত্তে কিরি কিরি.

আর ভুক্ত শ্রোণী বন্ধে, ছুই পদ ছন্দ প্রার দেখি। কিবা শোতা করে শশীমধী

'ঔদার্ঘা'---

সর্ব্য অবস্থাতে বেই করয়ে নিলয়। ওঁদার্যা বলিয়া তারে রস শাস্ত্রে কয়।

সরল ৰয়ন গতি. ভাবে করি জন্মবান,

বদনে করয়ে স্তৃতি, দেখি করে সম্ভ্রম অপার। ংগরে রাধার নাম, বিলক্ষের এই ব্রহার ।

'থৈব্য'—

চিছের উন্নতি যে? স্থিনতর হয়। रेथर्था विनया छार: विश्वश क्या वर्षा---

কঠিন অন্তর করি, আমারে ছ**্ডিল হরি, আনন্দ করন্থ বছতরে।** আমি তার সেই প্রেমে, না ছাড়িব কল্পে কলে, এই আশা মোর মনে করে।

'বিচ্ছিত্তি'—

অর ভূষণে যার বড় কান্তি হয়।

বিচ্ছিন্তি বলিয়া তারে রদ-শান্তে কয় ৷ যথা—

একটি মাকল্প পত্ৰ পরিয়াছে কাণে। তাহাতে পরম শোভা রাধার বদনে॥ রক্তবর্ণ সেই পত্র হৈল আভরণ। তাহাতেই ৰশ হৈল গোবিল্যের মন॥

'ললিভ'—

ভঙ্গি রঞ্জি মনোহর ভূকর বিলাস। ললিত বলিয়া রস শাস্ত্রে পরকাশ॥

বৃন্দাৰনে লতা যত, ওপদ পঙ্কজে রাজে, মুখ পল্লে অলি ধার, যেন বৃন্দাৰন হাতি, ফুল ফলে বিকশিত, চলি যার বনমাঝে, করপদ্মে বারে তার, হয়া স্বয়ং মূর্দ্তি মতী, জ্বভঙ্গিতে তার পানে চার।। জঙ্গ গজে মধুকর ধার। এই মত বনে চলি বার। তঙ্গণতা দেখিরা বেড়ার।

'চকিত'

ভন্ন-**হে**তৃ না থাকিলে বেই হয় ভন্ন। চকিত বলিয়া তারে রস-শাস্ত্রে কয়॥

ওহে কৃষ্ণ রক্ষা কর, এই বাক্য কহি রাধা, এই চুষ্ট মধুকর, জেন প্রকাশিল বাধা. উড়ি বৈদে আমার বদনে। আলিকরে একেন্সনন্দন।

ভক্তের স্তম্ভ, স্বেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, বেপথু, বৈবর্ণা, অঞ্চ, প্রালয় এই করটি 'সান্দিক ভাবে'র পরিচায়ক। এই ভাব নিচয়ের আবার উপবিভাগ আছে। এই স্থলে সান্দিক ভাব বিবৃতি অধাায় হইতে করেকটি উদাহরণ সংগৃহীত হইদ—

রাধিকার দেহলতা, চন্দের উদর হেরি. চন্দ্রকান্ত বিরা**জিতা,** তারা রহে নৃত্য করি, বুঝিলাম তাহার অস্তর। খেদ ছলে গলে কলেবর॥

'ষেদ' (ভন্ন হেতৃ)---

ভর ছাড় কলাবতী, অনেক বতন করি. দূরেতে তোমার পতি, দিলাম অলকা সারি. এই বন নিবিড় গহন। বৰ্ম জলে হয় বিনাশন ॥

'ষেদ' (ক্ৰোধ হেতু)---

কৃক্ষের ধ্বনিত গুনি, খেদ জল পড়ে গার, মনে ক্রোধ কৈল ধনি, বসন ভিজিল তার, লক্ষা করি কিছু না কহিল। মনের ক্রোধ ভাহাতে জানিল

'বাজিচারী' ভাব অধ্যায়ে কৰি 'শ্বতি' বিষয়ে বলিতেছেন— সাদৃশ্যের দরশন আর দৃঢ়াভাাস। ইহাতেই হয় চিত্তে শ্বতির প্রকাশ ॥

'সাদৃশ্র দর্শনে' স্থতি যথা,—

পুলিন্দ নারীরগণ,

গোবিন্দের স্মরণ,
· ধেদ হইয়াছে অঙ্গে,

করেছে তমাল দরশনে। অতি ছ:খী হইয়াছে মনে ॥

কৃষ্ভাব তরঙ্গে,

হংস, আমার বচন তুমি ধর।

তাহাদের অঙ্গে বায় কর।

বসুনার মাঝে জেঞা,

নিজ পাথা ডুবাইয়া

'উপমা'—

ষথা কিঞ্চিৎ সাদৃশুতা যাহাতে রহয়। উপমা বলিয়া তারে কবিগণ কয়॥

নব-জলধর ছাতি, ধরিয়াছে আর রূপ. ৰড়ই মধ্র মূর্ব্তি, সেই যুবা অপরূপ, এই নট করিয়াছে বেশে। ভোমরা দেপেছ কোন দেশে॥

स्था वा---

কৃষ্ণ তুল্য মেঘ লেখা, সে মেঘ দেখিয়া ধনি ইন্দ ধন্ত শিবিপাথা, নয়নে বহিছে পানি

বিছাৎ হড়েছে পীতাম্বর। ভাবে অঙ্গ হৈল স্থিরতর।

"হারী ভাব" অধাারে ইহার ক্রমবিকাশ এই রূপ বর্ণিত আছে—প্রেম, সেহ, মান, প্রণর, রাগ, অনুরাগ, ভাব, ও মহাভাব। এই গুলি আবার সাধারী রতি, সমঞ্জসারতি ও সমর্থারতি এই তিন ভাগে বিভক্ত। সাধারণী রতির সীমা প্রেম পর্যান্ত, ইহার দৃষ্টান্ত কুজা ইত্যাদি; সমঞ্জসা রতির সীমা অনুরাগ পর্যান্ত—ইহার দৃষ্টান্ত কুল্লিণী ইত্যাদি; সমর্থা রতির সীমা মহাভাব পর্যান্ত ইহার দৃষ্টান্ত ব্রজদেবীগণ ও শ্রীমতী রাধিকা। এই সধ্যান্ত হইতে কিছু উদ্ধৃত হইল—'প্রেম'—

ধ্বংসের কারণে যার না হয় ধ্বংসন। প্রেম হয় সেই দোহার ভাবের বন্ধন॥

তোমারি শপথ মোরে, আমি করি ধর্মাচারে তাথে মোর নাহি কিছু শেব। কত কুবচন বলি, আমি তারে দিএ গালি তুমি মোরে মিছা কর রোব॥

স্থি, বড়ই নিঠুর পরাণ তার।

পথ আগলিয়া রহে.

আমি কি করিব তাহে.

গৃহপতি করু প্রতিকার 🛚

এই প্রেম ত্রিবিধ-প্রেচি, মধ্য ও মন। এই গুলি আবার রুক্ষ বিষয়ক । গোপী বিষয়ক এই ছই ভাগে বিভক্ত। 'মেহ'—

> প্রেমের পরম কান্তা জ্ঞানোদ্দীপন। হাদয় দ্রবায় স্নেহ কহে কবিগণ II এই স্বেহ উদয় করয়ে যার মনে। তার আশা নাহি পুরে রুঞ্চ দরশনে॥

কুফের বদন বিধু, পুন: পুন: পান করে.

তাহার কেবল সিধু, তভু নাহি ছাড়ে তারে অদভূত লাগিল দেখিয়া।

তাহে রাধা নরন চকোর। সীধু পানে হইয়াছে ভোর।

পেট ভবি স্থা থাএ.

অশ্রু ছলে উগারয়ে

তভু পীরে,উন্মন্ত হইরা।

সেই স্নেহ হয় পুনঃ হুইত প্রকার। ত্বত এক নাম হর মধু নাম আর ॥ অত্যন্ত আদর যাথে সেই হর যুত। এই মত কহে রদ শান্তের পণ্ডিত॥

স্নেহের উৎকর্ষে হয় মাধুগ্য নৃতন। তাথে অদাক্ষিণ্যে মান কহে বুধগণ।। যথা---

তোমার স্থরভি বায়, তাথে মোর আখি ঝুরে

পথে শুলি উড়ে তায়, মুখানিলে কিবা করে, সেই ধুলি নয়নে লাগিল ৷ रेश राम जुन गैकारेम ।

'প্ৰেণন্ন'—

মানের বিখাস হলে হয়ত প্রণয়। এই মত রস শাস্ত্রে কবিগণ কর।।

প্রণর উৎকর্ষে ছ:খ সুথ সম হর। রাগ বলি বস শাল্লে কবিগণ কর। ছ্রাগ'—

সদা ছট ক্লফে দেখে ন্তন ন্তন। রাগ নব নব হয়া অনুরাগ পুনঃ॥

74'---

অহরাগ আপনি যদি হয় প্রকাশিত। বাদবাশ্রম বৃত্তি ভাব হয়ত বিদিত॥

বাহলা ভরে আর উদ্ধৃত করিলাম না। গ্রন্থের উপসংখারে কবি বলিভেছেন,

জতুল্য জপার সেই মধ্র রদ সিজু।

তটছ হইরা পাইত্ব তার এক বিন্দু ॥

তাহা কিছু ক্ষান্ত করি করিত্ব বিস্তার।

নিঃশেবে বর্ণন করে হেন শক্তিকার॥

ক্রীরপ গৃঢ় অর্থ করি লোকে জানাইল।

তার কিছু জর্থ মুঞি প্রকটন কৈল।

এই রদে বেই জন রসিক হইবে।

পরম আদর করে ইহারে জানিবে॥

নির্কু জির হাতে না করিহ সমর্পণ।

একে জার লেধি করে অর্থ বিনাশন।

স্মানাদের দৃঢ় বিখাস, স্মামরা গ্রন্থকারের শেষ স্মান্ত্রতা উল্লন্তন করি নাই ।* শ্রীশিবরতন মিত্রে।

ক্ষুদ্র ক্রবিতা।+ (অমুবাদ)

भगा।

বন্ধন।

কুল শ্বা, স্থ শ্বা ভেবে থাক যদি ক্রান্তচিত,—মারান্তালে হরেছ ক্রড়িত; ক্রুবের শরন সেই—বে শরনে রহি ক্রাণবারু চিরতরে হর বহির্গত।

থাকে সাধ যদি বান্ধিবার ভরে স্থান্থ করেন অপরের হিরা রক্ষ্-প্রাস্ত ভবে জ্রমণে শরনে আপন হাদরে রাখিও বান্ধিরা।

 [&]quot;বীরভূম সাহিত্য পরিবদের" প্রথমব্ব ভৃতীয় মাসিক অধিবেশনে (২১শে ভাজ, ১৬১৭)
 পঠিত।

[†] এই ছুইটি Walter Savage Landorএর রচনা হইতে গৃহীত।

বঁধুয়া রহল পরবাসী

উড়ত বিহঙ্গম গাও স্থতানে বিজন পহন বন প্রান্তর কানন উডি উড়ি গাও। অবলাক হুথ বাতাও।

₹

খ্ৰণ খ্ৰণ খ্ৰঞ্জন গাও অমুখন তথ হামারি ষাও, বাঁহ গেয়া মনহারী।

কহত ভ্রমর তুহ বাত দোচারি, তুহু পর ধাওলি রাহা না বাতাওলি যৌবন সামহারী বা বঁধু! পরাণ তোহারি। 8

ময়্র ময়্রী তুহ দোঁহে মিলি যাও, সৌরভ লুটি লুটি বনে বনে ছুটি ছুটি সমীরণ ধাও হুতান্ত কাল জানাও।

যাও কোকিল তৃহ কৃছ কৃছ গাঁও, ব্লকত নম্বন হুছ ডাকত হু হু কান্দি কান্দাও---জীবনক পছ সুধাও।

ভঁজরি ভঁজরি তুল উড় মধুপারী কাল বিসঁরি বঁধু কত দিন গেল, সময় নিকট ভেল এই সম আওল **मत्रभ ना (मल--**বরষ বরষ বিতি গেল।

> ধরত বিহগ তুহ এই পতিহারি, স্থু শরীরে রহে তুছ যদি না কহে বাত বিচারি— অতিথে লুটাওৰ যোবন হামারি ъ শরত শরত আদি ভেইল কতকাল, এই শরত দিনে দেবভাক পুৰুনে শ্যাম নাহি আল ঠাট পুরাতন ভেল।

কোন বাঁধৰ তবে স্থা বাতা প্ৰয়ে

বিনা বারি সিজন

ফুটল কুস্থ

অলি না স্থাপ্তরে—

মুঁজারি, প্ৰনে চলি বাগুরে।

অভাগী জনম হাম রহিত্ব উপাদী

ঋতু স্থধ কারণ

শীভল সমীরণ

বহল উদাদী—

বঁধুরা রহল পরবাদী।

भश्चाम আজীজউস্সোভান।
 বীরভূম।

"দেখা হইল না বলিয়া"।—

অমাবস্থার রাত্রি, বাহিরে, বড় ছর্ষোগ। পৃথিবীর ধ্লিতে সমস্ত আকাশ আছর। অককার—মেদ—বিহাৎ ! জানালার ফাঁকদিয়া সোঁ সোঁ। শব্দে বায়ুর মৃত্ব গন্তীর নিনাদ। কি করা বার ? তক হইয়া বসিলাম। ঝড় যেন পাধা মেলিয়া উড়িয়া চলিয়াছে। সঘন জলদ গর্জন। প্রকৃতির এই উচ্ছুখাল নৃত্যে আমার কি আসে বার ? বার বৈ-কি, নইলে এমন আড়েইভাবে বসিয়া পড়িলাম কেন ? ব্কের তলে পুঞ্জে এমন আবেশের মেঘ কোথা হইতে আসিয়া ক্ষিল ! বাহিরের ঝড়, অন্তরের মানুষ, কি সম্পর্ক ?

তা'বাক্; আমি এই নির্জন কক্ষে একাকী বসিয়া ক্ষণিক চিন্তা করিব। কি চিন্তা। কেন, এই বে অগণা জ্যোতিক্ষ সাথে শৃত্ত পথে আম্যমান আমাদের এই নগণা, অথচ কমলালেবুর মত উত্তরে দক্ষিণে কিঞ্চিৎ চাপা পৃথিবী, ইহাকে ওগো ঝড়ের দেবতা, কে তৃমি দোলা দিতেছে । এই কম্পন,—এই অনস্ত ক্লরোল,—তার মাঝে শান্ত হইয়া বসিয়া তোমায় জিজ্ঞাসা করিতেছি—কথা কও। * কেবল সোন্টো, যেন কোন অকুল হইতে বহিয়া আসিতেছে; —সোন্টো! তবে যাও। বে একটু দাঁড়াইবেনা তার সঙ্গে কে কথা কয়!

আছে।, 'বড়ই হৃঃধ করিতেছে' এমন একজন সাম্বকে যদি আমি ভেবে কেনি, এমন ঝড়ের সমর, তাতে দোব কি । হৃঃধীর জন্ত চিস্তাইত সকল চিস্তার সার। এইত ভগবান বুছদেব গ্রার একটা বট্যুক্ষের নীচে বসিরাই একজমে ছয় বংসর কত মতে কত চিস্তা করিলেন, — ছ:খী মাহুষের জ্ঞাই না ? রাজ্য সংসার পশ্চাতে পড়িয়া রহিল। ছিল্ল কছা পড়িয়া রাজার ছলাল পাথারে কাস্তারে ঘুরিয়া বেড়াইলেন। অশোক দে পুণ্য কাহিনী পাথরে খুদিয়া দেশের বুকে পুঁতিয়া রাখিয়াছেন। আহা, তাই আজ দেশ ধন্ত।

ভবে যে বড়ই ছঃখ করিতেছে তার জ্বন্ত নিরাপদে এই বিজন কক্ষে বিসিরা যদিই রা একটু চিস্তা করি, তাতে দোষ কি ? ঝড়ের গতি ক্রমে মন্দ হইরা আসিতেছে, আমি আর বিলম্ব করিতে পারি না।

ছংখ করিতেছে – বড়ই ছংখ করিতেছে। কি সর্বনাশ! একজন মাস্থব ছংখে নিপতিত, আর একজন তার জন্ম স্থিরভাবে বিদিয়া চিস্তা করিবে? না—তা কথনই নয়; আমি দাঁড়াইব। কক্ষে পাদবিক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে চিস্তা করিব। কেন না, যদিও মহয়জাতি স্ত্রী পুত্র বেষ্টিত সংসারে থাকিয়া বছদিন হইতে নির্বিবাদে হাসিয়া কাঁদিয়া ছংখ ভোগ করিয়া আসিতেছিল; এবং সেজক্ষ কখন কেহ একদিনও ঘরের বাহির হয় নাই;—তথাপি যে মুহর্তে ছংখীর জন্য চিস্তার হলর ভারাক্রাস্ত হইয়া উঠিল, অমনি হঠাৎ ভোর না হইতেই কপিলবস্তর সিংহাসন শ্ন্য করিয়া রাজপুত্র গহনবনে ছুটিয়া গেলেন। স্থতরাং সে ছংখ করিতেছে আর আমি বসিয়া চিস্তা করিব; তাহা হইতেই পারে না। অন্ততঃ 'সে কি মনে করিবে' তা' ভাবিয়াও আমি একবার তাহার জন্য দীড়াইব।

তুমি বুঝি জিজ্ঞাদা করিতে চাও দেই মামুষটি হঃখ করিতেছে কেন ? দেখ, মানব জাবনে গভার জিনিবের "কেন" খুজিয়া মিলেনা। এই 'কেন'র বে উত্তর নাই তা'নর, আমরা জানিনা। কতটুকুই বা জানি ? আর যা জানি তাই বে কি তারওত ঠিক নাই।

সে মিথা কথা বলে না,— সে বড়ই ছঃখ করিতেছে;— আমি বিশাস করি।
ছঃখে মাহ্য ভগু জাতা নর ভোক্তাও বটে। জীবনের পাত্র হইতে সে মাঝে
মাঝে স্বাদ গ্রহণ করে। কথনো বা মিষ্ট মধুর, কথনো বা বিরস তিক্ত।
ছঃখের স্বাদ আছে, তা যে পার সে সতাই বলে; ছঃখ মিথাা করিয়া বলিবার নয়।
স্বামি নিজে ক্থনই তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতাম না "ওগো তোমার কিসের
ছঃখ" ? ছঃখ, তা আবার কিসের;—কিসের নয় ? তাাগে ছঃখ, ভোগে ছঃখ,

বরহে মিলনে হংধ। হংধ জীবন ভরিরা, মৃত্যু ছাপাইরা কেনিল তরকরাশির যত উছলিয়া উঠিতেছে। স্থান্ত ছাধে ডুবিরা আছে।

তব্ যদি জিজাগা কর "কেন" ? তবে সে নিজে এই "কেন"র যে উত্তর
দিরাছে তাই বলি,—বলিব ? "দেখা হইল না বলিরা" ! তুমি বে হাসিয়াই
উঠিলে হে! কেন, দেখা হইল না বাাপারটা কি এতই তৃচ্ছ ? না—তা'ত
নয়। 'দেখা হইল না' ইহা ভাবিরা কত সময়ে হালরের নিখাস নিরুক্ত হইয়া
আসে,—মনে হয় আছা যদি একবার হইত। তথু চোথের —তথু নিমিষের,—
একটু দেখা; তার জন্য সমস্ত জীবন কি বিনিময় করা যায় না ? যায়। মাছ্য
হালরের আবেগে বাহা করিতে পারে, তাহা আমর। অনেক সময়ে ভাবিয়া
উঠিতেই পারি না। হালয়-ধর্ম জাটল!

আমরা যাহা হাসিরা উড়াই, তাহা যদি তলাইরা দেখি তবে বোধ হর, না কাঁদিরা থাকিতে পারিনা। "দেখা হইল না বলিরা" যে হঃথ হর জীবনের ইতি-হাস তাহা ভূলিতে পারেনা। অশ্রুত শুধু ফল নয়, তার দাগ কি এত সহজে মুছিবার ?

"দেখা হইলনা বলিয়া" যে হংখ হয় ভাহা আমি জানি;—সে হংখকেও আমি
মানি বিদায়কালে চারিদিকে চাহিয়া শূন্য প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, বিশের সৃষ্টি সন্মুথে
ছায়ার মত ভাদিয়া বেড়ায়। আহা, সে যদি শুধু একটবার আসিত। সকলকে
দেখিল আমাকে দেখিল না, তাই যদি সতাই সে হংখ করিয়া থাকে, তবে
ভাহাকে আমি না ভাবিয়া থাকি কেমন করিয়া ?—উঠিয়া, বিদয়া, হাইত্লিয়া—
ঘুমাইয়া, যে রকমেই হউক আনি তাহাকে ভাবিব—নিরম্ভর ভাবিব। * * *
—গু:-আকাশ যে একেবারে পরিষার! ইদ্! হই একটা নক্ষত্ত পর্যান্ত যে
উকি মারিতেছে।

গিরিজাশকর।

রাজা অশোক।

পৃথিবীতে রাজকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যাঁহার। হনন্ত সাধারণ ক্ষমতার চিরদিনের নিমিত্ত ইতিহাসে স্থকীয় গোরবময় কীর্ত্তিস্তত্ত প্রতিষ্ঠা করিয়া গিরাছেন
রাজচক্রবর্তী অশোক তাঁহাদের অন্তত্তম। প্রাচীন ভারতের জন্ধকার গগন এই
উজ্জাল নক্ষত্তের আভার সমৃত্তাসিত হইরা রহিরাছে। প্রবল প্রতাপযুক্ত অধীশর,
স্থাসমুদ্র ভারতবর্বের সমাট, যে বৌদ্ধর্শের বর্ত্তমানকালে জগতের এক তৃতীয়াংশ
লোকের আশ্রম, তাহার প্রধান বিভৃতি-সাধক এই মৌর্যাকুল রবির কীর্ত্তি,
বৃত্তিনি জগতের ইতিহাসে ভারতবর্বের অথবা বৌদ্ধর্শের প্রভাব থাকিবে
ভতদিন বিলুপ্ত হইবার নহে।

অশোকের জাবনবৃত্ত বলিবার পূর্বের স্থপ্রসিদ্ধ মৌর্যবংশের উৎপত্তি বিষয়ে ছই একটি কথা বদাঁ আবশ্রক। স্থদুর অতীতকালে পাণ্ডবগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ভারতসামাজ্যের কথা ছাড়িয়া দিয়া যতদূর ঐতিহাসিক অমুসন্ধান সম্ভবপর, ্<mark>ছাহা</mark>তে দেখিতে পাওয়া ধায় যে ভারতবর্ষ চিরকালই ক্ষুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ্ছিল—ইহার অধিকাংশ ভাগ একত্রিত করিয়া কথনও কোনও সাম্রাজ্য গঠিত হর নাই। বৌদ্ধধর্মগ্রন্থে বর্ণিত আছে যে বুদ্ধদেবের জন্মকালে উত্তর ভারতবর্ষ গিধ, কোশল, কৌশায়ী প্রভৃতি রাজতন্ত্র এবং মল্ল বৃজি প্রভৃতি সাধারণতন্ত্র অমু-নিয়ী শাসিত মোট ১৬টি রাজ্যে বিভক্ত ছিল। আলেকজাণ্ডার যথন ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, তথনও উত্তর ভারতবর্ষ প্রসিদ্ধ মগধ রাজ্য এবং অস্তাম্য কতক-ৰ্ভাল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল। কিন্তু শীঘ্রই এক অভিনব পরিবর্ত্তনের স্ত্র-পাত হইল। বীরবর আলেকজাগুারের ভারত অভিযানের অন্তিকাল পরেই চক্তপ্ত নামক একজন প্রতিভাশালী যুবক স্বায় বলবীগ্য এবং কুটিল রাজ-শীতিজ্ঞ চাণক্যের সহায়তায় এই সমুদয় থণ্ড রাজ্য এক্ত্রিত করিয়া সমুদয় আর্য্যাবর্ত্তব্যাপী এক বিশাল সাম্রাজ্য গঠন করেন। কেবল চক্রগুপ্তের বাহুবলে এবং চাণক্যের কুটমন্ত্রে এই মহৎ কার্য্য সাধিত হইত কিনা সন্দেহ। কিন্ত চন্দ্রগুরের সৌভাগ্যক্রমে বে সমরে তিনি তাঁহার বৃদ্ধি ও বাহুবল নিয়োজিত

করিরাছিলেন সে সময়টি উত্তর ভারতে সামাজ্য গঠনের পক্ষে অত্যস্ত অমুকৃল ছিল। কথাটা একটু বিস্তৃত করিয়া বলা আবঞ্চক।

বীরবর আলেকজাণ্ডারের অভিযানের পূর্ব্বে আর কোন বিদেশী শক্র দিন্ধনদ পার হইরা ভারতবর্ষ আক্রমণ ও :বিপর্যান্ত করে নাই। আর্য্যাবর্কের ওঁও-রাজ্যের অধিপতিগণ সতত পরস্পর যুদ্ধবিগ্রহে ব্যাপুত থাকিয়া, তাঁহাদের व्यत्नका क्रमिक क्रवीयको क्रमप्रक्रम क्रमिक शास्त्रम नाहे। किन्द यिनिन निधिवधी আলেকভাণ্ডারের কীর্ত্তিসমূহ-নরলোণিতে রঞ্জিত নদী, প্রাপ্তর, ভন্মভূত জনপদ, বিদলিত শশুক্ষেত্র, শস্তু লোকালয় প্রভৃতি মৃর্তিমান ধ্বংসের আকার পরিগ্রহ করিয়া পঞ্চনদের ভীষণ শ্রশানকে ভীষণতর করিয়া ত্লিতেছিল, সেইদিন ভারতবাসীর চেতনা প্রবৃদ্ধ ইইয়া উঠিল। এসমুদ্ধ কিসের ফল । কেবলমাত্র তাহাদের ঐকোর অভাব। নতুবা বারত্বের যে নিদর্শন তাহারা দেখাইয়াছিল ব্দগতে তাহা অতুলনীয়। এশিয়ার প্রান্ত হইতে ভারতের সীমান্ত প্রদেশ পর্যান্ত অধিকার করিতে আলেকজাগুরি যে আয়াস স্বীকার করিয়াছিলেন কেবলমাত্ত পঞ্চনদের করেকটি থগুশক্তির সহিত সংঘর্ষে তাহা অপেকা অধিক আয়াস আৰ-শুক হইয়াছিল। কুদু অসকণীয় জাতি: বে বিপুল উন্তম ও বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিল গ্রীক ঐতিহাসিকগণ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন। এক মহাবল প্রাশিষ্টি গুর্ম অধিকার করিতে আলেকজাগুরের সমস্ত রণকৌশল নিয়োগ করিতে হইমা-ছিল। একা পুরু তাঁহাকে যে বাধা প্রদান করিয়াছিলেন, সমস্ত পশ্চিম এসিয়া<mark>র</mark> অধীশর পারশু সমাটও তাহা পারেন নাই। এই উন্নম ও সাহস **যদি থও থ**ও-ভাবে নিয়োজিত না হটয়া সন্মিলিত আকারে প্রযুক্ত হইত, তাহা হইলে বীরবর আলেকছা প্রারের ভারতবর্ষীর অভিযানের ফল অন্তর্মণ হইত সন্দেহ নাই। সমসাময়িক ভারতবাসীগৃণ ইহা সম্যুক হুদয়ক্ষম করিয়াছিলেন। তাঁহাণের বিচ্ছিন্ন শক্তিসমুদয় একীভূত না হইলে, যে কোন বিদেশী শক্ত যে নিৰ্দাদকপে তাঁহাদিগকে পদদলিত ও বিধ্বস্ত করিয়া ঘাইবে, এই নিদারুণ সতা ভারতবাসীর ানে সম্পূর্ণরূপে পরিফুট হইয়াছিল। সামাজ্য গঠনাভিলাবী তীক্ষবৃদ্ধি চক্র**শুপ্ত** দ্বিলেন বে তাঁহার ক্ষেত্র পরিস্থার। তাই এত সহ**জে আ**জন্মবিচ্ছি**র ৭ঙ-**াজ্য সমুদর তিনি এক:শাসনে বাধিয়া আর্যাবর্ত্তে বিপুল সাম্রাজ্য গঠনে সফল-নাম ছইলেন। চন্দ্রগুপ্তের মাতার নাম সুরা। তাঁহার নাম অনুসারে নৰ াতিষ্ঠিত বংশ মৌগ্যবংশ নামে প্রসিদ্ধ হইল। চক্সগুপ্তের পুত্র বিন্দৃসার এই
্ধের দ্বিতীয় রাজা। তাঁহার সময় পূর্বে কলিঙ্গ রাজা বাতীত দক্ষিণে মহীশ্র
বিস্তি ভারতবর্ষের অবশিষ্ঠ ভূভাগ, এবং আফগানিস্থান মৌর্য্য সাম্রাজ্ঞার অধীন
ইল। মহারাজা অশোক এই বিন্দুসারের পুত্র।

প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে অশোকের ইতিবৃত্ত একদিন ভীতের তিমিরগর্জে বিলীন ছিল, কেবলমাত্র কয়েকথানি বৌদ্ধ গুটাহার হদ্ধে যে কয়টি অভ্ত জনপ্রবাদ লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহাই অশোকের ইতিহাস লয়া সাধারণাে পরিচিত ছিল। কিন্তু উনবিংশ শতাকী আমানের পুরাতব্বজ্ঞান বয়ে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। কয়েকটি মনস্বী প্রত্নতব্বদিরে অসাধারণ আগ্রহ ও অধ্যবসায়ের ফলে, জগতের পুরাতত্ববিষয়ে এত নৃতন তথা আবিষ্কৃত হইয়াছে, যে আমাদের সমুথে এক সম্পূর্ণ নৃতন জগং উদ্বাটিত হইয়াছে বলিলও অত্যক্তি হয় না। ঈজিপট, বাবিলন ও আসিরীয় প্রদেশের স্থায় ভারতবর্ষের পুরাতত্ব বিষয়েও কথঞিং অয়্সদ্ধান হইয়াছে এবং তাহারই ফলে আজ্ব আমরা মশোকের বিষয় কিঞ্ছিৎ জানিতে সমর্থ হইয়াছে।

উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভ হইতেই ভারতবর্ধের নানা স্থানে পর্কান্ত ও শিলান্তি পাতে উংকার্ণ লিপি, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের দৃষ্টি আকর্ষণকরে। এ সমু
। শিলালিপি একপ্রকার অপরিচিত অক্ষরে লিখিত। এতদ্দেশীয় পণ্ডিতেরাও

াহার পাঠোদ্ধার করিতে পারিলেন না। বংসর বংসর এইপ্রকার নৃতন লিপি

াবিদ্ধৃত হইতে লাগিল, কিন্তু ইহার পাঠোদ্ধারের কোন উপায় হইল না।

ক্রান্ধপ গবেষণা চলিতে লালিল। কেহ বলিলেন ইহা জ্যোতিষিক চিহু,

াহারও কাহারও মতে এ সমুদ্র গ্রীক অক্ষর বলিয়া পরিগণিত হইল। কেবল

ক্রান্ধংশ শতান্দীতে নহে স্মরণাতীতকাল হইতে এই লিপিগুলি এইরূপে স্বীর

ভাত রহস্ত হারা কত জনসমাজের বিস্ময় ও আকাজ্ঞা উদ্দীপ্ত করিয়াছে এবং

গরব ইহার সম্বন্ধে কত অন্তৃত উপাখ্যানের স্পষ্ট করিয়াছে! স্বদ্র অতীতে

ঠান সমাট ফিরোজ সা ইহার একটি স্তম্ভ আনর্মন পূর্বক নিজ রাজ্ঞ্যানীতে

পন করেন; তত্বপলক্ষে মহন্মদ আমিন তাঁহার হাকতাকলিম' নামক গ্রন্থে

থিয়াছেন "এই স্তন্ডের চত্দ্দিকে একপ্রকার অক্ষর থোদিত রহিয়াছে, সমস্ত

দিল্পাদারের শীর্ষস্থানীয় এবং পণ্ডিত ব্যক্তিরাও তাহা পাঠ করিতে সমর্থ হন

নাই। জনপ্রবাদ এইরূপ বে কোন হিন্দু নরপতি স্বার কীর্ত্তি বোষণা করিবার মানদে ইহা প্রোথিভ করেন, কিন্তু এসম্বন্ধে অক্সান্ত এত কিংবদন্তী প্রচলিত যে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।"

পণ্ডিতবর প্রিন্সেপ এই সময় এশিরাটিক সোদাইটির সভাপতি ছিলেন। তিনি এই লিপিগুলির প্রকৃত মর্ম্ম বাহির করিবার নিমিত্ত কৃত সংকল্প হইলেন। এশিয়াটিক সোসাইটির পত্তিকায় তিনি এ বিষয়ে এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিলেন। ভাহার উপসংহার ভাগ এইরূপ "যথন বিবেচনা করা যায় যে পার্সিপোলিস ও ইন্সিপ্ট দেশীয় অন্তত অক্ষরগুলি পর্যান্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা পাঠ করিতে পারিয়াছেন, তথন এই অকর শুলির প্রকৃত পাঠ এতদিন পর্যান্ত অক্সাত থাকা আমাদের দেশীর (অর্থাৎ ইংরাফ জাতীয়) পণ্ডিতদের কলক স্বরূপ বলিতে হইবে। এবং আমার বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এই, যে পুনরায় এ বিষয়ে তাঁহা-দের মনোযোগ আরুষ্ট হউকু; কারণ আমার ভর হর পাছে অফ্লান্ত অধ্যবসায়ী জ্বান পণ্ডিতেরা সভা জগতের নিকট এই লিপিগুলির প্রথম পাঠোজাবেব বিপল সন্মান প্রাপ্ত হয়েন।" কিন্ত:ভগবানের কি আণ্ডব্য বিধান। জার্মান প্রভিত্তের যে সম্মান কল্পনা করিয়া প্রিম্পেপ শক্তিত হটরা উঠিয়াছিলেন তিনি অধাবসারের ফল স্বরূপ অবশেষে তিনি এই মুর্বোধ অকরগুলির প্রথম পাঠে-দ্ধার করিলেন। তিনি যে যে উপায়ে এই অভিন্রিত ফললাভ করেন তাহা অতীব চিত্তাকৰ্ষক। তিনি প্ৰথমে দিল্লী, এলাহাবাদ ও বেতিয়াতে প্ৰাপ্ত খোদিত লিপিগুলির প্রতিষ্কৃতি আনাইয়া যত্নপূর্বক ভাহা পরীকা করিতে লাগি-লেন। স্বর্বা চিহ্নগুলি বিশেষ রূপ লক্ষ্য করিয়া ছিনি এই মন্তব্যে উপস্থিত 🖔 ছইলেন, যে ইহা নিশ্চরই সংস্কৃত ভাষা। ছিতীয়তঃ :তিনি লক্ষ্য করিলেন যে এই তিনটি খোদিত লিপিরই প্রথম পঞ্চদশটি অকর এক। এই প্রকার আরও কোন সাদুখ্য আছে কি না ইহা পরীক্ষা করিছে করিতে, ভিনি সবিশ্বরে আবি-ছার করিলেন বে তিনটি খোদিত লিপিই একথানি লিপির তিনটি প্রতিক্রতি : মাত্র। ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন বে বিভিন্ন স্থানে প্রাপ্ত এই সমদর লিপিরই একজন মাজ প্রণেতা। এই আবিক্রিরাতে তাঁহার আরও এক উপকার হইল। প্রত্যেক খোদিত শিপির যে স্থান ভগ্ন বা জম্পই ছিল

পর ছই থানির সাহায্যে তিনি তাহা পুরণ করিয়া একথানি সম্পূর্ণ লিগি প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে তাঁহার অনুসদ্ধানে বিশেষ স্থবিধা হইল।

অপের তিনি লক্ষ্য করিলেন যে প্রত্যেক সংযুক্ত বর্ণেই, কোন বিশেষ হইটি অক্ষরের মধ্যে, একটি না একটী সর্বাদাই বিদ্যমান। তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞান হইতে তিনি এ ছটাকে 'ষ' ও 'ব' বলিয়া ধরিয়া লইলেন। ইহার মধ্যে একটি দেখিতে সংস্কৃত 'ব' এর স্থার। তিনি সেইটিকে 'ব' এবং অপরটিকে 'ব' বলিয়া নির্ণার করিলেন। তিনি ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে একটা সংযুক্ত বর্ণ কেবলমাত্র পদের শেষেই ব্যবহাত হইয়াছে। তিনি ধরিয়া লইলেন যে ইহা সম্বন্ধ চিহ্নবাচক 'শু'। যে অক্ষরটীকে তিনি 'থ' মনে করিয়াছিলেন তাহাও এই সংযুক্তবর্ণে আছে দেখিয়া তাঁহার ধারণা দৃচ্মূল হইল।

এইরপে শীরে শীরে তাঁহার অন্তদন্ধান চলিতে লাগিল। অবশেষে সহসা একদিন এক অভিনব প্রণালাতে তাঁহার কার্যা দিম্ম হইল। ভোপালের অন্তর্গত সাঁচি নামক স্থানে এক বৃহৎ স্তৃপ আছে। তাহার গাত্রে এই অপরিচিত অক্ষরে লিখিত অনেকগুলি কৃদ কৃদ লিপি-পংক্তি ছিল। প্রিলেপ একদিন সহসালক্ষ্য করিলেন যে এই সমুদর পংক্তির প্রত্যেকটির শেষ হইটি অক্ষর এক এবং ভাহা মূল পংক্তি হইতে একটু পৃথক করিয়া লিখিত। প্রথম তাঁহার মনে হইল হয়ত ইহা কোন মৃত ব্যক্তির শরণ চিহ্ন, কিছ তিনি জানিতেন যে আভা নগরীর বৌদ্ধ মন্দিরে কেহ কিছু দান করিলে, তাহা মন্দির গাত্রে লিখিয়া রাখে স্থতরাং তিনি মনে করিলেন যে ইহাও সম্ভবতঃ কোন উপাসকের দানের বিষয় উল্লেখ করিতেছে। অতঃপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে এই শেষোক্ত কথাটির পূর্ব্বের অক্ষর অধিকাংশ স্থলেই 'স'—।—হই একদিন পূর্ব্বে তিনি একটি সৌরাষ্ট্র মূলার পাঠোদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহা হইতে তিনি জানিতেন যে, একবচনাম্ভ সম্বন্ধাচক পদের শেষে 'স' ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

'অমুকের দান' ইহাই তবে প্রত্যেক ক্ষুদ্র লাইনের অর্থ। স্বরবর্ণ চিল্পের বিশ্বাসস্থান এবং অমুস্বার চিহ্ন দেখিরা তিনি সহজেই ইহাকে 'দানং' বলিরা নির্ণর করিলেন। এইরপে সম্পূর্ণ অপরিচিত এবং হর্কোধ্য হুইটি অক্ষর তাঁহার আরম্ভাধীন হইল। চারি পাঁচ বংসর প্রাচীন লিপি পড়িতে পড়িতে অক্ষরগুলি তাঁহার এত অভ্যন্ত হইরা গিরাছিল যে এই হুইটি অক্ষরের সাহায্যে তিনি শীত্রই নাই। জনপ্রবাদ এইরূপ বে কোন হিন্দু নরপতি স্বায় কীর্ত্তি ঘোষণা করিবার মানদে ইহা প্রোথিভ করেন, কিন্তু এসম্বন্ধে অক্তান্ত এত কিংবদন্তী প্রচলিত বে তাহা বলিয়া শেষ করা বায় না।"

পণ্ডিতবর প্রিন্সেপ এই সময় এশিয়াটিক সোসাইটির সভাপতি ছিলেন। তিনি এই লিপি গুলির প্রকৃত মর্ম্ম বাহির করিবার নিমিত্ত কৃত সংকল্প হটলেন। এশিয়াটিক সোসাইটির পত্তিকায় তিনি এ বিষয়ে এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিলেন। তাহার উপসংহার ভাগ এইরূপ 'যথন বিবেচনা করা যায় যে পারসিপোলিস ও ইজিপ্ট দেশীয় অন্তত অক্ষরগুলি পর্যান্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা পাঠ করিতে পারিয়াছেন, তথন এই অক্ষর গুলির প্রকৃত পাঠ এতদিন পর্যান্ত অজ্ঞাত থাকা আমাদের দেশীয় (অর্থাৎ ইংরাজ জাতীয়) পণ্ডিতদের কলঙ্ক স্বরূপ বলিতে হুইবে। এবং আমার বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এই, যে পুনরায় এ বিষয়ে তাঁছা-দের মনোযোগ আরুষ্ট হউকু; কারণ আমার ভর হয় পাছে অক্লান্ত অধ্যবসায়ী কর্মান পণ্ডিতেরা সভা কগতের নিকট এই শিপিগুলির প্রথম পাঠোদ্ধারের विश्व मन्त्रान প্राश्च रहान।" किन्हः ज्ञावात्मत्र कि व्यान्ध्या विधान। कार्यान পঞ্জিতের যে সম্মান কল্পনা করিয়া প্রিন্সেপ শক্তিত হটয়া উঠিয়াচিলেন তিনি निष्कृष्टे कि कृषिन शरत राहे मन्नारनत अधिकाती शहरानन । हजुः वर्षवाशी अजुन অধাবসারের ফল স্বরূপ অবশেষে তিনি এই ছর্ম্মোধ অক্ষরগুলির প্রথম পাঠে৷-দ্ধার করিলেন। তিনি যে যে উপায়ে এই অভিলয়িত ফললাভ করেন, তাছা অতীব চিন্তাকৰ্ষক। তিনি প্ৰথমে দিল্লী, এলাহাবাদ ও বেতিয়াতে প্ৰাপ্ত খোদিত লিপিগুলির প্রতিষ্কৃতি আনাইয়া ষত্বপূর্বক তাহা পরীক্ষা করিতে লাগি-লেন। স্বরবর্ণ চিত্রগুলি বিশেষ রূপ লক্ষ্য করিয়া ছিনি এই মন্তব্যে উপস্থিত ছইলেন, যে ইহা নিশ্চরই সংস্কৃত ভাষা। বিতীয়তঃ তিনি লক্ষ্য করিলেন বে এট তিনটি থোদিত লিপিরই প্রথম পঞ্চদশটি অকর এক। এই প্রকার আরও কোন সাদুখ্য আছে কি না ইহা পরীক্ষা করিছে করিতে, তিনি সবিশ্বয়ে আবি-ু দ্বার করিলেন যে তিনটি খোদিত লিপিই একখানি লিপির তিনটি প্রতিক্রতি মাত্র। ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে বিভিন্ন স্থানে প্রাপ্ত এই সমদম লিপিরই একজন মাত্র প্রণেতা। এই আবিজ্ঞিয়াতে তাঁহার আরও ্রত উপকার হইন। প্রত্যেক খোদিত নিপির যে স্থান ভয় বা অস্পষ্ট ছিল

অপর ছই থানির সাহাব্যে তিনি তাহা পুরণ করিয়া একথানি সম্পূর্ণ লিপি প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে তাঁহার অমুসদ্ধানে বিশেষ স্থবিধা হইল।

অপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে প্রত্যেক সংযুক্ত বর্ণেই, কোন বিশেষ হুইটি অক্ষরের মধ্যে, একটি না একটী সর্বাদাই বিদ্যানা। তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞান হুইতে তিনি এ ছুটাকে 'ষ' ও 'ব' বলিয়া ধরিয়া লইলেন। ইহার মধ্যে একটি দেখিতে সংস্কৃত 'ব' এর স্থায়। তিনি সেইটিকে 'ব' এবং অপরটিকে 'ঘ' বলিয়া নির্ণা করিলেন। তিনি ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে একটা সংযুক্তবর্ণ কেবলমাত্র পদের শেষেই ব্যবহৃত হুইয়াছে। তিনি ধরিয়া লইলেন যে ইহা সম্ম্ম চিহ্নবাচক 'শু'। যে অক্ষরটীকে তিনি 'থ' মনে করিয়াছিলেন তাহাও এই সংযুক্তবর্ণে আছে দেখিয়া তাঁহার ধারণা দৃঢ়মূল হুইল।

এইরপে ধীরে ধীরে তাঁহার অন্তুসন্ধান চলিতে লাগিল। অবশেষে সহসা একদিন এক অভিনব প্রণালাতে তাঁহার কার্যা নিম্ন হইল। ভোপালের অন্তর্গত সাঁচি নামক স্থানে এক রহৎ স্তৃপ আছে। তাহার গাত্রে এই অপরিচিত অক্ষরে লিথিত অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র লিপি-পংক্তি ছিল। প্রিন্সেপ একদিন সহসা লক্ষ্য করিলেন যে এই সমুদর পংক্তির প্রত্যেকটির শেষ হুইটি অক্ষর এক এবং তাহা মূল পংক্তি হইতে একটু পৃথক করিয়া লিথিত। প্রথম তাঁহার মনে হইল হয়ত ইহা কোন মৃত ব্যক্তির স্মরণ চিহ্ন, কিন্তু তিনি জানিতেন যে আভা নগরীর বৌদ্ধ মন্দিরে কেহ কিছু দান করিলে, তাহা মন্দির গাত্রে লিথিয়া রাথে স্ক্তরাং তিনি মনে করিলেন যে ইহাও সম্ভবতঃ কোন উপাসকের দানের বিষয় উল্লেখ করিতেছে। অতঃপর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে এই শেষোক্ত কথাটির পূর্কের অক্ষর অধিকাংশ স্থলেই 'স'—।—ছই একদিন পূর্কে তিনি একটি সৌরাষ্ট্র মূদ্রার পাঠোদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহা হইতে তিনি জানিতেন যে, একবচনাম্ভ সম্বন্ধবাচক পদের শেষে 'স' ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

'অমুকের দান' ইহাই তবে প্রত্যেক ক্ষুদ্র লাইনের অর্থ। স্বরবর্ণ চিক্সের বিশ্বাসস্থান এবং অমুস্বার চিহ্ন দেখিয়া তিনি সহজেই ইহাকে 'দানং' বলিয়া নির্ণয় করিলেন। এইরূপে সম্পূর্ণ অপরিচিত এবং ছর্কোধ্য ছুইটি অক্ষর তাঁহার আরফ্ডাধীন হবল। চারি পাঁচ বংসর প্রাচীন লিপি পড়িতে পড়িতে অক্ষরগুলি তাঁহার এত অভ্যন্ত হইয়া বিয়াছিল বে এই ছুইটি অক্ষরের সাহায্যে তিনি শীত্রই

অবশিষ্ট গুলি চিনিতে পারিলেন। এই রূপে করেক মিনিটের মধ্যে তিনি সহস্র বর্ণমালা শিথিয়া ফেলিলেন। সার উইলিয়ম জোন্সের সময় হইতে বে লিপিগুলির পাঠোদ্ধার করিতে পণ্ডিতগণ বিফল মনোরথ হইয়াছেন, প্রিক্ষেপ তাহার প্রকৃত অর্থ বাহির করিয়া দেখাইলেন যে, এসমুদর দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী নামক রাজার খোদিত ধর্মালিপি। কিন্তু এই 'দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী' কে তাহার কিছুই নিরূপণ হইল না। ভারতবর্ষে প্রিয়দর্শী নামক রাজার বিষয়ে কোন কিন্তুলী পর্যান্ত বর্তমান নাই, পুরাণে বর্ণিত রাজাগণের তালিকার ভিতরও উক্ত নামের অন্তিম্ব নাই। সিংহলে ঐ নামে এক রাজার কথা তন্দেশীয় প্রাছে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্নতরাং এসমুদয় তাহারই কীর্ত্তি বলিয়া প্রথমে সাধারণে পরিচিত হইল। কিন্তু স্থবিখ্যাত টার্ণার সাহেব প্রথমে প্রমাণ করেন যে 'দেবানাং প্রিয় প্রিয়দর্শী' মৌর্যবংশীয় রাজা অশোকেরই নামান্তর। প্রমাণস্বরূপ তিনি মহাবংশ হইতে নিয়লিথিত লাইন কয়টি উদ্ধৃত করেন।

"ভগবান বৃদ্ধের নির্মাণের ২১৮ বৎসর পরে চক্সগুপ্তের পৌত্র এবং বিন্দু-সারের পুত্র প্রিয়দশীর অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়" (অস্তান্ত প্রমাণের নিমিত্ত ১৮৩৭ সনের ডিসেম্বর মাসের এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকা দেখুন।) এই সময় হইতে অশোক সম্বন্ধে অমুসন্ধান আরম্ভ হয়। কালক্রমে আরপ্ত বিবিধ লিপি আবিদ্ধৃত হইয়াছে। নানা দেশীয় পণ্ডিতগণ এই লিপির সাহায্যে ও গভীর:গবেষণা দ্বারা অশোকের ইতিহাস সম্বন্ধে অনেক তথা নির্ণয় করিয়াছেন, আমরা সংক্ষেপে তাহার সারাংশ বিবৃত করিব।

কিন্তু কেবল এই নিমিন্তই এ লিপিগুলি প্রাসিদ্ধ নহে। ইহাদের অক্ষর ভারতবর্ষের আদিম বর্ণমালা এবং ভারতে আর্য্যজাতির অন্ত সমন্ত বর্ণমালা, ইহা হইতে উদ্ভূত। কিপ্রকারে কালক্রমে পরিবর্ত্তিত হইতে হইতে এই এক বর্ণমালা হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশিক বর্ণমালার স্পষ্ট হইয়াছে, পণ্ডিতেরা বিশদভাবে ভাহার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এই আবিক্রিয়া হইতেই ভারতীয় বর্ণমালা বিজ্ঞানর Palaeography স্পষ্ট। অশোকের পরবর্ত্তী সময়ের যে শত শত খোদিত লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাহার পাঠোকারও প্রধানতঃ এই অক্ষরের সাহায়েই হইয়াছে, স্মৃতরাং ভারতবর্ষের ইতিহাসে এই অশোকলিপির পাঠোকার একটি স্মরণীয় ব্যাণার। মান্টা, বেহিস্থান ও রোসেটার থেদিত লিপি ভত্তদেশীয়

বর্ণমালা বিজ্ঞানের নিমিত্ত যে সাহায় করিয়াছে অশোক লিপিও ভারতবর্ষের পক্ষে তজ্ঞপ করিয়াছে সন্দেহ নাই। অশোকলিপি ইহাদের মধ্যে স্থান পাইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

শ্রীরমেশচন্দ্র মজুমদার বি, এ।

अर्शीय हन्द्रनाताय विषावितान।

জেলা বর্জমানের অন্তর্গত নিরোলগ্রামে ১২২৮ সালে বৈশ্ববংশে মহাত্মা চন্দ্রনারায়ণ বিশ্বাবিনোদ মহাশ্রের জন্ম হয়, এবং সন ১৩০০ সালের আশ্বিন মাসের শুক্লা একাদশীতে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হয়। তিনি একজন সহ্লম্ম কবি এবং সংস্কৃত সাহিত্য, আয়ুর্বেদ ও বৈষ্ণবশাস্ত্রে প্রগাঢ় পণ্ডিত ছিলেন।

বধন নবাব আলিবর্দি খাঁ বাঙ্গালার মসনদে বিরাক্ত করিতেছিলেন, তথন বিভাবিনোদ মহাশরের পূর্বতন পুরুষ, স্বর্গীয় চিন্তামণি কবিরান্ধ, একদিন নবাব বাহাত্রকে একটা কঠিন রোগ মুক্ত করায় তাঁহার নিকট একটা জায়গীর প্রাপ্ত হন। তিনি সেই নবাব প্রদন্ত জায়গীর অবলম্বন করিয়া একটা দেব সেবা ও একটা চতুপাঠা প্রতিষ্ঠাপিত করেন। বহু বিদেশাগত ছাত্রমগুলী তাঁহার সেই চতুপাঠাতে সংস্কৃত সাহিত্য, দর্শন, অলম্বার ও আয়ুর্বেদ প্রভৃতি অধ্যয়ন করিতেন। শুনিতে পাওয়া বায়, রাজা রাজবল্পভের পৌল্রও একদিন 'চিন্তামণি প্রত্থাতি একথানি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। "প্রয়োগায়ত" নামে চিন্তামণি প্রণীত একথানি অভিস্কলর আয়ুর্বেদের সংগ্রহগ্রন্থ আছে, সেথানি আজ পর্যান্ত মুদ্রিত হয় নাই।

অধ্যাপক চিস্তামণির অধস্তন দাদশ পুরুষ পর্যান্ত সকলেই স্থপণ্ডিত ও
চিকিৎসা কার্য্যে লব্ধপ্রতিষ্ঠ ছিলেন, তাঁহার অবর্ত্তমানে তাঁহার বংশধরগণ সকলেই
ক্রক্ষপরক্ষরায় সেই চতুস্পাঠীতে অধ্যাপনাদি করিতেন। স্বর্গীয় চন্দ্রনারায়ণ
ব্যাবিনোদণ্ড সেই চতুস্পাঠীতে তাঁহার পিতা, অধ্যাপক গুরুদাস কাবাচগুর
নকট সংস্কৃত সাহিত্যাদি, আয়ুর্ব্বেদ ও বৈশুবশান্ত বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে
সধ্যয়ন করেন।

পিতার মৃত্যুর পর, তিনিও বাবজ্জীবন অধ্যাপনাদি ও চিকিৎসা কার্য্যে যথেষ্ট ইতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ের অনেক মনোহরসাহীর সঙ্গীর্ত্তন গায়ক তাঁহার নিকট বৈশ্ববশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তথনকারকালে তাঁহার মত স্থকবি আর কেহ সেহানে ছিলেন না। তাঁহার রচিত সংস্কৃত ছল্দে নানাবিধ 'নৌকাবন্ধ' 'অট্টালিকাবন্ধ' 'পদ্মবন্ধ' গোরান্ধরূপ বর্ণন প্রভৃতি শ্লোকাবলী তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্যের পরিচয় প্রদান করে। তিনি বৈশ্বজাতীয় হইয়াও সর্বত্রই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত্যের সভায় সাদরে নিমন্ত্রিত হইয়া পাণ্ডিত্যসন্মান লাভ করিতেন। থ্যাতনামা রাজা ইক্রচন্ত্রের মাতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে তিনি পণ্ডিত সমাজের অধ্যক্ষতাও করিয়াছিলেন।

তিনি কেবল সংস্কৃত কবিতা রচনাতেই সিদ্ধহন্ত ছিলেন না, বাঙ্গলা সাহিৎেয়প্ত তাঁহার প্রভূত অধিকার ছিল। কিন্তু হংশের বিষয় তিনি কখনও তাঁহার রচনা-বলী লিগিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন না। কদাচিৎ হরিসভা, হরিবাসর, নগর সঙ্গীর্ত্তন প্রাদ্ধ লোকের অমুরোধে যে সকল পদাবলী রচনা করিয়া দিতেন, তাহাই আমরা লোকমুথে যাহ। কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, সেই কয়্ষটী আদ্ধ পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। তিনি শাস্তভাবে নিভ্ত পল্লীতে জীবন্বাপন করিয়াছিলেন, কখনও আ্মুখ্যাতি প্রচারের জন্ম লেশমাত্রও চেষ্টা করেন নাই। নতুবা আমরা আজ তাঁহার রাশি রাশি কবিতা গ্রন্থ দেখিতে পাইতাম।

আমরা বে কর্মটা তাঁহার গান সংগ্রহ করিতে পারিরাছি, তাহা ছারাই তাঁহার কবিছশক্তি, হৃদয়ের অপূর্ব্ব ভক্তিময় ভাব ও জগদীশ্বরের নিকট প্রাণের ব্যাকুলতা প্রকাশ স্পষ্টতই অফুভব করিতে পারি।—যধা—

বাউলের শ্বর-একতালা।

কে তুমি <mark>তো</mark>মারে কেন ডাকে সবে।

ন্থাই তাই স্থামাথানাম দেখা পাইছে তবে।
স্থাই বারম্বার, ওহে শৃন্তদার,—
এত পরিবার কি সন্তবে।
তোমার কেবা মাতা, ওহে কগৎ পিতা,
কোখার জন্ম না পাই অমুভবে।
কলে বা জনলে, থাক সিদ্ধু কূলে,
নৌকামূলে থাকহে কি লাভে।

থাক গর্ভিনী—উদরে, গর্ভ রক্ষা করে,
বিদর ঘারে ঘারী কি অভাবে।
আবার শুনি পুরাণেতে, তৃমি রন্দাবনেতে,

েথেমুগণে রাথ বেণ্র রবে।
হেথা চন্দ্রনারামণ, ভাবে নারামণ,
পরকালে সে গুহুভাবে।

সঙ্কীর্ত্তন। তাল—তেওট দ

মনরে গেল সময়, সেই দয়াময়, ভাব্লিনে একবার
কিলে হবি ভবসিত্ম পার।
সামান্ত শমন কিলে, তার কাছে তুই তর্বি কিলে,
বিদে বলে টানছে বাকী সে,
কি সেবা করিলে পাবি, কিলে বা নিস্তার।
(খাদ)

মনরে, পরিণামে হবে কুশল, হরি হরি বল।

যথন হবে কণ্ঠ অবরোধ,

মান্বে না ভোমার অন্তরোধ,

যমাগারে হবেরে বিরোধ—

তথন এ গৃহধন কোণায় রবে,—কোণায় পরিবার। (লোফা)

ধরাতলে পরিবারে, কি করিবে রে তোর পরিবারে,
(ও তোর কেহতো দক্ষে বাবে নারে)
শ্মশানে দেবে ফেলে, তথন কে লইবে কোলে
হরি বিনে গতি কিরে আর।
তথন কে ত্বঃথ নিবারে, ভব পারাবারে,
তাতেই বলি হরিবল বারে বারে।

একভালা।

ভ তোর—ভয়য়য় ক৾৾ৡয়বে, সকলে নীয়বে য়বে,
 শব দেখি সব পলা'বে তথন কিহবে কিহবে,

একবার ভাবরে। 👞

ও তোর—কফপূর্ণ দেহ নদী, হবে তোমার সেই অবধি ও তোর—নিজ দেহ ছাড়ি বায়ু, সঙ্গে লয়ে পরমায়ু ভিজ অধেযিয়ে—বায় গাবেরে।

🜞 👺 छ यहाँ एपत्र मृत ।

একতালা।

একবার চাওছে হরি দয়াকরি, অথম কাঙাল পানে। আমার কেহ নাই ভব অন্ধকপে প'ড়ে মরি প্রাণে।.

(তুমি দীন দয়ায়য় অধম তারণ)

হাতে ধরে নাওহে তুলে, ছঃথা বলে বিনাম্লে

নিবাদ দাও ঐ চরণ কমলে।

আমায় পতিত দেখি ভবকুপে, শমনবেটা আছে কুপে, ভাইতে বলি চূপে চূপে, তোল ভূমি কোনরূপে,

সঁপে দিই মনপ্রাণ ঐ চরণে।

(এ জনমের মতন হে হরি।)

অমুগত জনে নাথ, কাঁদাও কেন অবিরত,

এ নহে তোমার উচিত।

দেখ,—ছ'জনার মন্ত্রনাকরে, প্রবেশিয়ে অস্তঃপুরে,

সঞ্চিতার্থ অধিকার করে।

মহাত্মা রামপ্রসাদের কর বেমন সর্বজনবিদিত, তেমনই উত্তরচাদের কর মনোহরসাহী গরগনার সকলেরই বিদিত। আমরা সমরাভরে তাহার সংক্ষিপ্তবিবরণী ও গীতাবলী "বীর-ভূমিতে প্রকাশিত করিব। ইতি লেখক।

তারা-নিলে সোণা পিতল দিয়ে, আমারে বোকা বানিয়ে চক্ষে विषय वाणि भिष्य, मः मात्र खर्ख थुरा বেঁধে গেছে আমার মারাঞ্গে।

হরি তুমি বাঞ্চা করতক্ষ, তুমিহে জগতের গুরু, जुमि मीनवस् कक्ष्मात मिसू, विक्षित कात्राना चामात्र विन्तुमारन।

(সিকু শুখাবে নাহে হরি।)

দারা পুত্র ধন কড়ি, আমার আমার করে' মরি, পরের ধনে ধোপা ভাগুারী।

যথন দেহ ছাড়ি প্রাণ যাবে, দারা পুত্র কোথায় রবে, ও তোর কোথায় রবে বিষয় ধন, কোথায় নিজ পরিজন,

> অন্বেষিবে তখন গুপ্তধনে। বাবা বলে' যাও বলে'।)

তুমি হরি জগৎ তাত, সে সম্বন্ধে আমিও পুত্র,

পিতার ধনে সমান হে স**ভ**।

यि वन त्यांशी त्यांशमांधतन, शांत्व त्छामात्र हत्रव धतन, ভূমি কৈলে অঙ্গীকার, তুলা সে স্বার

জগৎ-বাসী জীব জন্তগণে।

এখন ধন্দ হয়ে বলে চন্দ্ৰ, আনি অজ্ঞানান্ধপুত্ৰ, শুগুভাগী শুতির বচনে।

তাইতে—ধনেরভাগী চাইনে হতে, শাস্ত্রমতে পাইতো থেতে,—

त्म ज्नगीमन भिन्नभम्बन,— বঞ্চিত করোনা আমায় তাহা দানে।

(আমার প্রাপ্যধন হে হরি।)

বাউলের স্থর-একতালা ॥ মন, রসনা স্থবশ রাথরে এই বেলা। ज्ञना वाधित्र मटशेषधि इति इति वना। হ'লে ভবরোগাক্রান্ত, কুপথ্য নিতাস্ত.

সদা রুচি মিথা। ঝোল অম্বলে।

-

তাহে প্রবঞ্চনা দধি, পাছ নিরবি,
সাধুসক দশম্লে হেলা।
(স্বার বাঁচ্বি কিসে?)
জীবে ভবরোগেরুগ্ধ, দেখিয়ে উদ্বিগ্ধ,
গোর বৈদ্য এলেন নদেপুরে।
ও তাঁর ঔষধ অভিরাম, স্থারস নাম—
(কেবল হরি হরি বলা।)
পিব জীব, যাবে রোগের জালা।
(ম'লে ও বাঁচ্বিরে।)
একজন বৈদ্য উদ্বু রোগে, চিরকাল ভোগে,
নাম শুনে দাঁড়ায়ে আছে পথে।
তারে ঔষধি সেবনে,
ধে বনে শ্রীরাধারুষ্কের লীলা।

ৰাউলের হ্বন—একতালা।
হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরে হরে।
বল্রে মন, মধুর হরিনাম—
জিহ্বারে সহায় ক'রে।
দেখ বেদে রামায়ণে, ভারত পুরাণে,
সবে বিস্তারিছে হরিশুণ গান।
ও শিব গাহিছে স্থারে, কতই বা স্থা রে,
পঞ্চাননে তাই ডেকে স্থারে।
নিতাই গৌর আজি, ভবের ঘাটে মাঝি,
নৌকাপাতি বসিলেন চুটী ভাইরে।
ডাক্ছেন হরি ২ বলে, আয়রে পাপীর দলে,
সবে লয়ে যাবো ভবপারে।

मकौर्खन।

(তাল-তেওট।)

আজি হরিসংকীর্ত্তনে, নানারঙ্গে নদের নিতাই গৌর নাচিছে। দেখে জগাই মাধাই, বড়দরাল নিতাই যার কাছে। নিতাই বলে, জীব করে ধরি—একবার বলরে হরি,—

দিনসব যার নিছে।

(লোফা)

মধুর নামটী শুনে শুনে, জুড়াইল পশুপক্ষী গণে;
যে নাম নারদ জাগার বীণার তানে;
পঞ্চানন গার পঞ্চাননে, পারে যাবিকামের শুণে;
দুরে যাবেরে দ্রিত, রবিস্কৃত ক্রুত পলারে
যাবে ভ্রনে।

(দশকুশী)

তথন ছরি ২ বলি বদনে, নিতাই ফিরি' জীরে দারে দারে, বলে এনেছিরে, মধুর হরিনাম এনেছিরে,—

কেবল তোদের লাগি।
আমরা প্রবন্ধাস্তরে তাঁহার জীবনের অনেক শিক্ষনীয় কথা,
ও সংস্কৃত কবিতাসমূহের বিস্তৃত আলোচনা করিব। ইতি শ্রীরাখালদাস সেমগুপ্ত কাব্যতীর্থ।

কবি রজনীকান্ত—স্মরণে।

এখনো বেণী বিন হয় নাই, কবির কঠে গান শুনিয়াহি—সে সঙ্গীত এখনও কাণে বাজিতেছে, কর্ণে এখনো তার রেশ আছে, প্রাণে তো চিরদিন থাকিবেই। বাঙ্গালীর মনে একটা আশকা কিছুকাল হইতে জাগিয়াছে যে বাঙ্গালা দেশে কিছুকাল পূর্বেষে প্রতিভার দীপ্ত জ্যোতি ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, তাহা বুঝি নিবিয়া আসিতেছে; বর্ত্তমান বুগের প্রারম্ভে যে মনীয়া ও মহন্ব ভারত-ইতিহাসে বাঙ্গানীয় জন্ত অভিনব স্থান নির্দেশ করিয়াছিল, বাঙ্গালী বুঝি তাহা হইতে চ্যুত

হইরা পড়ে। কিন্তু এখনো মাঝে মাঝে হ' একটী জীবনের মধ্যে অসামান্ততা দেখা বাইতেছে, তাহাতে যেমন বিশ্বর তেমনি আনন্দ ও আশা স্বদেশ ভক্তের হৃদর পূর্ণ করিয়া তোলে। এই আশা, বিশ্বর ও আনন্দ শোক-বাসরের অক্র-খাসের মধ্যেও রজনীকান্তকে দেরিয়া রহিয়াছে। তাঁহার অসাধারণ ব্যক্তিষের মহিমা গৌরবে আজ আমার অন্তঃকরণ শোককেও মাল করিয়া দিতেছে। মাত্র পড়িতেছে এক দেবমূর্ত্তি, প্রশাস্ত মহিমাময়, অধ্যের পরমানন্দের হাস্য-রেধা আঁথি ছটি শাস্ত, তাঁহার দৃষ্টি আগ্রসমাহিতের মত নীরবে আমাদের দিকে চাহিয়া আছে।

রঞ্জনীকান্তের পরিচয় নিজে গিয়া তাঁহার জীবনী আলোচনার প্রয়েজন অধিক নয়, তাঁহাকে কৰি বলিতে নিগমা কবির সংজ্ঞা নির্দেশ করিবার আবশুক হয় না। বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান কোথায়, এমন যুক্তিতর্কের প্রশ্নও মনে স্থান পায় না। তাঁহাকে আমরা এমনি ভাবে প্রাণের মধ্যে পাই। য়াঁহার পরিচয় প্রাণে, তাঁহাকে মন্তিকের সাহায্যে বোঝা বা বোঝান অসম্ভব। 'বাণী'ও 'কল্যাণী'র সময়ে রজনীকান্ত যে পরিচয়ের জয়্ম জীবনীকারের দিকে চাহিতেন, 'জয়্ত'ও 'আনন্দময়ী'র সময়ের রজনীকান্ত সে পরিচয় অল্রান্ততর ও স্পষ্টতরক্রপে আপনি দিয়া গিয়াছেন। অস্ত কবির জীবন তাঁহার কাব্যের অন্তর্গত হইতে পারে, কিন্তু রজনীকান্ত তাঁহার কাব্য অতিক্রম করিয়া স্থপ্রকাশ হইয়াছেন। এখন কাবাই তাঁহার জীবনরত্তর টীকা নহে, জীবনরত্তই তাঁহার কাব্যের টীকা, এবং সে জীবনরত্ত আগোগোড়া পড়িতে হয় না, এক অপরূপ উপসংহারে আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে।

দ্র হইতে গান শুনিতাম, সে গান গভীর, স্থলর ও সত্য বোধ হইত; কিন্তু তাহাতে কবির প্রাণ—একটি হাসি ও অঞ্জল্যা মানব হৃদয়, কি বর্ণে কি জীবন শোনিমায় রঞ্জিত করিয়া ভিজাইয়া দিত, আপনাকে তাহার মধ্যে কি মহান্ অথচ অবিকল রেখায় আঁকিয়া তৃলিত, তাহা তত পরিস্থাররূপে ব্ঝিতে পারি-তাম না। তারপর একদিন গান অতি নিকটবর্ত্তী হইল, গায়ককে চোধের সম্পুথে দেখিতে পাইলাম, মুথে বাক্য সরিল না। এ কোন কবি! কি গান গাহিতেছে! এ যে অর্গের অমৃভবিন্দু পান করিয়া মাতাল হইয়া উঠিয়াছে! ইহার গান—সে ত' শুধু হাসি কায়ার গান নহে, ক্লুল সংসার, তৃত্ত জীবনের উপরেই

দৃষ্টি নিবদ্ধ নহে — দৃষ্টি অতি উৰ্চ্চে। রোগের দারুণ ষম্বণার জুশে বিদ্ধ থী এর মত; তথাপি মুখে Father; Father, why hast Thou forsaken me? নাই। বিশাসের আনন্দে এতটুকু দাগ পড়ে নাই — গান পূর্ণ কণ্ঠ, তাহাতে উর্দ্ধনাকের স্থপমাচার রহিয়াছে।

রজনীকাস্ত কবি বে অর্থেই হউন, তাঁহার পদবী আরও উচ্চে, তিনি সাধক। কবি মানবকে সৌন্দর্যামন্ত্রে দীক্ষিত করেন, কিন্তু এ সৌন্দর্যোর যে পরম এবং চরম অর্থ. সৌন্দর্য্য অত্নভবের পর প্রাণের ভিতর যে আকুলতা —ক্ষুদ্র জীবনের হীনতা ও অস্থলরতার, চিরস্থলর মহান এবং বিরাটের সহিত মিলনের জক্ত যে অশান্ত ক্রন্দন, সাধক তাহারই হার তোলেন। তাহার গানের ভাষা ওত নাই ষত আছে ভাব; তাঁহার কথা তত বেশী নাঁই, যত আছে অর্থ; বিস্তৃতি তত নাই, যত বেশী গভীরতা; এবং কলা-কৌশল তত নাই, যত বেশী আন্তরিকতা। তাহা হ্লয়কে অতি সরল সহজ পথে স্পর্শ করে, অস্তর মথিত করিয়া নেত্রপ্রাস্ত সিক্ত করিয়া দেয়। সে ভাষা বিশ্লেষণ করা যায় না: এবং সে ভাব গ্রহণ করা যায়: কিন্তু বাকে তাহার অলোচনা সাধ্যাতীত। রঙ্গনীকান্ত সেই সাধক এবং সেই কবি। বাংলাদেশে আর একজনের নাম এই সঙ্গে করিতে পারি, তিনি রামপ্রসাদ। ইতি পূর্ব্বে কবির প্রদক্ষে একাধিক সুধীজন এই কথা বলিয়াছেন, 🗼 কিন্তু আমি এটা বড় করিয়া বলিতে চাহি। আমার বোধ হয়, এইটাই তাঁহার স্থদ্ধে সর্বাপেক্ষা বড় কথা। রজনীকান্তকে আনরা এই যুগের রামপ্রসাদই ৰলিব i তিনি যেন রামপ্রসাদের Re-incarnation, দ্বিতীয় অবতার। কারণ তিনি যে শুধু রামপ্রসাদের মত ঐকান্তিক ভক্তি ও অকপট বিখাদে ভগবানের নাম গান করিয়াছেন তাহা নহে, তিনি তাঁহারি মত যোগ সাধনা করিয়াছেন; তাহা অষ্টাদ্দ শতাব্দের বঙ্গদেশের কৌলতন্ত্র অফুসারে নহে, তাহা এই বিংশ শতাব্দের স্বাভাবিক মানবতন্ত্রের অনুসারে। কোনটা অধিক হর্ত্ত, বিশ্বয়কর বা পূজাই জানি না, কিন্ধি তিনি, শবাসনে না হইলেও মৃত্যুর উপর আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, অথবা নিজেরি শবাবস্থায় সাধনা করিয়া মহাসিদ্ধি লাভ করিয়া-(ছन। এমন সাধনা মানব কখনও চক্ষে দেখে নাই, বাঙ্গালী দেখিয়াছে।

কৰি বিশ্রুত মিশর মরালের কাহিনী কি এমন ভাবে কোথাও সত্য হইরা উঠিয়াছে ৷ 'বাণী' 'কল্যাণী' ও 'আনন্দমনী' এই তিনখানি প্রধান কাব্যই উপস্থিত সাহিত্যে তাঁহার কবিশক্তির সাক্ষ্য দিতেছে। 'অভয়া' এখনো যন্ত্রস্থা া ক্ষ্য ।* কিন্তু এই তিনখানিই তাঁহার পরিচয়ের পক্ষে যথেষ্ট। এগুলি সবই গান সংগ্রহ। তিনি গীতকবি, এবং ইহাই স্বাভাবিক। মানব প্রাণের যে কথাগুলি গভীর সত্য এবং স্থানর, যাহা হাদয় হইতেই বাহির হইন্না আগে তাহা স্থর ছাড়া হন্ন না। অত এব বিনি গানের ভিতর দিন্নাই আমাদের সহিত এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। তিনি মানব সাহিত্যের আদি কবির মত। তাঁহার ভাব অতি গোরবমন্ত্র, অতি প্রকৃত এবং আদিম সর্বভান্ন অন্প্রাণিত।

'বাণী'র মধ্যে ভগবং প্রেমের যে অঙ্কুর, নিরাশা ও আক্লতা তাহা 'কলাা-গী'তে শান্ত, যেন অবলম্বন পাইয়াছে। কবি মে লক্ষ্যের অভিমুখে আক্ষিত হইয়া, হ্বর হইতে তাহার স্বৃত্তপে বর্ণনা করিতেছিলেন, পরবর্ত্তী কাব্যে সেই লক্ষ্যের সতি সম্মুখীন হইয়া বিধস্তভাবে তাহার গান গাহিতেছেন। 'বাণী'তে

> 'ধরে' তোল, কোথা আছ কে আমার একি বিভীষিকাময় অন্ধকার, ইত্যাদি।

'কল্যাণী'তে

'অনস্তদিগন্তব্যাপী অনন্ত মহিমা তব ধ্বনিছে অনন্তকণ্ঠে অনন্ত ভোমারি স্তব।'

সাধনায় তিনি অনেক দূর অগ্রসর হইরাছেন।

'আনন্দমন্নী'তে তিনি ব্যক্তির হারাইরাছেন। একেবারে নিজে কিছু গাহি-তেছেন মা। সাধনার সিমিলাভ করিরাছেন। এখন নিশ্চিম্ভ আনন্দমন্ত । তাই বিশ্বজনের মুখপাত্রী মেনকা এবং স্বরং বিশ্বজনার মুখেই তাঁহার গান সন্নিবিষ্ট করিরাছেন—আপনি যেন তাহার মধ্যে ডুবিয়া গেছেন। এখন বাণী'র ভিভরে ও নহে, আখাসের 'কল্যাণী'র মধ্যে ও নহে এখন আনন্দমন্ত্রী তাঁহার প্রাণে শোক তাপহর। আনন্দখার। প্রবাহিত করিয়াছেন, কবি পীড়িত কঠে আমৃত আস্বাদ করিয়। তাহারি গান গাহিয়াছেন। কবি যে পিপানার বারি পাইয়া এই আনন্দ বিলাইয়াছেন, সে পিপানার দাক্রণতা ও প্রাণমরতার পরিচয়

'কল্যাণী'র 'ভক্তিধারা' ও 'প্রাণপাথী' শীর্ষক গীত ছইটির মধ্যে অতি স্পষ্ট পাওরা যার। যেমন পিপাসা, তাহার বারিও তেমনি প্রচুর ও শীতল।

কবি! আদ্ধ শরতে আবার আনন্দমন্ত্রীর আগমনী গান উঠিরাছে। তোমার দেশে, আদ্ধ দীঘিতে দুমুদকহলার দেবীর চরণরাগ ধারণ করিরাছে। রজনী আবার জ্যোৎসাশালিনী হইবে! পূজার প্রান্ধণে বোধন আরম্ভ হই রাছে। 'আনন্দমন্ত্রীর' গান কে গাহিবে? তোমার কঠ নীরব কেন? আমরা যে তোমার বোধন বেদিকার বসাইব, তোমার কঠে পরাইবার জন্তু শেকালির মালা গাথিরাছি। এদ! এ উৎসবশালার কোন্ প্রান্তে তোমার দেখিতে পাইব ? তোমাকে না পাইলে যে এ উৎসব অঙ্গহীন হইবে।

এীমোহিতলাল মজুমদার বি, এ।

"রেখ"

দিবসের সর্বশেষ বিদান্তের মত
তবু মনেঁ রেথ তারে।
রেথ স্বদ্রের ক্ষীণ আভাসের প্রায়
তব প্রাণ দিকু তীরে।
উৎসব্রের শেষ ক্লান্ত ধ্বনিটির মত

অসমরে ঝরা ফ্ল, তার ব্যথা সম,
স্বরি ও তাহারে।
সৌন্দর্য্যের সর্বশেষ শীর্ণ অবসান
সম, তারে করিও চিত্রিত।
ভগন বীণার শেষ অসম্পূর্ণ তান
সম প্রাণে রাধিও লুঞ্জি।
শ্রীমতী লভজাবতী বস্থা।

মানসিক।

٠.

সারাদিনমান পল্লার পথে বিজনে, বৌদু আতপে ক্লাস্ত কপোত ক্জনে মনে হয় কোথা শান্তি শীতল খেত গন্তীর মন্দিরতল. ধ্বজা যার উড়ে আকাশের গার,
ভাম ভূবে ছারা আলিপনা পার,
ভগু গুল্পন দ্ব হতে আদে
নীরবতা ঘন করি,—
আমি কবে সেথা পঁছছিব ভাই
ভাছিম কেবল দ্বরি ঃ

•

সেধার সন্ধ্যা নামিরাছে মৃত্ চরণে,
গোধুলি ধুসর দিবালোক ছারা বরণে।
চক্স উদিবে পূর্ব্ব কোণায়,
আঙ্গিনাটি যাবে ধুইরা সোণার।
আরতি-বেলার শেকালির ক্ল
বিকশি উঠিবে হারভি আক্ল,
ধ্পের মধুর গন্ধ উতল
উঠিবে, দেউল ভরি,—
আমি কবে সেথা পঁত্ছিব, তাই
রয়েছি কেবল শ্বরি।

কল কোল। হল থেমে যাবে সব স্থ্যুৰর,
নীরব রাগিনী বাজিবে আকাশে মধুরে
মন্দির তলে জাগিবে না কেহ,
পুরোহিত তুমি গৃহে চলে বেও!
আমিই জাগিব মুক্ত হুরারে,
অমৃত স্থপনে জ্যোৎন্না জুরারে—
নিবে যাবে শশী জাগিব বাসর
আঁধারের চেলি পরি'—
আমি কবে সেথা পঁছছিব, তাই
আছিত্ব কেবল শ্বরি'।

ø

শীমোহিতলাল মজুফদার বি, এ।

"হাসি।"

(আলোচনা।)

এথানি হাসির গল্প ও কবিতা পুস্তক। স্থন্দর কাগজে স্থন্দর ও পরিপাটী-রূপে মুদ্রিত। ৭৫ পৃষ্টা পুস্তক, মূলা। আনা। প্রকাশক সাম্প্রাল এণ্ড কোং ২৫ন রায়বাগান খ্রীট, কলিকাতা। মলাটে একটি স্থন্দর হাসির চিত্র, দেখি-লেই হাসিতে হয়।

গ্রন্থক রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যার 'রামপুরহাটের পণ্ডিত মহাশর'—
আমাদের বীরভূমের সকলেরই নিকট স্থপরিচিত ও অনেকেরই অন্তর্গ আত্মীর।
পণ্ডিত মহাশরের স্বদেশহিতৈষণা, পরোপকার প্রভৃতি একদিকে আর অপরদিকে তাঁহার সঙ্গীত কুশলতা ও হাস্তকো চুকমর সামাজিকতা, পণ্ডিত মহাশরকে
বীরভূমবাসীর একেবারে আত্মীর করিয়া কেলিরাছে। তাঁহার গর তাঁহার
স্ববে অনেকেই শুনিরাছেন, অনেক হাসিরাছেন, হাসিতে হাসিতে বাহাকে
পণ্টের নাড়ি ছিঁড়িয়া বাওয়া বলে তাহাও অনেকের হইরাছে। পণ্ডিত
মহাশর একজন নিপুণ হাস্তকর গর রচয়িতা। তাঁহার সেই সমন্ত হাস্তোজ্ক

গর, তিনি পুতকাকারে বঙ্গসাহিত্যকে উপহার দিয়াছেন। তাঁহার এই গ্রন্থ আজোপাস্ত হাসির উৎস, সকলেই আমোদিত হইবেন।

আঞ্চলাল সাহিত্যে খাঁটি স্বদেশী জিনিসের অভাব কিছু অধিক। বঙ্গের পল্লীসমাজের মধ্যে একটা প্রাণশক্তি আছে, সামাজিক জীবনের একটা উৎসবময় কলহাস্থ আছে; ছংপ্রের বিষয় সাহিত্যের মধ্য দিয়া ভাহার প্রতিধ্বনি সকল সময়ে শুনিতে পাওয়া যায় না। পণ্ডিত মহাশয়ের এই 'হাসি' একেবারে নিখুঁত দেশী জিনিষ, ইহাতে একেবারে ভেজাল নাই। দেশের সকল লোকই ইহা পাঠে বিশুর হাসিতে পাইবেন। দেশী রঙ্গরস অনেকের নিকট 'ভাঁড়ামি' এই আখা লাভ করিয়াছে, নিতাস্ত 'ভাঁড়ামি,' নহে অথচ দেশীয় হাস্তরদের উৎস এই গ্রন্থে প্রচুর পাওয়া যাইবে। সমস্ত গ্রন্থানিই পণ্ডিত মহাশয়ের হাস্তোদ্দীপ্ত উষ্ণ হাদয়ের স্থরভিখাসে অম্প্রাণিত। আমরা নমুনা স্বরূপ ছএকটি গল্প উদ্ধার করিতেছি।

(5)

একদিন এক ভট্টাচার্য্য রাস্তার ধারে বিদিয়া দক্ষিণ মুথো প্রস্রাব কর্ছেন সেই পথে আর এক ভট্টাচার্য্য যেতে যেতে দেখুলেন অশাস্ত্রীয় প্রস্রাব – দক্ষিণ মুথে প্রস্রাব শাস্ত্র-নিষিদ্ধ। তিনি অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, তাঁর প্রস্রাব হ'লে বল্লেন, "নহাশর, ও কি রকম প্রস্রাব হোলো? ঘটাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা যোগেতে ক'রে, দক্ষিণ মুথো প্রস্রাব ত অশাস্ত্রীয় প্রস্রাব!" তিনি বলিলেন "আরে তুমি লোকটা ত নিভান্ত বেল্লিক, অর্কাচীন। দক্ষিণ মুথো নিষেধ না উত্তর মুথো নিষেধ।" এই নিয়ে ছজনে বোরতর বিতপ্তা। এমন সময়ে, সেই পথ দিয়ে একজন চাষা লাকল ঘাড়ে করে চাষে যাচে, ছজনে তাকেই বল্লেন, "দক্ষিণ মুথো প্রস্রাব নিষেধ না উত্তর মুথো নিষেধ ?" সে বল্লে, "ঠালর মশায় আমরা ওর কি জানি? আপনি যে মুথে বল্ছেন আমরা সে মুথেও পেচ্ছাব করি। আর উনি যে মুথে বল্ছেন ও মুথেও পেচ্ছাব করি। আমাদের ওর কিছু ঠিক নাই।"

(২) জগন্ধাপকে পায়স দান।

কোন একটি ভদ্রবোকের বাড়ীতে ব্রাহ্মণ ভোজন হোচে। শেযে পায়স

পরিবেশনের সময় এক ভট্টাচার্য্য বল্লেন "মহাশর! আমাকে পারেসটা দেবেন না!" গৃহস্থ বল্লেন "কেন ? সে কি ?" তিনি বল্লেন, "না, ওটা আমি জগরাথ দেবকে দান করেছি।" বিলক্ষণ! তবে তার পরিবর্ত্তে আর কি ছু নিন্ ? তিনি বল্লেন, "তবে ঘন-আবর্ত্তন হুগ্য আছে কি ?" গৃহস্থ বলেন, "আজে হাঁা, আছে বৈ কি ?" "তবে তা' থানিক দিতে পারেন।" হুধ দেওয়া হ'লে ভট্টাচার্য্য বল্লেন, "মর্ত্তমান রস্তা কি আছে ?" "হাঁ তাও আছে।" "উত্তম। উৎকৃষ্ট চিনি নাই কি ?" আজে হাঁা, উত্তম চিনি আছে।" হুধ চিনি ও রস্তা পেয়ে ভট্টাচার্য্য বল্লেন, "বেশ বেশ, এ বেশ হলো! পায়েদের পরিবর্ত্তে ঠাকুরের এই প্রকারের সেবা হোলো!" একটা ঠোঁটকাটা লোক এই পংক্তিতে থেতে বসেছিল, সে বল্লে, "ভট্টাচার্য্য মহাশর! এযে পায়েদের চৌদপুরুব প্রস্তুত্ত হ'লো। আপনি কি আপনার জগরাপ্লের মুখে কেবল এক কুড়ো থড়ের জাল দিয়ে এসেছিলেন ? নৈলে সবই তো আপনার নিজের আছে দেখ্ছি! বরং জগরাপের কাছে রস্তা প্রভৃতি কিছু স্থদও ধ'রে নিচেচন।" ভট্টাচার্য্য একটু লজ্জিত হোলেন।

(0)

বাড়াবাড়ি হিঁতুয়ানী।

কোন এক জন ভদ্র কারস্থ একটু শুচিষেরে রকমের হিলু। তিনি নিজে কারস্থ। কিন্তু তিনি শুদ্রের ছোঁরা জল থেতেন না। এক দিন তিনি কোন আমাণের বাড়ীতে বেড়াতে গিয়ে তৃষ্ণা বোধ হওয়ায় ব'য়েন "মহাশয়, এক গেলাস জল চাই। বড় তৃষ্ণা বোধ হয়েচে।" গৃহস্থ চাকরকে হকুম কয়েন "ওয়ে শিগ্গের ক'য়ে এক গেলাস জল এনে দে ত।" তিনি বয়েন "আজে গ্রুটি হবে না, আমি নিজে শুদ্র বটে, কিন্তু ব্রাহ্মণের ছোঁয়া জল ভির শুদ্রের ছোঁয়া জল থাই না।" ব্রাহ্মণ ভদ্রগোকটি তথন নিজেই গিয়ে এক গেলাস জল এনে বয়েন "হাঁ করুন, আমি মুখে ঢেলে নিই।" তিনি ব'য়েন "অভ কর্ষের্ছবে না, হাতেই দিন।" ভদ্র লোকটি বয়েন "বিলক্ষণ তাকি হয় ? আপনার হাতে দিলেই তো শ্রের ছোঁয়া জল হোয়ে গেল, তা কেমন করে হবে ? হাঁ করুন।"

(**៖**) মাতালের ছুঁচো ধরা।

এক জন ভদুলোক মাতাল কলিকাতার রাস্তা দিয়ে যেতে যেতে তার ছ পায়ের ফাকের মধ্যে দিয়ে হঠাৎ একটা ছুঁচো চলে গেল। "যাবি কোণা ?" ব'লে মাতাল টলিতে টলিতে সেই ছুঁচোর পিছুনে দৌড়তে আরস্ত কলে। ছুঁচো গরীব প্রাণের দায়ে এক নর্দমায় গিয়ে প'লো। মাতাল ও সেই নর্দমায় প'ড়ে ছুঁচো হাতড়াচে। এমন সময় একটি ভদুলোক মাতালের ঐ অবস্থা দেখে জিজ্ঞানা করিলেন—"কি হারা'ল মহাশয় ? ওকি খুঁজ্চেন ?" মাতাল ব'লে—"একটা ছুঁচো গেল।" ভিনি বলেন—"তা গেলই বা ?" মাতাল বলে—"তা নয়, পায়ের ভিতর দিয়ে গেল।" ভদু লোকটি বলেন—"তা নর্দ্দিয় তাকে হাতড়ালে কি হবে ? মাতাল বলে—"তা বটে, তৃমি খুব ভদ্রলোক ? আল পায়ের ভিতর দিয়ে ছুঁচোটা গেল, কাল বেড়ালটা যাক তারপর দিন ক্রুরটা যাক, ক্রমে লোকের গাড়ী ঘোড়া চলুক, আর অমনি করে পায়ে তল দিয়ে একটা রাস্তা পড়ে যাক। ও বাবা, এ ছুঁচো থেকে শাসন কন্তে হবে। হিসেব বোঝা ?"

(()

বর্দ্ধনান জেলার কার্চ কুড়ুখা গ্রামে নিবাস, উপাধি ঢোল, কোন একটি জলুলোক কলিকাতায় গেছেন। তাঁর গ্রামের নাম ও উপাধিটুকু একটু বিশেষ রকষের, এই তাঁর অপরাধ। একদিন তিনি গোলদিখির ধারে বেড়াতে গিয়ে একটা ছেলের পালায় পড়েছেম। ছেলেটা তাঁকে জিজ্ঞাসা কল্লে "মহাশরের নাম ?"তিনি বল্লেন "আমার নাম প্রীলক্ষণচক্র ঢোল; আপনার কি নাম ?" ছেলেটা বল্লে, যে, "আমার নাম প্রীলক্ষণচক্র ঢাক।" আবার ছেলেটা জিজ্ঞাসা কচ্চে "আপনার নিবাস ?" তিনি বল্লেন "আমার নিবাস কার্চ কুড়ুখা। আপনার নিবাস ? আমার নিবাস গাঁদিখিনি ধা।"

তিনি বল্লেন "ওতো বাজনার বোল ? আপনি বোধ করি বাাজ কর্চেন।" সে দক্ষিণ হন্তথানি সর্গবৎ বাঁকাইয়া ব'লে "না, আমি এই সর্প কচিচ। ভদ্র লোক বেচারা চুপ।

সঞ্চয়।

তিন সন্মাদী।

"যখন প্রার্থনা করিবে তখন প্রার্থনার বাক্যগুলি পৌতুলিকদের মত অকারণ পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করিও না। পৌতুলিকগণ বিবেচনা করে যে তাহারা যত জোরে প্রার্থনা উচ্চারণ করিবে ভগবান তত ভাল করিয়া শুনিতে পাইবেন।

তোমরা তাহদের মত হইও না। তোমার কি প্রয়োজন তাহা তোমর পিতা তুমি চাহিবার পূর্বে হইতে জানেন।"

'আর্ক এঞ্চেল' নামক নগর নইতে এক খৃষ্ঠীয় পুরোহিত জাহাজে চড়িয়া 'দলোব্কি' নামক স্থানে গনন করিতেছেন। এই জাহাজে স্মনেকগুলি যাত্রী উঠিয়াছে, তাহারা সাধুদর্শনে যাইতেছে।

বায়ুমগুলের অবস্থা জল পাত্রার পক্ষে বেশ অনুক্ল, আকাশ পরিস্কার, সমুদ্র শাস্ত। যাত্রীগণ একবার শুইতেছে, একবার থাবার থাইতেছে, এক একবার গোলবােগ করিয়া একত্তে দলবদ্ধ হইয়া বনিতেছে, আর ক্রমাগত গল্প করিতেছে।

পুরোহিত ডেকের উপর আসিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছেন। জাহাজের সম্মুথের দিকে গিয়া দেখেন তথায় অনেক লোক দলবদ্ধ হইয়াছে, তাহারা পুরোহিতকে দেখিয়া সকলেই সমন্ত্রমে টুপি খুলিয়া অভিবাদন করিল।

পুরোহিত বুলিলেন "আহুগণ! তোমরা গন্ধ হইতে বিরত হইতেছ কেক আমি তোমাদের কথাবার্ত্তা শুনিবার জক্তই এখানে আসিয়াছি।"

দলের মধ্য হইতে একজন বণিক উত্তর করিল "এই ধীবর ক্ষেকজন সন্ম্যাসার কথা বলিতেছিল।"

পুরোহিত জিজাসা করিলেন "কি হইয়াছে, বলনা, আমিও শুনি। এসব কথা শুনিতে আমি বড়ই ভাল বাসি; তোমরা অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়াও কি দেখাইতেছ ?"

একজন ধর্বাকৃতি কৃষক অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক উত্তর করিল, "ঐ যে দূরে,

একটি ছোট দ্বীপ অর অর দেখা যাইতেছে। ঐ দ্বীপে তিনন্ধন সন্মাসী আছেন, তাঁহারা মুক্তিলাভের জন্ত সাধনা করিতেছেন।''

পুরোহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোন্ ছোট দ্বীপ ?"

"এই বে, ঠিক আমার হাতের সোজা দৃষ্টিপাত করুন, ঐ দূরে একধান মেষ দেখা যাইতেছে, উহার ঠিক বাম দিকে; এবার বোধহয় দেখিতে পাইতেছেন।"

পুরোহিত চাহিরাই রহিলেন, স্থ্যকিরণ নীলাত্বক্ষে ঝল্ ঝল্ করিয়া জ্ঞানিতেছে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরক্ষের মাথার মাথার থেলা করিয়া বেড়াইতেছে; তিনি চাহিরাই রহিলেন, কিন্তু বিশেষ রক্ষের কোন কিছু দেখিতে পাইলেন না।

তিনি বলিলেন, "না আমি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। আছো ঐ ছোট দ্বীপে যে সমস্ত সন্ন্যাসী বাস করেন তাঁহারা কি প্রকারের লোক।"

কৃষক উত্তর করিল, "এই সাধু সন্ধাদী লোক আর কি ? আমি বছকাল হুইতেই তাঁহাদের কথা শুনিয়া আসিতেছি, এতদিন তাঁহাদের দর্শন করার ভাগ্য ছুইয়া উঠে নাই, এই গত গ্রীষ্মকালে তাঁহাদের চরণ-দর্শন করিয়া আসিয়াছি।"

ধীবর পুনরার তাহার কথা বলিতে আরম্ভ করিল, কেমন করিরা সে একদিন নৌকার চড়িরা মাছ ধরিতে ধরিতে, বায়র তাড়নার ঐ দ্বীপে গিরা উপস্থিত হইরাছিল, পূর্বে সে এই দ্বীপটির কথা জানিত না, প্রাতঃকালে সে অক্সাতপূর্বে দ্বীপের মধ্যে এদিক ওদিক বেড়াইতে বেড়াইতে একটি মাটির কুটিরে গিরা উপস্থিত হইল, দেখিল একজন সন্ন্যাসী তথার বিসন্না রহিয়াছেন, নিয়ে তে দেখিতে আরও হইজন সেই কুটিরে আসিরা উপস্থিত হইলেন। তাহার তাহাকে থাওরাইলেন, তাহার কাপড় চোপড় ভিজিয়া গিরাছিল, সে সমস্ত ভকাইবার বাবস্থা করিয়া দিলেন তাহার পর তাহার নৌকাথানি ভাজিয়া গিয়াছিল সেথানি সারাইতে তাহাকে বিশেষরূপ সাহায্য করিলেন।

পুরোহিত জিজ্ঞাদা করিলেন, "তাঁহারা কি প্রকারের লোক ?''

"একজন ঈষৎ কুজ, খুব বেশী রকম র্দ্ধ, গায়ে একটি অতি জীর্গ বহিবাদ (Stole)। তাঁহার বয়ঃক্রম বোধহয় একশত বৎসরেরও অধিক। শাশ্রু একেবারে গুল। সকল সময়েই হাস্ত করিতেছেন, তাঁহার মুধমগুল এমন প্রশাস্ত ও উজ্জল যে দেখিলে মনে হয় স্বর্গের দুত। বিতীয় বাজি তদপেকা কিঞিৎ অধিক দীর্ঘকার, মাথার একটি ছির শিরস্ত্রাণ, শাশ্রু অর্ধ শুল্র, দেখিতে বেশ বলিষ্ঠ। ইনি আমার নৌকাথানি টানিয়া জল হইতে তীরে তুলিয়া-ছিলেন। ইনি বেশ কৌতৃকপ্রির লোক। তৃতীর সাধু খুব উরত দেহ, আজাহলন্বিত শাশ্রু চক্রের মত শুল্র; অত্যন্ত বিমর্ব, বক্র ক্রযুগলের মধ্যে চকু ছইটি ধক্ ধক্ করিয়া জলিতেছে। ইনি একেবারে উলঙ্গ, কোমরে কেবল একটি লোধার কটিবরু আছে।"

পুরোহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাঁহারা তোমার কি বলিলেন ?''

"তাঁহারা আমার বাহা প্রয়োজন সমস্ত কার্যাই করিলেন, কিছু বিশেষ কথা কিছু বলেন নাই, এমন কি তাঁহারা নিজেদের মধ্যে ও বড় একটা কথাবার্ত্তা কংলন না। একজন আর একজনের মুখের দিকে চাহিলেই তাঁহারা
কে কি বলিতেছেন পরস্পার বুঝিতে পারেন। যিনি সর্ব্তাপেকা দীর্যাক্তি আমি
তাঁগাকে জিজাসা করিলাম 'আপনারা কি এখানে অনেকদিন হইতে বাস
করিতেছেন ?" আমার কথায় তিনি আমার প্রতি জ্রুটি করিলেন, অস্পষ্টভাবে
কি যেন বলিলেন, আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, কেবল এইটুকু বুঝিলাম
বে তিনি ক্লষ্ট হইয়াছেন। তথন সেই থব্রাক্তি সাধু তাঁহার হাত চাপিয়া ধরিয়া
ইবৎ হান্ত করিলেন, দীর্যাক্তি সাধু আর কিছু বলিলেন না। বৃদ্ধ সাধু আমাকে
বলিলেন, "আমাদের মার্জনা কর।', এই বলিয়া তিনি অয় হান্ত করিলেন।

ক্কৃষ্ক যথন এই সমস্ত ব না ক্রিতেছিল, তথন সেই জাহাজধানি ক্রমশঃ ঐ দ্বীপটির নিকট হইতে নিকটতর প্রদেশ দিয়া অগ্রসর হইতেছিল।

বণিক পুরোহিতকে সমন্ত্রমে বলিল, "এইবার আপনি চাহিলেই সমন্ত পরিস্কার দেখিতে পাইবেন।"

পুরোহিত বণিকের অঙ্গুলি নির্দেশমত দৃষ্টিপাত করিলেন, অতি অস্পষ্টভাবে শ্বীপট্টর ক্ষমবর্গ ক্ষীণ রেথামাত্র তাঁহার নয়নগোচর হইল।

পুরোহিত দীর্ঘকাল একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। জাহাজের সম্মৃধ দিক ছইতে তিনি পশ্চাদ্দিকে গমন করিলেন ও কর্ণধারকে জিজ্ঞাসা করিলেন:—

"ঐ বে দূরে খীপ দেখা বাইভেছে, উহা কি তুমি জান ?"

শ্ৰামি বভটুকু জানি ভাহাতে ঐ দীপের কোনও বিশেষ নাম আছে বলিয়া হাম হল লা । এই জ্ঞানে ঐ প্রকারের অনেক গুলিই দীপ আছে।" "জাচ্ছা, ওখানে বে সব বলাবলি করিতেছে যে, ঐ ছাঁপে তিনজন সাধু বাস করেন, তাহা কি সতা ?

'হাঁ, লোকেত তাহাই বলিয়া থাকে, তবে আমি নিশ্চিতরূপে কিছুই জানি না। লোকে বলে বে খীবরেরা তাঁহাদের দেখিয়াছে। ভা' লোকে কিনা বলে ?''

"আমার ঐ দীপে অবতরণ করিবার ইচ্ছা হইডেছে। কেম্স করির। ভা**র্য** ছইতে পারে ""

"জাহাজে চড়িয়া ওথানে যাওয়া অসম্ভব। তবে আপনি কাপ্তানকে বিন্ধা নৌকা লইয়া যাইতে পারেন। কাপ্তানকে বলুন।"

পুরোহিত কাপ্তানকে ডাকিয়া বলিলেন, "আমাকে ঐ শীপে বাইয়া সাধুদের দেখিতেই হইবে। এখন আমার খীপে বাইবার ব্যবস্থা কর।"

কাপ্তান পুরোহিতকে প্রতিনিতৃত্ত করিবার জ্বন্থ যথোচিত চেষ্টা করিল, বলিল—

"ইহা অসম্ভব, একেবারে অসম্ভব; ইহাতে অনেক সময় নই হইবে। আর আমি খুব জোর করিয়া বলিতে পারি ঐ সয়াাসীরা আপনাদের মত লোকের দেখিবার যোগ্যই নহে। আমি লোক মুখে শুনিয়াছি ঐ বৃদ্ধ সয়াাসীরা একটি একটি বিরাট গর্দভ, কিছুই বুঝে না, কিছুই বলিতে পারে না, একরকম সমুদ্রের মাছ বলিলেও চলে।"

পুরোহিত বলিলেন—"তাহা হউক। আমাকে যাইতেই হইবে। তোমা-ব্যাস্থ্য ক্ষতি হইবে সেজস্ত আমি টাকা দিব, আমার ঐ বীপে যাইবার ব্যবস্থা বিরা দাও।"

আর কোন কথা নাই। নাবিকেরা ব্যবস্থা করিতে শাগিল। জাহাজের মোড় ফিরিল, তাহা দ্বীপের অভিমুখে চলিল। পুরোহিত জাহাজের সমুখে একথানি চেয়ার পাতিয়া বসিলেন। জাহাজের সমস্ত লোক সেই স্থানে আসিয়া সমবেত হইল, সকলেই দ্বীপটির প্রতি চাহিয়া রহিল। যাংগদের দৃষ্টি শক্তি তীক্ষ, তাহারা দ্বীপের পাহাড় দেখিতেছে, মাঝে মাঝে বলিতেছে "ঐ বে সয়্যাসীদের কটারও দেখা যাইতেছে।" একজন এমন কি সয়াসী তিনজনকেও দেখিতে পাইল। কাপ্তান এন ট দুরদশন বন্ধ বাহির করিল, তাহার সা্যান্য

নিব্দে একবার দেখিরা পুরোহিতের হস্তে তাহা প্রদান করিল ও বলিল 'ঠিক্ত; এই দক্ষিণদিকে প্রকাশু পাহাড়ের উপর তিনজন লোক দাঁড়াইরা রহিরাছে।

পুরোহিত ও সেই ষদ্রের সাহায্যে দেখিলেন। বন্ধ বেশ ঠিক করিয়া দেখিতে পাইলেন ঠিক তিনজন হুলোক দাঁড়াইরা রহিয়াছে, একজন খুব দীর্ঘকার, ষিতীর অপেকাকৃত হ্রন্থ, তৃতীর অত্যম্ভ থর্ম। তাহারা সমুদ্রের তীরে হাত ধরাধরি করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

কাপ্তান পুরোহিতের নিকট আসিরা বলিলেন, "জাহাজ ত আর অগ্রসর হইতে পারিবে না, আপনার যদি ইচ্ছা হয় তাহা হইলে আপনি নৌকায় করিয়া দ্বীপে যাইতে পারেন, আমরা নোলর করিয়া এইথানে জাহাজ লইরা থাকিব।

পুরোহিত নৌকার চড়িলেন, নৌকা অতাস্ত বেগে চলিল । শীঘ্রই তিনি নৌকা হইতে সন্ন্যাসীদিগকে দেখিলেন, যিনি সর্ব্বাপেক্ষা দীর্ঘাকৃতি তিনি প্রায় উলল, কটিতে লৌহ নির্ম্মিত কটিবন্ধ, যিনি থব্ব তাঁহার মন্তকে ছিন্ন শিরস্ত্রাণ, আর যিনি থব্বাকৃতি, বৃদ্ধ ও কুজ তাঁহার গাত্রে প্রাচীন বহিবাস; তাঁহারা হাত ধরাধরি করিয়া দাঁড়াইরা রহিয়াছেন।

নৌকা তীরে লাগিল, পুরোহিত অবতরণ করিলেন। সন্ধাদীরা পুরো-ছিতকে দেখিয়া সম্ভ্রমে মস্তক অবনত করিয়া অভিবাদন করিলেন, পুরোহিত ভাঁহাদের আশীর্কাদ করিলেন, তাঁহারা মস্তক আরও নত করিয়া অভিবাদন করিলেন।

তদনস্তর পুরোহিত তাঁহাদিগকে বলিলেন:--

"আমি শুনিলাম আপনারা সন্নাস অবলম্বন করিয়া এথানে রহিরাছেন, আপনারা মুক্তির সাধনা করিতেছেন। আপনারা প্রভু এটের উপাসক। আপনারা ভগবানের পূলা করিয়া থাকেন, ঈশরের অমুগ্রহে আমি এথানে আসিরাছি। আমি প্রভু এটির একজন অক্কতী ভৃত্য, তাঁহার সেবকগণের রক্ষারভার আমার উপর ও গুন্ত হইরাছে। এই জগ্রই আমি আপনাদের কিছু উপদেশ দিব বলিয়া এথানে আসিয়াছি।"

সন্ধ্যাসীর। কোনও রূপ উত্তর দিলেন না, ঈষৎ হাস্থ করিলেন, পরস্পার পরস্পারের প্রতি চাহিলেন।

পুরোহিত জিজাদা করিলেন, "আছা আপনার। কৈ উপারে মুক্তির

না করিতেছেন ? আপনারা কি প্রকারে ভগবানের আরাধনা করিয়া কেন ?"

মধ্যমাকৃতি সন্ন্যাসী দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন, এবং যিনি সর্কাপেকা।
াচীন তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, দীর্ঘাকৃতি সন্ন্যাসী ক্রকৃতি করিলেন ও
াচীনের প্রতি চাহিলেন। বৃদ্ধ সন্ন্যাসী ঈষ্ট হাস্য করিলেন ও বলিলেন:—

"আপনি ভগবানের সেবক; আ্মরা আরাধনার নিরম জানি না; আমরা জেদেরই সেবা ক্রি, কোন প্রকারে আহারীয় সংগ্রহ করিয়া থাকি।

র্দ্ধ উত্তর করিলেন "আমরা এই বলি "আপনারা তিনজন, আমাদের এনজনকে রূপা করুন।"

বৃদ্ধ সন্ধ্যাসী যেমন এই কথাটি বলিয়াছেন অমঁনি অপর ছই জন আকাশের কে চাহিয়া তাঁহার প্রার্থনা বাক্যের সমস্বরে প্রতিধ্বনি করিলেন।

পুরোহিত ঈষং হাস্ত করিয়া বলিলেন "এ যে ভগবানের ত্রিতন্ত্ব (Trinity)

য়ন্ধের কথা। এ প্রকারে প্রার্থনা করিবেন না। আপনারা ঈশরের

লাসক, আপনাদের মঙ্গল করিবার ইচ্ছা আমার মনে বড়ই প্রবলভাবে

লাগিয়া উঠিয়াছে। আমি দেখিতে পাইতেছি যে ভগবানকে তুটু করিবার

ভা আপনাদের মনে বিশেষ আগ্রহ রহিয়াছে, কিন্তু সেই ভগবানের নিকট কি

প্রকারে প্রার্থনা করিতে হয়, ভাহা আপনাদের জানা নাই। আপনারা এ

নাম প্রার্থনা করিবেন না, আমার কথা শ্রবণ করুন, আমি আপনাদিগকে

নাম তেছি। আমি আমার নিজের কথা শিখাইব না। ভগবানেরই ধর্মগ্রছে

ভগবান বেরূপ প্রার্থনা করিতে বলিয়াছেন তাহাই আপনাদের শিখাইব।"

এই বলিয়া পুরোহিত সন্ন্যাসীদিগকে ভগবান কি প্রকারে মানবগণের
নিকট প্রকট হইরাছিলেন তাহা ব্যাইয়া দিলেন। ঈশর পিতারূপ, ঈশর
পুত্ররূপ ও ঈশর পবিত্রাত্মা রূপ এই তছের অর্থ কি তাহা ব্যাইয়া দিলেন
এবং বলিলেন ''পুত্ররূপ ঈশর'' মানবের উদ্ধারের জন্য পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন। তিনি যে প্রকারে প্রার্থনা করিতে শিথাইয়া গিয়াছেন তাহা আপনারা
শ্রবণ করুন।

অতঃপর পুরোহিত ধর্মগ্রেছ ঈশরের নিকট প্রার্থনা বেরূপ উক্ত হইরাছে তাহা তাঁহাদের শিপাইতে লাগিলেন। তিনি একটি করিয়া কথা বলেন আর সম্মাদীরা তিনজনে তাহা আরত্তি করেন এই প্রকারে একটি একটি করিয়া শিধাইতে লাগিলেন। মধ্যমাকৃতি সম্মাদী কয়েকটি কথা শিথিবার পর সে গুলি আর র্যথায়থ ভাবে বলিভে পারেন না, দীর্ঘাকৃতি উলঙ্গ সম্মাদী উচ্চারণই করিতে পারেন না, বৃদ্ধ ও তত্ত্বপ।

পুরোহিত তথার বসিলেন, কতবার যে শিথাইলেন তাহার সংখা নাই; এই ভাবে সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া তিনি তাঁহাদিগকে সমস্ত প্রার্থনা বাক্য শিথাইলেন। মধামাকৃতি সন্ন্যাসী প্রথম শিথিলেন, অন্ত চুই জন তাহার পর শিথিলেন।

দেখিতে দেখিতে সন্ধা উত্তীর্ণ হইরা গেল। আকাশে চন্দ্রোদর হইল।
পুরোহিত নৌকার প্রত্যাবর্ত্তন করিবার জ্বন্ত গারোখান করিরা সন্ধাসীদিগের
নিকট বিদার গ্রহণ করিলেন। সন্ধাসীগণ মন্তক নত করিরা তাঁহাকে অভি-বাদন করিলেন। তিনি তাঁহাদের প্রত্যেকের মুখচুম্বন ক্রিলেন ও তিনি বে ভাবে শিক্ষা দিরাছেন সেই ভাবে প্রার্থনা করিবার জন্য উপদেশ দিলেন।

পুরোহিত যথন নৌকার চড়িয়া জাহাজে ফিরিতেছিলেন, তথন ওনিতে পাইতেছিলেন যে সন্ন্যাসীগণ উচ্চৈঃস্বরে তৎকর্তৃক উপদিষ্ট প্রার্থনা আরুত্তি করিতেছেন।

পুরোহিত জাহাজে ফিরিয়া আসিলেন। জাহাজ হইতে আর সরু দিগের কঠস্বর শুনা যায় না। তবুও জাহাজের লোকেয়া চল্রকিয়ণে ছুন, দ্বীপের উপর সন্নাসী তিনজনকে পরিফার রূপে দেখিতে পাইতেছি দক। ভাহারা সমুদ্তীরে ঠিক সেই স্থানে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। যিনি সর্বাণে ু ধর্ম তিনি মধ্যে, তাঁহার দক্ষিণ দিকে দীর্ঘাকৃতি সন্নাসী আর বামদিকে যিনি মধ্যমাকৃতি তিনি দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন।

জাহাব্দের নোকর উঠিল, পাইল উত্তোলিত হইল, জাহাজ চলিল।

পুরোহিত জাহাজের পণ্টান্দিকে আসিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, ঐ ক্ষুদ্র দীপ-টির প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন। প্রথম প্রথম সন্ন্যাসীদিগকে দেখা ঘাইতেছিল, ভাহার পর আর দেখা যায় না, কেবল দীপটিই দেখা যাইতেছে। ভাহার পর টও দৃষ্টির বাহিরে চলিয়া গেল। এখন চারি দিকে সম্দের জলবাশি, চক্র ক্রীডা করিভেছে।

যাত্রীগণ নিদ্রামগ্ধ, আহাজের ডেকের উপর সমন্তই নিস্তন্ধ। প্রােছিতের । নাই, তিনি জাহাজের পশ্চাদিকে বিদিয়া সেই দ্বীপটি যে দিকে সেই দিকে দ্বা রহিরাছেন, সেই সরল হালয় সন্নাাসীদিগের কথা তাঁহার মনের মধ্যে ।

পুরোহিত ভাবিতেছেন, সন্নাদীগণ এই প্রার্থনা বাক্য শিক্ষা করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইয়াছেন। তিনি ভগবানকে ধন্যবাদ দিতেছেন, ভাবিতেছেন এই সন্নাদীগণকে ঈখরের বাক্য শিবাইয়া তিনি সন্নাদী দিগের বিশেষ কার করিয়াছেন, অন্ত তাঁহার দারা ভগবানের একটি খুব মহৎকার্য দিক দাছে।

এই প্রকারে প্রোহিত বসিয়া আছেন, এই প্রকারে ভাবিতেছেন ও সেই
গটির প্রতি একাঞা দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার চক্ষু তরঙ্গের মাথার
থার নৃত্যশীল মুজত-শুল্র কোমল শশি করে ভরিয়া যাইতেছে। অকমাৎ
নি দেখিতে পাইলেন, সমুদ্রক্ষে প্রতিবিশ্বিত উজ্জ্বল চন্দ্রালোকের উপর দিয়া
ক্রল ও খেতবর্ণ একটা পদার্থ উড়িয়া অথবা ভাসিয়া আসিতেছে। ইহা কি ?
রোহিত একাগ্র চিত্তে চাহিয়া চাহিয়া ভাবিতেছেন, বোধ হয় একথানি ছোট
নীকা আমাদের জাহাল ধরিবার জন্ম ক্রত বেগে আসিতেছে। এখনও বছদ্রয়েখিতে দেখিতে নিকটম্ব হইল, যাহা হউক একটা কিছু যে আমাদের
নাম্বা করিতেছে তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

শ্বিষ্ট্রাহিত নির্বন্ধ করিতে পারিলেন না জিনিসটা কি—নৌকা কি অন্ত কিছু,
নাধী কি অন্ত কিছু, মাছ কি অন্য কিছু। এ বে মানুষের মত, তাই ত,
কন্ত পুব প্রকাণ্ড মানুষ। না মানুষ সমুদ্রের জলের উপর দিয়া কি প্রকারে
নাসিবে
প্

পুরোহিত গাত্তোত্থান করিয়া কর্ণধারের নিকট গমন করিলেন।

পুরোহিত কর্ণধারকে বলিলেন, "দেখ, ওটা কি বলিতে পার ? কি বল দেখি ?" এই কথা বলিতে বলিতে তিনি নিজেও দেখিতে পাইলেন। তিনি দেখিলেন সেই সন্নাসী তিনজন, জলের উপর দিয়া, নদৌড়াইয়া আসিতেছেন।



তাঁহাদের গুল্ল শশ্রুজাল চন্দ্রকিরণে সমুজ্জনভাবে প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহারা ফ্রুডাবে আদিতেছেন।

কর্ণারও দেখিল, সয়াাসীর। জ্রক্টি করিয়া তাহার দিকে চাহিলেন, তাহার হস্ত হইতে হাল থসিয়া গেল। সে বাক্তি উচ্চৈ:স্বরে পুরোহিতকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, এ যে সেই সম্যাসী তিনজন জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতে-ছেন।"

জাহাজের স্মন্ত লোক এই কথা শুনিল, সকলেই লাফাইয়া উঠিয়া পড়িল ও জাহাজের পশ্চাদিকে আসিরা সম্মিলিত হইল। সকলেই দেখিল সেই সন্মাসী তিনজন হাত ধরাধরি করিয়া জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতেছেন। সন্মাসীগণ অনতি বিলম্বে জাহাজে আর্শিয়া উঠিলেন ও তিনজনে সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন ঃ—

"পুরোহিত মহাশয়! আমঁরা সে প্রার্থনা বাক্য ভূলিয়া গিয়াছি। আপনি
যখন শিখাইতেছিলেন তথন বেশ মনে হইতেছিল, তাহার পর এক ঘণ্টা শ্মরণ
করি নাই। এখন দেখিতেছি একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছি। আপনি আবার
আমাদের সেই প্রার্থনা-বাক্য শিখাইয়া দিন।"

পুরোহিত ভগবানকে শ্বরণ পূর্বক মস্তক নত করিয়া সন্ন্যাসীগণকে অভি-বাদন করিলেন ও বলিলেন :—

"আপনারা যাহাই বলিয়া প্রার্থনা করুন না কেন, ভগবান তাহাই শ্রবণ, করেন। আমি আপনাদের কোন শিক্ষা দিবার উপযুক্ত নহি। আমরা পাপী, । আপনারাই আমাদের মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করুন।"

এই বলিয়া পুরোহিত সম্নাদীদিণের চরণে প্রাাম করিলেন। সম্নাদীপণ কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ রহিলেন, একবার চারিদিকে চাহিলেন ও পুনরাম পুর্বের মত সমুদ্রের উপর দিয়া চলিয়া গেলেন।

পরদিন প্রাতঃকালে দেখ। গেল যে, সন্ন্যাদীগণ জাহাজের যে স্থানে দ্বাড়া-ইরাছিলেন, তাঁহাদের পদস্পশে দেই স্থান ঝল ঝল করিয়া জ্বলিতেছে।

শ্রীশচীপতি চট্টোপাধ্যায়।

তাঁহানের গুল্ল শাশ্রজাল চন্দ্রকিরণে সমুজ্জনভাবে প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহারা ক্রুভভাবে আসিতেছেন।

কর্ণারও দেখিল, সন্নাদীর। জ্রক্টি করিয়া তাহার দিকে চাহিলেন, তাহার হস্ত হইতে হাল থসিয়া গেল। সে বাক্তি উচ্চৈঃস্বরে পুরোহিত্তকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, এ যে সেই সন্ন্যাদী তিনজন জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতে-ছেন।"

জাহাজের সমস্ত লোক এই কথা শুনিল, সকলেই লাকাইরা উঠিরা পড়িল ও জাহাজের পশ্চাদিকে আসিরা সন্মিলিত হইল। সকলেই দেখিল সেই সর্ম্যাসী তিনজন হাত ধরাধরি করিয়া জলের উপর দিয়া হাঁটিয়া আসিতেছেন। সল্পাসীগণ অনতি বিলম্বে জাহাজে আসিয়া উঠিলেন ও তিনজনে সমস্বরে বলিয়া উঠিলেনঃ—

"পুরোহিত মহাশয়! আমঁরা সে প্রার্থনা বাক্য ভূলিয়া গিয়াছি। আপনি যথন শিথাইতেছিলেন তথন বেশ মনে হইতেছিল, তাহার পর এক ঘণ্টা স্মরণ করি নাই। এখন দেখিতেছি একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছি। আপনি আবার আমাদের সেই প্রার্থনা-বাক্য শিথাইয়া দিন।"

পুরোহিত ভগবানকে স্মরণ পূর্বক মস্তক নত করিয়া সন্ন্যাদীগণকে অভিবাদন করিলেন ও বলিলেন ঃ—

"আপনারা যাহাই বলিয়া প্রার্থনা করুন না কেন, ভগবান তাহাই শ্রবণ, করেন। আমি আপনাদের কোন শিক্ষা দিবার উপযুক্ত নহি। আমরা পাপী, আপনারাই আমাদের মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করুন।"

এই বলিয়া পুরোহিত সম্নাদীদিগের চরণে প্রাম করিলেন। সম্নাদীপণ কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ রহিলেন, একবার চারিদিকে চাহিলেন ও পুনরাম পুর্বের মত সমুক্তের উপর দিয়া চলিয়া গেলেন।

পর্দিন প্রাতঃকালে দেখ। গেল যে, সন্ন্যাসীগণ জাহান্তের যে স্থানে দাঁড়া-ইরাছিলেন, তাঁহাদের পদস্পর্শে সেই স্থান ঝল ঝল করিয়া জ্ঞলিতেছে।

শ্রীশচীপতি চট্টোপাধ্যায়।

পরলোকে মানুষ।

ভূত, ভূত্ডে বাড়ী, মরা মান্থবের সঙ্গে দেখা, এই সব ব্যাপারের পর, সকল দেশে, সকল সময়েই প্রচলিত আছে। সেকালের অধিকাংশ লোকই এ সমস্ত বিধাস করিত, এখনও অনেক লোকে করে। বিজ্ঞানের উরতিতে এই সমস্ত কথা মিথা বলিরা অনেকেরই মনে ধারণা হইতেছিল, অনেকেই ভাবিতেছিলেন বে বিজ্ঞানের বতই উরতি হইবে, মান্থবের মধ্যে এ সমস্ত অভিপ্রাকৃত ব্যাপার বিশাস্থ ততই কমিরা বাইবে, শেষে একেবারেই থাকিবে না।

 কিন্তু বর্ত্তমান সময়ের ব্যাপার দেখিয়া মনে হইতেছে যে, ফল বোধ হয় ঠিক ভাহার বিপরীত দাঁড়াইবে। এই সমস্ত অতিপ্রাক্ত ঘটনার সংখ্যা এত বেশী বে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা সত্যের মর্য্যাণা রক্ষার জন্ত তাহাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না। তাহার তত্বাবেষণ করা নিতাম্ভ প্রয়োজন। এইজনা ১৮৮২ খুষ্টান্ধে ইংলাঙে Psychical Research Society নামক এক সমিতি প্রতি-ষ্ঠিত হয়। আমরা বাঙ্গালার এই সমিতিকে "মনস্তম্ব গবেষণা সমিতি" বলিতে পারি। বড় বড় পণ্ডিত, বড় বড় বৈজ্ঞানিক ও দাহিত্যিক এই সমিতিতে मः द्विष्ठे इटेरन्त । **এই সমস্ত मनौ**षि अर्गाकिक बालारित आर्मा विश्वान कवि-তেন না. স্বতরাং তাঁহারা আলোচনা ছারা বে সব তথ্য নিরূপণ ক্রিন্ডেচন তাহা বে নিতান্ত সতা, একবিন্দুও অভিরশ্পন সাহার মধ্যে নাই, ইহা বেশ অকুতোভরে ধরিয়া লইতে পারা যায়। বিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিত অধ্যাপক **टिनार्त्र निक्छिटेक, श्रावरम এই সমিতির সভাপতি ছিলেন, ভাহার পর ইংলভের** ভৃতপূর্ব্ব প্রধান রাজমন্ত্রী রাইট্ অনারেবল এ জে ব্যালফোর, সার উইলিয়ম্ कृक्न, अशानक উইनियम ब्लमन, अशानक वानकात हेताई द्रिकारिक. ভব্লিউ. এইচ. মায়াদ, দার অণিভার, লহু, অধ্যাপক ভব্লিউ, এফ, ব্যারেট, অধ্যাপক চার্লদ রিচেট, রাইট্ অনারেবল জেরাল্ড্ বাালফোর, শ্রীমতী ছেনরী সিজ উইক পর পর ইহার সভাপতি হয়েন। এই সমস্ত মনীবিগণের নাম ও সভার জন্যান্য সৰসাগণের নাম এবং তাঁহারা বেরপ তীক্ষ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি জবল্ভন করিয়া সমস্ত গবেষণা করেন তাহা চিম্তা করিলে, বোধ হয়, নিতান্ত সংশ্রমীল ৰাক্তিকেও এই সমিতির মন্তব্য শ্রদায়িতভাবে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতে হইবে।

ডিসেম্বর মাসের Modern Review পত্তে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হীরালাল হাল-দার Ph. D. মহাশর এই সমিতি সম্বন্ধে ও পরলোকে মানবের অন্তিম্ব সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিথিরাছেন। আমরা তাহা হইতে হু একটী কথা গ্রহণ করিতেছি।

'টেলিপ্যাথি' লইরা এই সমিতি প্রথম আলোচনা করেন। একজন লোকের মনে একটা ভাবনা হইতেছে, আর একটা লোক ভাহার মনের হারা ঠিক সেই ভাবনা জানিতে পারিভেছে, হাহিরে কোন প্রকাশ নাই, অথচ মনের ভিতরে ভিতরে এই যে জানাজানি বা ভাবের গভারাত ইহাকেই ইংরাজীতে 'টেলিপ্যাথি' বলে। এই ব্যাপার লইরা অনেক বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা হইরা গিয়াছে, কলে দেখা গিয়াছে যে একজন লোককে 'য়ৄ৻৻ (hypnotise) করিয়া, অথবা ভাহার সহজ্ঞ অবস্থার, ভাহার মনের মধ্যে অন্য একজন লোক ভাহার চিম্বা বা করনা জাগ্রিত করিয়া দিতে পারে। এই সমিতির বিবরণীতে বাহা আছে ভাহার অমুবার এইরপ।

"এই সমন্ত পরীক্ষাকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করা বাইতে পারে। প্রথমতঃ কডকগুলিতে বিনি ভাব চালাইতে চাহেন অর্থাৎ ভাবপ্রেরক, বাহাকে তত্তাবে ভাবিত করিতে চাহেন অর্থাৎ ভাব গ্রাহকের সমক্ষে নিজেকে দেখা দিতে চেষ্টা করিতেছিলেন সেই সমরে অথবা ভাহার কিঞ্চিৎ পরে ভাবগ্রাহক তাঁহাকে দেখিতে পাইল। বিতীয়তঃ, হুইটি ঘটনার ভাব-প্রেরক চেষ্টা করিতে লাগিলেন বে গ্রাহক তাঁহার কথা চিন্তা করুন, ফলে গ্রাহক ভাহার ছারামৃর্ত্তি দেখিতে পাইলেন। তৃত্যারতঃ এমন একটা স্থপরীক্ষিত ঘটনা ঘটিয়াছে বাহাতে একজন প্রেরক একই সমরে ছুইজন লোকের সমক্ষে অপর এক চতর্থ ব্যক্তির ছারামৃর্ত্তি প্রকাশ করিলেন।"

ব্দর এই ব্যার ভাবপ্রাহক ও ভাব প্রেরকের মধ্যে অনেক স্রতার বাব-ধান ছিল।

এই গেল পরীকার কথা অর্থাৎ চেটা করিরা উৎপাদিত চিস্তা সংক্রমণ হা টেলিগাথির কথা। আপনা হইতে এই প্রকারের বে সমস্ত ঘটনা ঘটে সেই ধ্রেকারের অসংখ্য প্রামাণিক ঘটনাও এই সমিতি সংগ্রহ করিরা রাধিয়াছেন। হুজ্বন লোকের মধ্যে অনেক ব্যবধান, মধ্যে মহাসমূদ্র রহিরাছে, অথ্চ একজনের ক্রমন কুলু হইল অথকা কোন একটা বিশেব রক্ষের বিপদ ঘটল, তথ্ন আর একজনের মনে তাহার সংবাদ জাগিরা উঠিল। এ প্রকার ঘটনা কেন ঘটে তাহা নিরূপণ করিবার ভার এক বিশেষ কমিটির হাতে জর্পণ করা হইরাছিল, তাঁহারা আলেচনার পর ছির করিলেন, ইহা অবিখাস করার কোন উপায় নাই। ইহার অসম্ভাবনা বদি হয় এক, তাহা হইলে সম্ভাবনা ৪৪০; স্থতরাং তর্ক শাল্লাফুসারে ইহা সত্য বলিয়াই গ্রহণীয়। এই প্রকারের জনেক ঘটনাই আছে।

জেমন্ লয়ড্ লিখিতেছেন, "আমি ভারতবর্বে সৈনিকের কাজ করিতাম।
এক দিন রাত্রিতে ভূম ভালিরা গেল, দেখিলাম আমার বাবা বিছানার পাশে
দাঁড়াইরা রহিরাছেন। সেই মূর্ত্তি বলিল "জিম্, বিদার হই, আর ভোমাকে
দেখিতে পাইব না।" একমান পরে বাড়ী ফিরিয়া আনিলাম, দেখিলাম ঠিক সেই দিন সেই সময়ে পিতার মৃত্যু হইয়াছে। আমি অপ্ল দেখার পর ভারিখটি
ছরের দেওয়ালে লিখিয়া রাখিয়াছিলাম। আমার পাশের ছরে যে বন্ধু শুইতেন।
সকালে উঠিয়া তাঁছাকে ও অপ্লের কথা বলিয়াছিলাম। এই ঘটনা যখন হয়
ছখন জেমসের বরস ২৭ বৎসর, শরীয় বেশ স্কু, ভাহার পিতার জন্য কোনরূপ
উল্বেগ ভাহার মনে ছিল না।"

ওরাকার এগুরসন্ লিথিতেছেন, "১৮৯০ এী: অব্দের নক্ষের মাসে আমি আট্রেলিয়ার ছিলাম। ইংলপ্তে আমার এক আত্মীরার মৃত্যু হর, আমি অট্রেলিগরার বসিরা মৃত্যুর সময়েই তাহার ছারাম্রি দেখিতে পাই। ছারাম্রি দেখার তারিখ ও সমর খাতার লিখিরা রাখিরাছিলাব। চিঠিতে মৃত্যু সংবাদ পাইরা মিলাইরা দেখিলাম ঠিক মিলিয়া গেল।"

রেভারেও, মাাপু ক্রষ্ট লিথিতেছেন, "১৮৫১ এটিাকের প্রথম বৃহস্পতিবারে জানাগার দিকে পিছন রাধিরা চা ধাইতেছি আর জীর সহিত গর করিতেছি এমন সমর পরিষার ওনিগাম, কে বেন জানাগার নাড়া দিল, আমি পিছনে চাহিরা আমার জীকে বলিগাম, আমার পিতামহী গাঁড়াইরা রহিয়ছেন। ভাহার সাতিস্বিন পরে ধবর পাইলাম ইয়র্কসায়ারে আমার পিতামহীর মৃত্যু হইয়াছে। আমি বে সমরে ছারাম্র্তি দেখি তাহার ঠিক একঘণ্টা পূর্বে তাঁহার মৃত্যু হয়।"

আবার ক্রন্তের স্ত্রা এই ঘটনা বে সভ্য সে সম্বন্ধে সার্টিফিকেট দিয়াছেন। এই প্রকারের অসংখ্য ঘটনা তাহাদের সভ্যতার স্বিশেষ প্রমাণসহ সংগৃহীত হুইয়াছে। ইহা হুইতে এই অফুমান হয় যে সামূব বধন মরে তথন তাহার দেহ হইতে কোন একটা কিছু বাহির হয় এবং তাহাই দুরস্থ আনুরীয় বন্ধকে দেব। দেয়। অবশ্র বে কোন গুইজন গোকের মধ্যে চিন্তা সংক্রমণ হয় না।

এই পেল মৃত্যফুরে ছারাসূর্ভি-দর্শন। আবার জীবিত মন্তব্যের ছারাসূর্ভি मर्नातत्र अपनक वर्षेना मरशृशेष इरेबाएइ। कुमादी थ, हे, जाब, निविष्ठ-ছেন, "ভারতবর্ষের জল্পের মধ্যে তাঁবুতে বাদ করিতেছি। আমার ভয়ি ও আমি, ভগ্নিপতির কিরিয়া আসার জম্ম বড়ই ব্যাকুলভাবে প্রতীকা করিতেছি। আমার ভগ্নিপতি সকাল বেলায় জরিপের কাজ করিবার জন্ম বাহির হইয়া পিরাছিলেন, বিকাল হইতে হইতেই তাঁহার ফিরিরা আসার কথা। ছরটা বাজিরা গিরাছে, আমরা ভাঁহার জন্ত বড়ই ব্যাকুল হইরা পথের দিকে চাহিয়া রহিরাছি, এমন সমরে দেখিলাম প্রায় ২০০ গজ দুরে ভগ্গিপতি তাঁহার ছোট ট্রমটম গাড়ী চড়িয়া আসিতেছেন, তাঁহার সেই ধুসর রন্ধের বোড়া ও গাড়ীর পিছনে তাঁহার সেই সহিসকে 'আমর। উভরেই পরিফার দেখিলাম। উভরেই এক সলে বলিরা উঠিলাম, "এই যে তিনি আসিতেছেন।" আমরা তাড়াতাড়ি তাঁবতে ফিরিয়া একজন চাকরকে তাঁহার স্নানের জল ঠিক করিয়া রাখিতে বলিলাম, বাব্চিচকে ওাঁহার জন্ত খানা প্রস্তুত করিতে বলিলাম। এদিকে আমার ভগ্নিপতির মা'ও ধুব ভাবিতেছিলেন আমরা গিয়া তাঁহাকেও তাঁহার পুত্রের প্রত্যাবর্ত্তন সংবাদ বলিয়া আসিলাম। তাহার পর সময় কাটিয়া বার, তিনি আর কেরেন না, আমাদের বড়ই ভাবনা হইতে লাগিল। তাহার অনেক পরে রাত্রি আটটার সময় তিনি আসিলেন। তাঁহাকে জিজাসা করিয়া জানিনাম আমরা ২০০গত দূরে তাঁহাকে বে সময় দেখিয়াছিলাম, তিনি সে সময়ে জরিপের জারগা হইতে সবেমাত্র বাদার ফিরিবার উত্থোগ করিতেছিলেন। বে সমরে এই ঘটনা ঘটে তথন জামরা উভরেই স্বস্থুদেহ ও সম্পূর্ণরূপে জাগ্রত ছিলাম।"

মুমূর্ ও জীবিত ব্যক্তির ছারা দর্শন বাতীত অনেক সময়ে বছদিন পূর্বে মরিয়া পিয়াছে এপ্রকারের লোক কোনও উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত জীবিত ব্যক্তিকে দেখা দিয়া থাকেন। লর্ড ক্রহান্ তাঁহার বন্ধুগণের সহিত স্ক্রডেনে প্রমণ করিতেছিলেন, সেই সময়ে একটি ঘটনা ঘটে, তিনি ভাহা নিয়ন্ধপ বর্ণনা করিছেন।

"নরওরে যাইবার জন্ত আমরা গটেনবর্গ হইতে বাজা করিলাম, রাজি এক-

টার সমর একটি স্থল্য অতিথিশালার উপনীত হইরা সেই থানেই রাত্রিবাপন করিতে মনস্থ করিলাম। সমস্ত দিন রাত্রি হিম লাগিরা বড়ই কাতর হইরা পড়িরাছিলান, আমি গরমজনে মান করি মনে করিতেছি। এই সমরে একটি অতি আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিল। তাহা বলিতে হইলে হুচারিটি গোড়ার কথা বলা দরকার।

উচ্চ বিশ্বনিগেরর পাঠ সমাপ্ত করিয়া আমি আমার অন্তর্গ বন্ধু বিশ্বর সহিত বিশ্ববিভালরে পাঠ করিতে যাই। বিশ্ববিভালরে ধর্মণান্ত্র পড়াইবার কোন ব্যবহা ছিল না; আমরা ছই বন্ধুতে যথন বেড়াইতে যাইতাম সেই সমরে আমাদের আন্থার অমরন্ধ, মৃত্যুর পরের অবস্থা প্রভৃতি সম্বদ্ধে বিশেষ আলোচনা হইত। মরা মাহ্ময ভূত হইরা বেড়াইরা বেড়ার কিনা এই সব লইয়া আমাদের প্রারই আলোচনা হইত। একদিন আমরা নিজেলের পরীরের রক্ত বাহির করিয়া তাহার ঘারা এক দলিল লিখিলাম বে আমাদের মধ্যে বে আগে মরিবে, সে আসিয়া অপরকে দেখা দিয়া পরলোক সংবন্ধীর সমস্ত সম্বার্গার মীমাংসা করিয়া দিয়া বাইবে। কলেজের পড়া শুনা শেষ হওয়ার পর, বন্ধুবর জি, সিভিল্যার্ভিসে চাকরি লইয়া ভারতবর্বে চলিয়া গেল। আমাদের মধ্যে বড় একটা চিঠি লেখালেথি ছিল না, করেক বৎসরের মধ্যে আমি তাহার কথা প্রারই ভূলিয়া গেলাম। জি'রু কোন আত্মীয় স্বন্ধন ও এডিনবরায় থাকে না, স্তরাং তাঁহার বিষর আলোচনা করিবার আর কোন প্রয়োজন হয় নাই। ফলে আমি তাহার অন্তির পর্যান্ত একেবারে ভূলিলাম।

আৰু আমি গরমজনে গা ডুবাইরা বেশ আরামে বসিরা আছি। এমন সমরে আমি বে চেরারে আমার কাপড় জামা ছাড়িরা রাধিরাছিলাম চাহিরা দেখি সেই চেরারের উপর জি' বসিরা রহিয়াছে। সে নীরবে আমার দিকে চাহিরা। আমি ত একেবারে অবাক, একরপ জ্ঞান শৃষ্ঠ বলিলে ও হয়। আমি কেমন করিয়া টেবিল হইতে উঠিলাম তাহা আমার মনে নাই। যথন জ্ঞান হইল তথন দেখিলাম আমি মেজেতে গুইরা আছি। জি'র ছায়া মূর্জি চলিয়া গিয়াছে।"

লর্ড ব্রুহাম, বে সময়ে ইহা দেখেন তাহা লিখিরা রাখিয়াছিলেন। দেশে ফিরিয়া তিনি ভারতবর্ষের পত্রে জি'র মৃত্যু সংবাদ পাইলেন, মিলাইয়া দেখিলেন, তিনি বে সময়ে ছায়া মূর্ত্তি দেবেন তাহার অব্যবহিত পুর্কোই জি'র মৃত্যু হয়।"

একটি ঘটনা বড়ই আশ্চর্যাজনক। অধ্যাপক সিত্ত্তইক্ শ্বরং তদত্ত করিয়া বিশেষভাবে এই ঘটনাটির সভ্যতা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ঘটনাটি এই :—

কুমারী ডড দুন্ ১৮৯১ খুষ্টাব্দের ১৪ই সেপ্টেম্বর তারিথে লিথিতেছেন, "১৮৮৭ খুঃ অব্দের ৫ই জুন রবিবার, রাত্রি ১১টা বাজিয়া গিয়াছে। আমি খুমাইতেছিলাম, হঠাৎ জাগিয়া গুনিলাম কে আমার নাম ধরিয়া তিনবার ডাকিল। আমি মনে করিলাম 'কাকা'। জাগিয়া বলিলাম "কাকা! এল খরে এল।" ড়তায়বার আবার ডাকিল, এবার গলার আওয়াজ শুনিয়া বৃথিলাম এ'ভ কাকা নয়, এ বে আমার য়া। আজ ১৬ বংসর হইল মা'র মৃত্যু হইয়াছে। আমি উত্তর করিলাম "মা!" তখন মা অথবা মা'র ছায়ামৃর্ত্তি এক-খানি পর্লা খুরিয়া আমার বিছানার গালে আসিয়া দাঁড়াইল। দেখিলাম তাহার কোলে ছইটি ছেলে। মা ছেলে ছটিকে আমার কোলে দিয়া বলিল "লুনি! প্রতিজ্ঞা কয়, এই ছেলে ছটিকে পালন করিবে! বল, ইহালের মা নাই এইমাত্র মারা গিয়াছে।"

আমি উত্তর করিলাম, 'হাঁ মা! আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, ইহাদের পালন করিব।''

> "আবার বল প্রতিজ্ঞা করিতেছি।" "হাঁ প্রতিজ্ঞা করিডেছি—"

ভাহার পর আমি বলিলাম ''মা, আমি বড় ছঃধে আছি, একটু দাড়াও আরও পোটা কতক কথা কও।"

যা বলিল "না, না, আর কিছু বলিব না।" এই বলিরা পর্দাধানি খুরিরা মা চলিরা গেল। আমার মনে হইতে লাগিল যেন ছেলে ছটি তথনও আমার কোলে আছে, এই অবস্থার আমি খুমাইরা পড়িলাম। বখন আমি আগিলাম ভখন দেখিলাম কোথাও কিছু নাই। গই জুন তারিখে অর্থাৎ ইহার ঠিক ছদিন পরে আমি ধবর পাইলাম বে আমার ভাইরের জী মারা গিরাছে। তাহার একটি নৃতন ছেলে হইরাছে, সে থবরও পাইলাম, ইহা আমার পূর্বে আনা ছিল না।"

শারাস'এর নাম অনেকেই অবগত আছেন। Human personality and its survival of bodily death নামক গ্রন্থ এখন বেশ খ্যাতিলাভ করিয়াছে। নিম্নলিভিড ঘটনাটি ঐ সমিতির বিবরণী হইতে 'মারাস'এর গ্রন্থেউদ্ধৃত হইরাছে। ঘটনাটি 'মারাস'এর নিজের। তিনি বলিতেছেন:—

"১৮৬৭ খৃ: অবে আমার একমাত্র ভগ্নি ১৮ বংসর বর্সে কলেরা রোগে প্রাণভাগে করে। আমি ভগ্নিটিকে বড়ই ভাল বাসিভাম। সেণ্টলুই নামক স্থানে তাহার মূল হর। এই ঘটনার এক বংসর পরে আমি এক ব্যবসার সম্পর্কে চাক্রী গ্রহণ করি, ১৮৭৬ খৃ: অ'ব আমি পশ্চিমাঞ্চলে নিজের কাজের অমুরোধে ঘুরিভেছি সেই সময়ে এই ঘটনাটি ঘটে।

সেণ্টপুই সহরের কাজ সারিরা ছোটেলে মনের স্থাধ বসিরা আছি. বাবসারের কথা ভাবিতেছি। বেলা ছপুর বাজিরা গিরাছে। চুকট খাইতে খাইতে হঠাৎ মনে হইল কে বেন আমার বাম দিকে বসিরা রহিয়াছে। চাহিরা দেখিলাম আমার সেই ভগি, খুব ভাল করিয়া দেখিলাম, মনে কোনই সন্দেহ রহিল না, ঠিকই আমার ভগি। আংমি আনন্দে অধীর হইয়া বেমন চেয়ার হইতে লাফাইয়া উঠিয়াছি অমনি মুর্ভি অন্তর্হিত ছইল।

পরের ট্রেণেই বাড়ী ফিরিয়া গেলাম। বাবার কাছে ও মার কাছে সমস্ত কথা বলিলাম। বাবা ত হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। আমি বলিলাম বে ভয়ির শরীরে একটা নৃতন জিনিস দেখিলাম, দেখিলাম তাহার ডান গালে একটা ভয়ানক লাল আঁচড় রহিয়াছে, সেটা কি কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না।

আমার এই কথা শুনিরা মা একেবারে আক্ল হইরা উঠিলেন, চোকের জলে উাহার বুক ভাসিরা গেল, তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "নিশ্চরই তৃমি তোমার ভরিকে দেখিয়াছ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাহার ডান গালের এই লাল আঁচড়ের কথা আমি ছাড়া জগতের আর কেহই জানে না। সে মরিরা বাওরার পর আমি তার কোনও কল্যাণকর কাজ করিতে বাইরা দৈব-বোগে তাহার মৃতদেহে এই ক্ষত বটাইয়া দিয়াছিলাম। তথন আমার মনে বছই ছঃখ হইয়াছিল। ভাবিলাম আহা বাছার মৃতদেহ বেদনাযুক্ত করিলাম। পাছে অঞ্চ কেছ দেখিতে পায় বলিয়া আমি 'পাউডার' দিয়া বেশ, ভাল করিয়া कारा शक्ति विश्वविद्यान । कृति नपन् ता नाम राज त्विताह, कामा निकार कृति कारात्क त्विताह ।"

পূর্ণের বটনাবলী "টেলিণ্যাখি"র নির্মে ব্যাখ্যা করিবার আন্ত বিভার গবেশ্ব টেলিতেছে। প্রেম সহত্রে উহারা বলেন কেউহা একপ্রকার উর্জ ও সাধারণ ভাবের 'টেলিণ্যাখি' বা চিন্তা সংক্রমণ; হুইটি আরার সামরক্ত ও গরশারাগব আকর্ষাই এই চিন্তা সংক্রমণের ভিত্তি। প্রার্থনা করিলে বে ফল হঙ্ক ভাহার আরবও এই চিন্তা সংক্রমণ। একটি মন সাক্ষাৎভাবে অপর একটি মনের উপা প্রভাব বিভার করিতে পারে! প্রার্থনার ফল ফলে বলিলে ব্বিভে হইবে এ অপরীরি জীবগণের মন শরীরি জীবগণের মনে শান্তির প্রবাহ প্রেরণ করে।

শ্রীদত্যেশচন্দ্র গুপ্ত এমৃ, এ।

প্রাপ্ত পুস্তকের সমালোচনা।

সাবিত্রী। শীকার্তিকচন্দ্র দাস শুগু, বি,এ, প্রবীত দ্বিতীর সংকরণ। বই বানি বেশ দ্বাপা, কাগল, কেমন পরিপাটা,—হবিগুলি কেমন ফুলর! বই বানি হাতে ধরিলে বাশুবিকর ধুব আনক্ষ হয়। পাঁচ বানি রঙিন ছবি, ফুলর মলাট ও রেশমী ফিডার বাধা বইটির ছা আনা দাম সন্তার চুড়ান্ত।

ক্ষুধের ও আখাসের কথা এই যে বই থানি কেবল বাইরে চক্চকে বর! সাবিজীর উপা খ্যানটি এখন সোলা কথার মিট্ট বাললার পূরুষ নালুবে গুছিরে নিব্তে পারে, এ থারণা আখাদের হিল না। এত কথা, হড়া, কাহিনী প্রভৃতি আমাদেরই সামগ্রী! আমরা হু আখর নিব্তে পড়তে নিথেছি, আর উপন্যাস ও কবিভার ভূবে আছি; আর পূরুষ নালুবে আমাদের অব হেলার ধন কুড়িরে নিরে বাহবা নিচ্ছে নেব্লে অন্তঃ বালালী মেরে নালুবদের হিংসা হওর উচিত। আমাদের ও হরেছে—'বারতুমি'তে সেটা লাহির কর্নেই কার্কিক বাবুকে বংথাচিত পূর্কৃত করা হবে, বনে করি।

> গ্রীমন্তী —— বীয়ন্তুম।



ব্যক্ষীনার পারলোক্ষত রাষ্ট্রীন্ত কার্তিতা-ক্ষেত্রনাক্ষ্য বর্ণাপুত্রতিক

প্ৰতিভাগৰ ভাতিশাস। জীবিৱাতন বিত্ত সহজিত।

विश्व विश्व के जिल्ला निर्माण क्षेत्र के विश्व के विश्व

'रोड्डिम"र निरमायली

े "बीवकृति" बीवकृत गारिका बौडेबरेनव वर्षात्र.

ই। বীৰত্যিক অপ্ৰিন বাৰিক স্থান ভাক ৰাজ্য সহ ২০ ইই টাকা। অজ্যেক সংখ্যাৰ মৃদ্য । - চাৰি আনা । পৰিষদেই সভ্যগণ ইয়া বিদ্যাল্যে। খাইৰা থাকেন।

ত। প্ৰভোক মাসের ১লা ভারিনে বীরভূমি নির্মিডভাবে বাহির বইর থাকে। ইহা মাসিক এক সহস্র করিয়া মুদ্রিভ হয়।

ह। अभीन ও अनुराम्तक विकासन भृशी उरत्र ना।

 শ্রবদ্ধানি পত্তিকা সম্পাদকের নামে ও টাকা কড়ি বীরভূম সাহিত্য পরিষদের সম্পাদকের নামে ক্লেরিতব্য ।

ভ। অমনোনাত প্রবন্ধ টিকিট না পাঠাইলে কেরত ছেওরা হর না,। ক্রুক্ত জের ছই পূর্চে লেখা প্রবন্ধ গৃহীত হর না।

শীলিবজিঙ্কর মুখোপাধ্যায় বি, এল । প্রস্থানক ও কার্যাখন্দ, সিউড়ি, বীরভর।

(मक्नश्र।

(দেবাগর্নমিতির নিজস একখানি চৌডণ বাটা আছে।) উট্টেইখ্য ।

ধর্মাছ্ণীলন এবং নাইছা, বিজ্ঞান তেশছিতেবলা ও নান-ধর্ম চর্চা করা দেবাল্য সমিতির উদ্ধেত । এই দেবারীর জাতিধর্ম নির্বিশেবে সকল সম্প্র-দার্বের নামু ও ভক্ত মাজেরই বৃদ্ধুতা করার এই উপদেশাদি প্রদান করিবার ক্ষিকার ক্ষাছে।

ি দেবাৰ্থের উক্তের সহিত্^নহাবের স্থাস্ত্তি আছে, তাঁহার। সন্ধ ইইতে পারেন, বার্ষিক চীক্তিভিড়ি।

দেবাৰীয় হইতে বিন্তানিক নামে একখানি মানিক পৰা প্ৰকাশিত, হইরা বাকে। প্রেশের প্রকাশিক নাহিত্যিকগণ ইহার নিয়মিত লেখক। শেবাখন সমিক্ষিত সভা বাতেই বিনা-স্কো এই পরিকাধানি পাইরা থাকেন।

ু দেখালয় সভাগৰ প্ৰকৃতিৰ কাজিগণ অমুগ্ৰন্থ পূৰ্বাক বেয়ালয় কৰ্মানে প্ৰভাৱিনিক্তিন। দেয়ালয় ক্ষমিয়ান-১১৮৮৮০ অৰ্থনালিক শ্ৰী কলিকালা হ

সূচীপত্র।

(১ম वर्ष, ৫ম मत्था, टेहज ১৩১৭)

বিষয়	(লথক	পত্ৰাক
)) निरंबनन	সম্পাদক	२५१ -
২ । মহাত্মা টল্টয়	্র	२२•
৩। মহানদী (কবিভা)	শ্ৰীস্পীলকুমার দে ৰি, এ,	২৩•
8। কোকিল	শ্রীগিরিজাশকর রাম্ব চৌধুরী	২ ৩3
ং। সে (গর)	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি, এ,	२७५
৬। বৈষণবধর্মে মধুর ভঞ্জন,	অধ্যাপক শ্রীমণিভূবণ	
	সেন এম, এ,	₹8 ₹
🐧 । পতিত জাতি	'শ্ৰীসতাব্ৰত শৰ্মা	78 9
৮। প্রমালা ইন্দ্বালা	জীবিখনাধ মাইতি বি, এল,	२ ६ ७
⇒। च्रकश—		
দায়ে প'ড়ে ডাক্তার	শ্ৰীষতী ৰক্ষাৰতী বস্থ	२७७
> । वर्ष विमान	<u>a</u>	5.68

তুই খানি নৃতন গ্ৰন্থ।

🕮 কুলদা প্রদাদ মল্লিক ভাগবতরত্ব বি, এ, প্রণীত।

১। নবযুগের সাধনা।

এবুগের যথার্থ ধর্ম কি ভাহাই আলোচ্য। যাবতীয় সংবাদপত্তে , অতি উচ্চ ভাষার প্রশংসিত। মূল্য I •

২। এীগুরুচ্রণু

বেদান্তের উপদেশ এরপ সরল ভাষার পূর্বে কথন, লিখিত হর নাই ক্লীলোকে ও ব্রিতে পারিবেন। স্থ প্রদির পণ্ডিত শ্রীকুক্ত ক্লীবেরনাথ দত ক্রীকার্ম এম, এ, বি, এল, মহোদর কর্ত্ক লিখিত ভূমিকা সহবি মূল্য । ৮০

০নং কর্ণ ওইনিল্ম ব্লী, নেট্রাস্লাইরেরীব্রে



(নবপর্যায়)

য়ঃ \$ম :বৰ্ষ ।•

रिठ्व, ১৩১१ माल।

৫ম সংখ্যা।

निद्वमन ।

মৃদ্রবর্ত্তী অজ্ঞাত পল্লীর নিভ্ত কুটিরে বিদিয়া একজন সাধক সনাতন গতোর একটি বিশেষ রক্ষের প্রকাশ বিদ্যুৎবিকাশের মত মুহুর্ত্তের জন্ত প্রত্যক্ষ করিলেন। সেই ভাগ্যবান্ সাধক হয়ত ভাবিলেন ইহা সেই অনাদি তত্ত্বের প্রকাশ, অথবা ভাবিলেন ইহা আমার নিজের চিন্তার ফল। তিনি নাহাই মনে কন্ধন না কেন, সেই প্রকাশটুকুকে তিনি নিজের মধ্যে কিছুতেই সুকাইমা রাথিতে পারিবেন না, সেই দর্শনের সহিত বিতরণ করিবার এমন একটা মুপ্রবল আবেগ নিত্যকাল বিশ্বমান বে, তাঁহার সাধ্য নাই তিনি তাহা লুকাইমা রাথেন। হয়ত সঙ্গীতে কিয়া কবিতার, ভায়র্বেয় কিয়া চিত্তে, উপভাবে অথবা মোখিক ইপদেশে সেই চিন্তা বাহির হইয়া পড়েল। আকাশের বৃষ্টি নির্জন পর্বত-ভহার কহদিন ধরিয়া সঞ্চিত হওয়ার পর বেমন একদিন বাহির হইয়া পড়ে, ঠিক সেইরপ। সামান্ত জলধারা, অতি ক্ষীণ—ইহা আর কতদ্র মাইবে ? কেহই ভাহাক্ষিত্রিতি ভ্লিয়াও সম্বন্ধের সহিত দৃষ্টিপাত করে না।

্ৰ কথা আছে। বিনি জানী, ভবিশ্বৎ বিনি বুঝিতে পারেন, এই বিখে বুলিক্ষুবিন্দর এই তথের সহিত বাঁহার বথার্থ পরিচর হইরাছে—তিনি দেখেন এই ক্ষীণ জলধারার মন্থরগতির পুরোদেশে বিশাল তরক্ষিনী বীচিমালা বিক্ষোভিত হইরা উল্লাসে নৃত্য করিতেছে—বহুবারত ভূভাগ তাহার করুণ স্পর্শে ফলশক্ষে স্থশোভিত হইরা শত শত জনপদের স্বাস্থ্য, শান্তি ও শোভা সম্পাদন করিতেছে।—শুধু তাহাই নহে তিনি ধ্যান-ন্তিমিতনেত্রে অনন্তপ্রসারী নীলামুর অপূর্ব্ব মহিমাও মানসপটে অন্ধিত করিতেছেন। আমাদের ও এই কুদ্র জলধারা ধীরে ধীরে বহিরা যাইতেছে—কাহারও উপেক্ষা, কাহারও আশীর্বাদ, কাহারও দ্বণা কাহার ও আদর—ইহার বক্ষে পতিত হইতেছে। যে বিধাতা বিশ্বের ভবিয়ুৎ গড়িতেছেন—জানিনা তিনি ইহার জন্ম কি বিধান করিতেছেন।

আপনি, আমি, অস্তাস্থ মানব—অতি কুদ্ৰ, অতি দীন—মৃত্যুময় সংসারে বিবিধ বিপত্তির দারা নিত্য বিতাড়িত হইয়া মলিন বদনে বিদয়া রহিয়াছি। কিন্তু আমরা ভাবিতেছি, মৃত্যুকে ছাড়াইয়া, এই বিপত্তিপুঞ্জকে ছাড়াইয়া—এই মাটির জগৎকে ছাড়াইয়া, আমরা ভাবিতেছি—আমাদের এই ভাবনার মধ্যে বেপ্তুর্জি এই জগতের, সেগুলিকে ছাড়িয়া দিন, সেগুলি একান্ত ভাবেই আমাদের নিজন্ব—কিন্তু সকলগুলিতো তাহা নহে—অনেকগুলি,—বে সব ছাড়াইয়া, সকলের উদ্ধে ভাসিয়া উঠিতেছে—আমাদের এই ভাবনাগুলিই সেই নারায়প—সেই সনাতন সত্যের প্রকাশ—যিনি আমাদের মধ্যে থাকিয়া আমাদের এই নরহ সম্ভাবিত করিয়া আমাদের নরনারায়ণ করিতেছেন।

ভাবনাপুঞ্জের মধ্যে যেটুকু এই ক্ষুদ্র, সসীম ও ইন্দ্রিরবদ্ধ আমিথের উপর প্রভিষ্ঠিত সেটুকু চলিয়া যাউক—কিন্তু আমার মধ্যে এই যে নারায়ণের লীলা-টুকু—এটুকুকে ধরিতে হইবে, রাথিতে হইবে—বিধের এটুকু চাই, এ লীলাঃ সমূহকে ধরিয়া অনস্তকালের অনস্ত মানবন্ধাতির জন্ম রাথিতে হইবে, ইহা যে ভাহাদের সম্পত্তি—এটুকু যদি ধরিতে না পারি, রাথিতে না পারি তাহা হইলে প্রভাবায়গ্রস্ত হইতে হইবে।

মানবের মধ্যে নারায়ণের এই যে প্রকাশ—এই যে বিচিত্র ও অনস্ত শীলা— সাহিত্য তাহাই সঞ্চয় করিয়া চলিয়াছেন। ধার্মিক ব্যক্তির যেমন ভগবানের প্রতি একটা কর্ত্তব্য আছে তেমনি সাহিত্যের প্রতি সকলেরই একটা কর্ত্তব্য আছে।

আমি কুদ্র মানব—অতি নগণ্য, আমার চিস্তার জগতের কি হইবে ? আমার চিস্তার জগতের কিছু না হইতে পারে—কিন্ত আমার চিস্তার বেঞ্চক্কি, কেবল আমার নহে—পরন্ধ সকল জগতের, সেটক পাইতে জগতের অধিকার আক্র জ্ঞগত যেন তাহা পাইতে বঞ্চিত না হয়। সেই জন্মই দল বাঁধিতে হইবে, দাহিত্যের সাধনক্ষেত্রে সন্মিলিত হইতে হইবে।

এই বে আমাদের জ্ঞান-'সবিত্যগুল মধাবর্তী,' হদয়-'সরসিজাসন-সমিবিষ্ট'
নারায়ণ—তাঁহার মধ্য দিয়াই আময়া পরকে আত্মীয় করিতেছি, স্থদ্রবর্তীকে
নিকট করিতেছি, অতীতকে বর্তমান করিতেছি। বেদাস্ত মতে 'নারায়ণ'
বিলিতে স্ত্রাস্তর্যামী বিরাটকে ব্রায়—আমাদের এই সাহিত্য-সাধনা, ইহা সমবেত
ভাবে সেই নারায়ণেরই উপাসনা।

জামরা দেই বিরাটকে পাইতে চাই—নিখিল বিশের প্রাণের মধ্যে যিনি রিঃরাছেন— কবির কলনা, দার্শনিকের গবেষণা, ঐতিহাসিকের ইতিহাস বাহাকে খুঁজিতেছে। যথার্থ কথা বলিতে গেলে, গভারভাবে ভাবিয়া দেখিলে আমরা একটি কুদ সম্প্রদারে বদ্ধ হইয়া এই কুদ 'বীরভূমি'র মধ্য দিয়া দেই বিরাট নারায়ণকেই খুঁজিতে চলিয়াছি। তিনি হিন্দু মুসলমান খুষ্টান বৌদ্ধ জৈন পারসিক-ইছদি, কাহারও নিজের নহেন, তিনি সকলের—ভিনি নিখিলের। আমরা সকলেই নিজ নিজ ভাবের মধ্য দিয়া তাঁহাকেই খুঁজিতেছি।

আন্ধ পাঁচ মাস হইল আমরা নিভ্ত গিরিকন্দর হইতে যাত্রা ক্ররিয়াছি, যথন বাহির হই, তথন অনেকেই বলিয়াছিলেন মরুভূমির মধ্য দিয়া পথ, আমাদের এই অতি ক্ষাণ সাধন-প্রবাহ অচিরেই শুকাইয়া যাইবে। কি হইবে জানিনা, কিন্তু আমরা এখনও শুকাইয়া বাই নাই—প্রতাহই নৃতন নৃতন জলধারা আমাদের সহিত মিশিতেছে বটে, কিছু কিছু পৃষ্টিও হইতেছে বটে, কিন্তু এথনও ভবিন্তু: অনিশ্চিত—পথ বড়ই বিন্তু-সঙ্কল। যে সমস্ত দিক হইতে শক্তি সঞ্চার হইবে ভাবিতেছিলাম, সে সমস্ত দিক হইতে বড় একটা কিছু আসিতেছে না, বা হারা অবগাহন করিবেন, উল্লাসে সম্ভরণ করিবেন বলিয়াছিলেন তাঁহারা অনেকেই নীরব, নৃতন নৃতন যাত্রী আসিতেছেন সত্য—ক্ষিত্ত উৎসমূথে বাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ, তাঁহারা আজ কোথায় ! তাঁহাদের আগ্রহ উদাম কই ! তাঁহাদের বে চাই !

বীরভূমের স্থায় একটি জেলা হইতে 'বীরভূমি'র স্থায় একখানি মাসিকপত্র বাহির করিতে সক্ষম হওয়া অতান্ত সহজ কথা। না পারাই লজ্জার কথা, পারিলে বিশেষ কিছু প্রশংসা নাই। এই মাসিকপত্র যথন কাহারও সম্পত্তি নহে, ইহা হইতে কেহ যথন আধিক লাভের প্রত্যাশী নহেন, তথন ইহা কেন স্থায়ী হইবে না ?

সাহিত্য-সাধনা জিনিসটা কি, এবং তাহার প্রয়োজনীয়তাই বা কি. ইহা ষিনি বুরিবেন তিমি একার্য্যে নিশ্চরই সহামুত্তি প্রকাশ করিবেন। আমর। 5াই এই 'বীরভূমি'র মধ্যে মিশিত হইয়া বিস্তৃততর সাহিত্যিক জীবনের সহিত জীবস্ত যোগ-রজ্জুতে ৰদ্ধ হইতে। এই আকাজ্ঞা, ইহা একটা হুজুগ নহে— একটা সৌথীনতা নহে— যেমন ডাল ভাত ও পানীয় জলের প্রয়োজন-না হইলেই চলে না:—गाँহারা যথার্থ বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছেন—নব্যভারতে যে জ্ঞানালোক আদিয়াছে দৌভাগ্যবশে তাহা হইতে গাঁহারা বঞ্চিত হন নাই-ভাঁহারা নিজেদের জিজাসা করুন, সাহিত্যের মধ্য দিয়া এই প্রকারের একটা বিছ হতর জীবন প্রবাহের মধ্যে নিজেকে শইয়া আস। তাঁহাদের একটা নিতান্ত প্রবোজন হইয়া পড়িয়াছে কিনা ? ঘাঁহাদের তাহা প্রয়োজন হইয়াছে, ইহার **অভাব বুঝিবার মত বিকাশ ঘাঁহালের হইয়াছে — আমরা তাঁহালেরই সহায়তা ও** সহাত্মভৃতির প্রত্যাশা করি। তাঁহারা আমাদের গ্রহণ করুন, আমাদের আত্মীয় হউন, আমাদের বন্ধু হউন—আমাদের উৎসাহিত করুন। তাঁহাদের উৎসাহ-ৰাণীই আমাদের পরমার্থ, তাঁহাদের আমুকুলোর মধ্যেই বিখদেব আমাদের শুক্ত বসিরা রহিয়াছেন, এই হৃদয় ও সাধনগত সামঞ্জন্মের মধোই আমরা সেই পরম পুরুবের আশীর্কাদ-অমৃতলাভের আকাজ্ঞার বাহির হইরাছি।

মহাত্মা টলফ্টয়।

(७)

বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করার পর প্রথম যৌবনে উল্প্টেরএর ধর্মমত কিরূপ ছিল তাহাও আলোচনা করা কর্ত্তব্য। তিনি স্বপ্রণীত 'আত্মকণা" (Confession) নামক গ্রন্থে তাঁহার সেই সময়ের ধর্মমত সম্বন্ধে যাহা লিখিরাছেন ভাহার অমুবাদ নিম্নে প্রদন্ত হইতেছে।

"আফুঠানিক খৃষ্টীয় মতে আমি দীক্ষিত ও শৈশবাবধি শিক্ষিত হইয়াছিলাম। কি অতি শৈশবে, কি বাল্যে, কি প্রথম ধৌৰনে সকল সময়েই আমাকে এই ধর্মাত শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু আমার বিশ্ববিভালয়ে পাঠ করার দিতীর বৎসরে, যথন আমার বয়স আঠার বংসর মাত্র, তথন হইতে আমি আর দেই সমস্ত উপদিষ্ট মতে আদে) বিশ্বাস করিতাম না।"

এই প্রকারে তাঁহার মনে সন্দেহের উদর হইরাছিল বটে, কিন্তু তথাপি

তাঁহার দৈনন্দিন লিপি হইতে জানিতে পারা বার বে তিনি প্রারই খুব জান্তরিক্তার সহিত প্রার্থনা করিতেন। আসল কথা এই যে আফুঠানিক গ্রীষ্টরন্মের কশ-গ্রীসীর সম্প্রদারের মন্ত যদিও বিচার ও তর্কের দারা নিনি অযৌক্তিক ও অপ্রদ্ধের বিলয় ব্যারাহিলেন, তবুও হংব ও নিরাশার সময় তিনি আপনা হই-তেই—সংস্থারের বশবর্জিতার—ভগবানের নিকট সাহায্যের জন্ত প্রার্থনা করি-তেন। প্রকৃত প্রতাবে এই সমরে তাঁহার ধর্মত বেশ হৈয়্য ও পরিপক্তালাভ করে নাই – এই সমরে সর্বানাই তাঁহার মতের পরিবর্জন হইত। তিনি স্বকীয় 'আত্মকথা' (Confession) নামক গ্রন্থে এইরূপ লিধিয়াছেন।

"শৈশবে যে ধর্মমত শিথিরাছিলাম তাহা চলিয়া গেল। পনর বংসর হইছে যথন দার্শনিক গ্রন্থানি পড়িতে আরম্ভ করিলাম তথন আগেকার ধর্মমত বে লাম্ভ ও অযৌক্তিক তাহা বেশ সম্ভানভাবে বৃর্মিলাম। যথন যোল বংসর বরস তথন স্বেচ্ছাক্রমে উপাসনা মন্দিরে যাওয়া ও উপবাস করা বন্ধ করিয়া দিলাম। বাল্যকাল হইতে যাকা শিকা দেওয়া হইয়াছিল তাহাতে বিখাস করিতাম না সত্য, কিন্তু একটা কিছুতে বিখাস. করিতাম। আমি কিসে যে বিখাস করি তাহা কেছ জিজাসা করিলে বেশ স্পষ্টভাবে আমার বিখাসের বন্ধ নির্দেশ করিতে পারিতাম না বটে, তথাপি একটা কিছুতে যে বিখাস করিতাম তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। আমি ঈখরে বিখাস করিতাম, অথবা ঈখর যে নাই এমন কথা কদাচ মনে করিতাম না। তবে ঈখর কেমন, কোথায় আছেন, তাঁহার লক্ষণ কি, এ সমস্ত কিছুই জানিতাম না। গ্রীষ্ট ও তাঁহার উপদেশও আমি ক্ষীকার করিতাম না—তবে তাঁহার উপদেশ কি, তাহাও ঠিক জানিতাম না।

"এখন যদি আমি জীবনের সেই অংশের বিষয়। চিন্তা করি তাহা হইলে দেখিতে পাই বে, জীবনের পূর্ণাঙ্গ-বিকাশ সাধন করিতে হইবে, এরূপ করা প্রয়োজন, ইহাই আমার বিশাস ছিল। এই বিশাস আমার জীবনের মূলে অবস্থিত ছিল। কিন্তু এই পূর্ণাঙ্গ-বিকাশ জিনিসটা কি, এবং কি জল্পই বা ইহার প্রয়োজন তাহা আমি জানিতাম না। আমি আমার বৃদ্ধিরন্তির পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জল্প চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম – যাহা কিছু পাইতাম নিবিষ্ঠভাবে তাহাই পড়িতাম। আমি আমার ইচ্ছাশক্তির পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জল্প চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম—ভাবিরা ভাবিরা নিরম প্রণন্তন করিতে লাগিলাম, বেমন করিরা পারি এই সমন্ত নিরমের অনুসরণ করিতে হইবে। আমি আমার শরীরের পূর্ণাঙ্গ-বিকাশের জল্প চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম—আমার শারীরিক বল ও সামর্থা বাহাতে

ित्र वर्ष।

র্দ্ধি পার তজ্জ্ঞ ব্যায়াম করিতাম—আহার বিশ্রাম প্রভৃতির অভাবের সহিষ্ণৃতা অভাাস করিতে লাগিলাম। আমি মনে করিতাম বে এই প্রকারেই আমার জীবনের পূর্ণাল-বিকাশ হইবে। অবশু এই প্রকারে রতিপুঞ্জের অমূলীলনের প্রথম কথা নৈতিক চরিজ্রের বিকাশ—প্রথমে কেবল নৈতিক চরিজ্রের বিকাশের জ্বন্থ চেষ্টা করিতাম। জমশঃ মনে হইল যে কেবল মাত্র নৈতিক বৃত্তির বিকাশই যথেই নহে, সাধারণ ভাবে পূর্ণতালাভের প্রয়োজন। অবশ্র সে সময়ে এমন মনে হইত না যে নিজের চক্ষে অথবা ভগবানের চক্ষে পূর্ণতা লাভ করিব; তথন মনে হইত অন্ত লোকের চক্ষে পূর্ণতা লাভ করিব। জমশঃ অন্ত লোক অপেকা সকল বিষয়ে বড় ও বিখ্যাত ও বৈভবশালী হইবার বাসনা জাগিয়া উঠিল।"

টলপ্টরের যৌবনের অবস্থা বৃঝিতে হইলে আর একটি কথা বলা প্ররোজন। তাঁহার সময়ে তাঁহাদের সমাজে যুবকগণের পক্ষে ব্যাভিচার এত স্বাভাবিক বিলয় বিবেচিত হইত যে তাহাকে কেহ বিশেষভাবে দ্যণীয় বলিয়া মনে করিত না। স্থতরাং গণিকা গৃহে গমন করিতে তাহাদের মনে কোনরূপ জ্ঞার হইতেছে এরপ চিস্তাই হইত না। যাহা হউক ক্রমশঃ তিনি নিজের জ্ঞা নিম্নরপ প্রতিজ্ঞা ক্রিলেন, আমরা তাঁহার নিজেরই উক্তি অনুবাদ করিয়া দিতেছি;—

"এখন হইতে রমণী-সমাজের সহিত মেশা সমাজ জীবনের একটা অবশ্র-জাবী অস্থেখর কারণ বলিয়া বিবেচনা করিব। ইহার ফলে ইন্দ্রিয়পরতম্বতা, হর্মলতা, তরলচিত্ততা প্রভৃতি বিবিধ পাপ আমাদের জীবনকে কল্বিত করে। সাহস, দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা, যুক্তিশীলতা, স্থায় পরতম্বতা প্রভৃতি গুণ স্ত্রী সমাজের সংসর্বে আমরা হারাইয়া থাকি। ভাব গ্রহণের শক্তি পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের অধিক। কাজেই পুণোর যুগে স্ত্রীলোকেরা আমাদের অপেক্ষা ভাল ছিল। কিন্তু এই অধংপতিত যুগে স্ত্রীলোকেরা আমাদের অপেক্ষা থারাপ হইয়াছে।" *

লিও টলইরের মধ্যম ল্রাতার ডাকনাম 'মিত্রি'। ইনি বড় অভ্ত প্রকৃতির

আমরা এই অংশের ইংরাজী অনুবাদও প্রদান করিলাম, বাঁহারা প্রাচ্য জগতের এ
বিবয়ে সতর্কতার হেতৃ লইয়া আলোচনা করেন তাঁহারা ভাবিয়া দেশিবেন; —

[&]quot;To regard the society of women as a necessary unpleasantness of social life and to keep away from them as much as possible. From whom indeed do we get sensuality, effiminacy, and frivolity in everything and man's other vices, if not from women? Whose fault is it, if not women's, that we lose our innate qualities of boldness, resolution, reasonableness, justice etc.,? Women are more receptive than mer, therefore in virtuous ages women were better than we; but in the present depraved and vicious age they are worse than we are."

লোক ছিলেন, বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থানকালে তাঁহারা একত্রে থাকিতেন। লিও টলষ্টর তাঁহার মধ্যে ভ্রাতার তংকালীন জীবন সম্বন্ধে ব্লিয়াছেন :—

"আমার মধ্যম প্রাতা কিছু বেশী রকমের ধর্মানুরাগী ছিলেন। হঠাৎ থাকিতে থাকিতে মধ্যে মধ্যে তাঁহার এই ধর্মানুরাগ আসিরা পড়িত। তথন তিনি পূব ঘন ঘন উপাসনা-মন্দিরে যাইতেন এবং সমস্ত উপাসনা ও আরাধনার যোগ দিতেন। দে সমরে তিনি পূব উপবাস করিতেন, এবং একেবারে পবিত্র রক্ষচর্যোর মধ্যে দিন কাটাইতেন। আমাদের ত কথাই নাই, যাঁহারা আমাদের অপেক্ষা বরুদে অনেক বড়, তাঁহাবাও দাদাকে থুব বিজ্ঞপ করিতেন। একদিন আমাদের কলেজের এক অধ্যাপকের বাড়ীতে আমাদের এক নাচের নিমন্ত্রণ ছিল। আমার মধ্যম প্রাতা নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না। অধ্যাপক তাঁহাকে উপহাস করিয়া বলিলেন যে অতি ধার্মিক রাজা দায়ুদও নাচে যোগ দিতেন। অধ্যাপকের এই কথার আমার মনে এই বিখাস হইল যে, উপাসনা মন্দিরে যাওয়া ও ধর্মপুস্তক (Catechism) পড়া থুবই দরকার হইতে পারে; কিন্তু তাই বলিয়া এই সমস্তকে সর্বান্ত করিয়া জাবনের আমাদ প্রমোদ প্রভৃতিকে উপেক্ষা করিলে চলিবে না।" (Confession)

নিও টলষ্টরের এই অদুত-প্রকৃতিসম্পন্ন মধ্যম লাতার জাবনের অবশিষ্ট ঘটনাবলীও নিও টলষ্টরের গ্রন্থাবলা হইতে প্রাপ্ত হওয়া ধার। এছলে তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা করিলে অপ্রাসন্ধিক হইবে না।

"তাঁহার নাম ছিল ডিমেট্রাস্। অস্তান্ত যুবকেরা যথন আমাদ প্রমোদে ব্বতীগণের সমাজে ও বিবিধ বাাভিচারে দিন যাপন করিত তিনি সে সমরে কাহারও সহিত মিশিতেন না, লোকে তাঁহার সম্বন্ধে কি বলিতেছে, তাহা প্রায় করিছেন না, তামাক, সিগারেট, মদ প্রভৃতি কিছুই স্পর্শ করিছেন না। সমরে সময়ে কেবল খুব রাগিয়া উঠিতেন, অন্ত সময়ে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতেন। আমরা সকলে বড় লোকের ছেলেদের সহিত বন্ধুতা করিতাম, তাহাদের সঙ্গে নানারূপ আমাদে প্রমোদ করিয়া দিন কাটাইতাম। তিনি এক দরিদ্র, ছিয়ন্যর ব্রক্তা খুব মিশিতেন তাহার সহিতই তাঁহার বন্ধুতা ছিল। তিনি বেশ অনায়াসে ক্ষমর কবি,তা লিখিতে পারিতেন। যাহা হউক আমরা বাড়ীর সকলে সেই মধ্যে প্রাতাকে মুণা করিতাম; বণিতাম, তোমার ক্ষতি বড় নীচ, ছোটলোকের সঙ্গেই তৃমি মিশিতে ভাল বাস; পিসিমাও ঠিক্ এইরূপ কথা বলিল

"আমাদের ভাতাগণের মধ্যে বিষর সম্পত্তি ভাগ হইরা গেলে এই মধ্যম প্রতি। 'বাসনর পলিয়ানা'র পলা সম্পত্তি প্রাপ্ত হইলেন। সে সময়ে দাস (Serís) দিগের অবস্থা অতীব শোচনীর। তিনি সর্বপ্রথম বৃথিলেন ও প্রচার করিলেন বে, দাসগণের সর্ববিধ মললসাধনকলে বে জমিদার নিজের সমস্ত শক্তি বার না করেন, তিনি মহাপাপী। দাসগণের মঙ্গলের জম্ম তিনি প্রাণপণ চেষ্টা করিছে লাগিলেন—ক্রশিয়া দেশে জমিদার্দিগের মধ্যে এই কর্তবাের বােধ এই প্রথম।

"ইছার পর জাঁছার মনে হইল যে কি প্রকারে তিনি দেশের হিতসাধনে বিজের সমস্ত শক্তি ব্যর করিরা জীবন সার্থক করিতে পারেন। ভাবিয়া দেখিলেন যে আইন প্রণয়ন ব্যাপারের মধ্যে যদি তিনি কার্য্য করেন, তাহা **ভ্**ইলে তাঁহার বারা দেশবাসিগণের হিত হইতে পারে। তদফুসারে তিনি রাজ-थानी शिठाम वर्षा गमन कत्रिलन : अपनक वर्ष्णाक करे किन्नामा कत्रिलन 'এমন কি কার্য্য আমি করিছে পারি যাহার ঘারা দেশের যথার্থ হিত সাধিত হুইতে পারে ?' তিনি বাঁহাদের এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন ভাঁহারা কবলেশীর সমাভ বাক্তি, দেশের হিতসাধন করা যে একটা অবশু পালনীর কর্তব্য কার্য্য, এই বুল্তি যে মানবাত্মার একটা স্বাভাবিকী ও স্পনিমিতা রতি, স্পামরা কেবল বহুশতাকীব্যাপী কুশিকা, কুমাণর্শের অনুষ্ঠনে বার্থণর হইয়া কেবলমাত্র ব্যক্তি-গত ৰা পরিবারগত স্থ সচ্দশতার অবেষণে প্রভাত হইতে সন্ধ্যা, সন্ধ্যা হইতে প্রভাত পর্য্যন্ত মাধার ঘাম পারে ফেলিয়া পরিশ্রম করিতেছি। দেশের সেবার কয়, সাধুব্যক্তির প্রাণ সত্য সত্যই কাঁদিয়া উঠিতে পারে, এ কথা ইয়ার পূর্বে তাঁহাদের কথনই মনে হয় নাই এবং এমন প্রশ্নও পূর্বেক কেহ তাঁহাদের করে নাই। স্থতরাং ওাঁহার এই নৃতন ধরণের প্রশ্ন শুনিরা সকলেই স্থাশ্চর্যাদ্বিত হইলেন। পরিশেবে তিনি এই উপদেশের জন্ম এক বন্ধুর শরণাপর হইলেন, .ভিনি বলিলেন 'দেখ ভূমি রাজসরকারে চাকুরি করিয়া দেশের হিত করিতে চাও, কিন্তু তাহা পারিবে না, তোমার যদি কিছু ব্যক্তিগত উচ্চাভিনাৰ খাকে, ভাহা হইলে ইহাতে ভাহারই পরিভৃত্তি হইবে।' এ প্রকারের কথা পূর্বে কেহ তাঁছাকে বলে নাই। তিনি অনেক চিন্তা করিরা দেখিলেন, তাঁহার বনুর কথাই বৰাৰ্থ। তিনি একেবারে নিরাণ হইলেন ; জীবন লক্ষ্যন্তই, আশ্রয়শুক্ত ও আনন্দৰিহীন হইরা পড়িল। এই অবস্থার রাজধানী হইতে তিনি দেশে ফিরিরা चांत्रिरान । मृञ्ज, तमखरे मृञ्ज-चनाफ जीवन উপবোগিতাरीन, ताम्-नवत चस्रदः উঠিয়া অৰুরেই মিলাইয়া গোল—তাহায়া আর এ জীবনে সকল হইবে না !

"দেশে ফিরিয়া তাঁহার জীবন পূর্বের মতই কাটিতে লাগিল, সাধু স্ল্লাসী সম্প্রদারের লোক সর্বদাই তাঁহার নিকট গতারাত করিত এবং তিনি এই প্রকারের লোকের সহিত মিশিতে বড় ভাল বাসিতেন। এই ভাবে বাইতে যাইতে সহসা তাঁহার জীবনে এক ভীবণ পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। তাঁহার এক অসৎ প্রকৃতির বন্ধ জুটিল, তাহার সহিত মিশিরা অর অর মদ থাইতে লাগিলেন, ক্রমশঃ হুণ্চরিত্রা জীলোকদের সহিত মিশিতে ও অর্থবার করিছে লাগিলেন। 'মাসা' নায়ী এক গণিকাকে নিজের গৃহে আনিয়া রাখিলেন। এই ভাবে পাপাচরণের মধ্যে থাকিতে থাকিতে তিনি যক্ষারোগাক্রান্থ হইরা মস্থো হুইতে দেশে ফিরিলেন। তথার তাঁহার মৃত্যু হইল। এই প্রকারে উপযুক্ত কার্যের অভাবে এক প্রভিভাশালী মহৎ জীবনের শেষ হইল।"

বাহা হউক, আমর। লিও 'টলষ্টম্ৰ'এরই জীবনী বর্ণনা কৰি।

চৌদ্দ বৎসর বয়স হইতে একুশ বৎসরের মধ্যে লিও টলটর বে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করেন তল্মধ্যে ইংরাজী প্রাসিদ্ধ লেখক ডিকেন্সের নাম বিশেষ ভাবে উরেখ-মোগ্য। ডিকেন্সের বিখ্যাত মত বিশেষ ভাবেই আলোচ্য। বাঁহারা ডিকে-ন্সের গ্রন্থাদি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে ডিকেন্স পার্লিয়ামেন্টের কার্য্যাবলীর উপর বড় সন্তুট ছিলেন না। তিনি তথায় যে সমস্ত বজ্কতা হয় ও কার্য্যাদি হয়, তাহাকে "Formal piling of words" বলিতেন। কেবল কথার' পরে কথা'।

টলষ্টন্নের অন্তর্জীবন গঠনে, ডিকেন্সের প্রভাব অপেক্ষাও ফরাসী লেখক বিখ্যান্ত 'ক্লেণ্ড' (Rousseau)র প্রভাব অধিক। এই লেখক সহজে টলষ্টর ব্যাং বলিয়াছেন—

"I have read the whole of Rousseau—all his twenty volumes including his Dictionary of Music. I was more than enthusiastic about him, I worshipped him. At the age of fifteen I wore a medallion portrait of him next my body instead of the Orthodox Cross. Most of his pages are so akin to me that it seems to me that I must have written them myself."

"আমি কশো'র সমন্ত গ্রন্থ—তাঁহার কুড়ি খণ্ড গ্রন্থই পড়িরাছি। এমন কি তাঁহার সন্ধীত বিষয়ক অভিধানও আমি পড়িরাছি। তাঁহার গ্রন্থ পাঠে আমি কত আমন্দিত হইডাম, তাহা আর কি বলিব। আমি তাঁহাকে পূজা করিতাস বলিলেও হয়। আমার বয়স বখন পনর বংসর তখন একটা মুদ্রার উপর মৃদ্রিত তাঁহার মৃদ্রি আমি ক্রুশের পরিবর্ত্তে আমার বুকে ঝুলাইরা রাখিতাম। উাহার রচনা আমার এতই মনের মত যে আমি তাহা নিজেই যেন লিখিয়াছি, বলিয়া মনে হইত।"

ফরাসী দেশীর গ্রন্থকার ভল্টেরারের রচনাবলীও তাঁহার জ্বতান্ত প্রির ছিল। তিনি বখনই যে গ্রন্থ পড়িতেন অলসভাবে পড়িতেন না, গভীর ভাবে ও জাতান্তিক অধিবেশনের সহিত পাঠ করিতেন। বৃদ্ধ বরুসে অর্থাৎ ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে "ললিত কলা কি ''' (What Is Art ?) নামক একথানি গ্রন্থ তিনি রচনা করেন। তিনি ২১ বংসর বরুসের পূর্ব্বে এমন কি ১৪ বংসর বরুসের পূর্ব্বেও যে সমন্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন, সেই সমুদর সম্বন্ধে তিনি এই গ্রন্থে যেরূপ স্থলর ও ক্লুম মতামত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা চিন্তা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দের বসন্ত কাল; 'টলন্টয়'এর বয়ঃক্রম তথন ৪ উনিশ বংসর হর নাই। সেই সময়ে তিনি 'যাসনয়'এর পল্লা ভবনে তাঁহার স্নেহময়ী পিসিমা টাটিয়ানার নিকট ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার মনে চারিটি উদ্দেশু ছিল, অফু-শীলনের ঘারা নিজের উন্নতিবিধান, ভালরগ লেথা পড়া শিক্ষা করা, বিষয় সম্পত্তির স্থবাবস্থা করা আর দাসদিগের অবস্থার উন্নতি সাধন করা। এই বে চঙ্গুর্ব কার্য্য অর্থাৎ তাঁহার দাস বা প্রজ্ঞার্তন্দের অবস্থার উন্নতি সাধন, এ কার্য্যে তিনি বিশেষ কিছু সফলতা লাভ করিতে পারেন নাই। মহাত্মা টল্টয় তৎপ্রণীত এক গ্রন্থে (A Squire's Morning) তাঁহার এই সময়ের চেষ্টা ও সেই চেষ্টার বিফলতার হেতু অতি স্থন্দররূপে বর্ণনা করিয়াছেন। দীর্ঘকাল হইতে সামাজিক অবিচার ও অত্যাচারের ফলে এই সমস্ত নির্বাক, জ্ঞানহীন ও কুসংস্থারাদ্ধ প্রজ্ঞাপুঞ্জের যে বিভীবিকাময় গ্র্দশা ঘটয়াছে, তাহার জ্ঞা জ্মিদারই ভগবানের নিকট দায়ী ইহা তিনি মর্শ্যে অফুভব করিলেন। *

পুর্ব্বোক্ত গ্রন্থের কয়েকটি ছত্র এইরপ ।

[&]quot;Is it not my plain and sacred duty to care for the welfare of these seven hundred people for whom I must account to God? Will it not be a sin if, following plans of pleasure or ambition, I abandon them to the caprice of course elders or stewards? And why should I seek in any other sphere opportunities of being useful and doing good, when I have before me such a noble, brilliant and intimate duty?"

টলষ্টরের এই মহৎ চেষ্টা কেনই বা সফলতা লাভ করিল না, পূর্ব্বোক্ত প্রস্থ হইতে আমরা ভাহারও হেতৃ নিরূপণ করিতে পারি। প্রথমতঃ জমিদার ও ভদ্রলোক টলষ্টর, কলেজের লেখা পড়া শিথিরা যখন ভাহাদের উন্নতি সাধনকরে চেষ্টা আরম্ভ করিলেন তখন তাহাদের বিশাসই হইল না যে এক জন জমিদার সত্য সতাই তাহাদের হিত কামনা করিতে পারে। কারণ এ পর্যান্ত কেহ কখনও এরূপ চেষ্টা করে নাই। তাহাদের মনে সন্দেহ হইল, তাহারা ভাবিল বোধ হয় এই প্রকারে আমাদের উপকার করিবে, এই ছল করিয়া আমাদের জারও সর্ব্বনাশ করিবে।

কাজান হইতে 'যাস্নায়' গিয়া টলপ্তয় কিছু দিন তথায় রহিলেন। ১৮৪৭ খ্রীষ্টান্দের হেমস্তকালে তিনি রাজধানী পিটার্সবর্গে গমন করিলেন। পর বং-সরের প্রারম্ভেই তিনি পরীক্ষা দিবার জন্ম তত্ততা বিশ্বিভালয়ে প্রবেশ করিলেন।

১৮৪৮ খ্রীষ্টান্দের কেব্রুয়ারি মাসের ১•ই তারিখে তিনি তাঁহার মধ্যম লাতাকে যে পত্র লিখিরাছিলেন, সেই পত্রখানি সংগৃহীত ও প্রকাশিত হই রাছে—তাহা হইতে তাঁহার তৎকালীন জীবনের অনেক ঘটনাই বৃদ্ধিতে পারা যাইবে। পত্রখানির মর্ম এইরূপ:—

"আমি পিটাসবর্গ হইতে এই পত্র লিখিতেছি। আমি মনে করিতেছি ষে চিরকালই রাজধানীতে থাকিব। উপস্থিত আমি বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীক্ষা দিতে চাই, তাহার পর চাকুরী গ্রহণ করিব।

"আসল কথা এই যে পিটার্সবর্গে বাস করা বেশ স্থাবের। আমার জীবনে এই স্থানের প্রভাব বেশ স্থাকল উৎপাদন করিতেছে। আমি বেশ কর্মশীল হইরা উঠিতেছি। এখানে কেহই অলস হইরা বসিয়া থাকিতে পারে না, সকলেই দিন রাত্রি বাস্ত, সকলেই কাজ করিতেছে। এখানে এমন একজন গোকেও দেখাইতে পারিবে না, যে উদ্দেশ্রহীন অলস জীবন বাপন করিতেছে।

"তুমি হয়ত আমাকে একটা নিতাস্ত অনাড় ও বৃদ্ধিহীন ভাবিয়া মনে মনে উপহাস করিতেছ। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। আমার চরিত্রের বিশেষ পরিবর্তন হইয়াছে, আমার জীবন এখন; একটাঃ নৃতন আদর্শের অভিমুখে গড়িয়া উঠিতেছে।

"এখন আমি বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি যে কেবল মাত্র উচ্চ চিস্তা করিয়া ভীবন ধারণ করা যায় না—একটা কর্মায় বাস্তব জীবন ধারণ করাই প্রয়োজন। স্তরাং আমার অনেক উন্নতি ও পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এ প্রকারের অবস্থা আমার জীবনে এই নৃতন। যদি কোনও উন্নমশীল ব্বক জীবনের স্থাবহার করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে রুশিয়া দেশের মধ্যে পিটার্সবর্গই স্ক্রাপেক্ষা উপযুক্ত স্থান।"

>লা মে তারিধে তিনি তাঁহার মধ্যম স্রাতাকে স্বার একথানি পত্র লেখেন ;— স্বস্থা এই পত্তের সূর পূর্বোক্ত পত্তের সূর হইতে বিভিন্ন।

"তুমি অবশ্রই মনে করিতেছ বে আমি অত্যন্ত অসাড়। বান্তবিকই তাই! আমি যে কি করিয়াছি তাহা ভগবানই জানেন! আমি বে কেন পিটার্সবর্গে আসিয়াছিলাম, তাহা কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না—এখানে আসিয়া অবধি এপর্যন্ত কাজের মত কাজ কিছুই করিয়া উঠিতে পারি নাই, কাজের মধ্যে কেবল অকারণ অজত্র টাকা খরচ করিয়াছি: এখন দেনার দারে বিব্রত্ত। হার আমি কি ভরানক মূর্থ! এখন আমার যে কিরপে মনন্তাপ হইতেছে তাহা আর তোমাকে কি বলিব! এখন কথা এই যে এই সমস্ত দেনা ভবিল্যেই শোধ করিতে হইবে, যদি শীত্র শোধ করিতে না পারি, তবে টাকা ত তাহারা আদায় করিবেই, অধিকত্ব আমার সন্মানটুক্ও সঙ্গে সঙ্গে যাইবে। আমি বৃঝিতে পারিতেছি যে তৃমি আমার কথার খুব রাগিয়া উঠিবে। কিন্ত এখন উপায় কি ? এরকমের ভূল মাহ্মর জীবনের মধ্যে কেবল একবারই করে। এখানে আসিয়া আমি একেবারে আধীন হইয়া পড়িলাম, নিছর্মা হইয়া কেবল বড় বড় করানা করিতে লাগিলাম, সেইজনাই আমার এই হর্দশা হইয়াছে। এখন দ্যা করিয়া এই দেনার হন্ত হইতে যাহাতে আমার অবাাহতি ঘটে শীত্র শীত্র তাহার ব্যবস্থা করিও; আমি একেবারে কপর্দকশৃত্ত ও দেনার বিব্রত জানিবে।"

বাহা হউক পিটার্সবর্গে থাকিবার সময় তিনি বিশ্ববিদ্যালরের ছইটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। কিন্তু শেষ পরীক্ষা আর দিলেন না, তাঁহার মত পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। তিনি অবারোহী সৈঞ্চ বিভাগে প্রবেশ করিবার জঞ্চ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সে ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের কথা। হাক্দেরা প্রদেশে বিদ্যোহ হইরাছে, তাহাই দমন করিবার জঞ্চ ক্লিরায় সৈঞ্জ-সজ্জা হইতেছিল।

শেষে নানা কারণে তাঁহার সৈনিক বিভাগে প্রবেশ করাও হইল না, আইনের তৃতীয় পরীক্ষার উত্তীর্গ হইয়া উপাধি গ্রহণ করাও হইল না। তিনি রাজধানী হইতে এক সঙ্গীতাচার্য্য বন্ধকে সঙ্গে শইয়া 'বাসনয়'এর পরীভবনে প্রভাবর্জন করিলের।

১৮৪৮ ইইজে ১৮৫১ পর্যান্ত এই তিন বৎসর তিনি কথনও 'বাসনম্ব'এ, কথনও বা মহ্মো নগরে থাকিতেন। এই সময়ে তাঁহার জীবনের আদর্শগত কোনরূপ স্থিরতা ছিল না। কথন কথন তাঁহার মধাম ল্রাতার মত বন্ধচর্যা ও কঠোর সন্ধ্যাস অবলম্বন করিয়া দিন কাটাইতেন, আবার কিছুদিন যাইতে বাইতে সে প্রকারের নির্ত্তিমূলক জীবন মার ভাল লাগিত না, তথন একেবারে ভোগের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পঙ্তিতেন, পুব মদ থাইতেন, শিকার করিতেন, জুয়া থেলিতেন। ইহা ছাড়া আরও একটা উপসগ ছিল, তাঁহাদের দেশের একদল নিম্প্রেণীর স্থলারী স্থালাক দল বাধিয়া দেশে দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়;—তাহাদের দলে যথেচ্ছাচারী হইয়া কয়েক দিন বেড়াইতেন। তাঁহার জীবনের এই তিন বংসর একেবারে উপযোগিতাবিহীনতার ফল। কিন্তু এই সময়ের মধ্যেও তাঁহার আত্মসম্বরণ দেখিতে পাণ্ডয়া বার।

১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের শ্রীষ্মকালে তাঁহার দৈনন্দিন লিপি আবার লিখিতে আরম্ভ করিলেন, প্রথমেই নিজেকে তিরস্কার করিতেছেন, অন্ত্যাপ করিতেছেন, শ্রতিজ্ঞা করিতেছেন, আর এমন উচ্ছ্ আল জীবন যাপন করিব না, বিশেষভাবে সংবমের সহিত নিজের উন্নতি বিধান করিব। সঙ্গে সঙ্গে দৈনিক। কার্য্যের এক কঠোর তালিকা প্রণয়ণ করিলেন, কখন কি করিবেন সমস্তই দ্বির হইরা গেল। এই নিয়মে অবশ্র কিছুদিন চলিল, কিন্তু এ সংযম স্থায়ী হইল না, উদাস প্রবৃত্তির তাড়নার তিনি আবার বিপথগামী হইলেন।

সাধারণ প্রজারন্দের শিক্ষার জন্ত তিনি এই সমরে একটা বিভাগরও স্থাপন। করিরাছিলেন। তুই বংসর ইহার কার্য্য কোনরূপে চলিল, কিন্তু শেষে অর্থাভাবে ইহা বন্ধ হইন্না গেল। এই সমরে অর্থাৎ ১৮৫০ পৃষ্টাব্দে নানারূপ অমিতব্যন্ধিতার কলে তাঁহার অর্থ কষ্টও অত্যন্ত অধিক হইল।

লিও টলষ্ঠরের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা নিকোলাস্ সৈনিক বিভাগে কর্ম করিতেন।
ভিনি ককাশাস্প্রদেশে বৃদ্ধার্থ গমন করিয়াছিলেন, ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে তিনি ছুটি
লইয়া দেশে ফিরিয়া আসিলেন। এই সময়ে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সহিত সৈনিক
বিভাগে কর্মা গ্রহণ করায় তাঁহার জীবনে আর এক নৃতন পরিচেছদ আরম্ভ
হইল।

भश्गमा।

"যত্ত্র ক্রনা অপি মৃগা অপি বন্ধবো নে—'' উত্তররামচরিতম্।

এ বিজনে দূরবাদে, সভত, হে স্রোত্থিনি, পড়ে তোমা মনে :—

তোমার ও মুক্তকোড়ে স্থ-সান্ধা বিচরণ মৃত্ সমীরণে,

কত হাসি গল গাঁন বিহার কোতৃক কত কত ফুল মুখ

কত স্বিগ্ধ ভাতীতের প্রীতি স্বমধুর স্বতি ভরে ক্ষুদ্র বৃক্ষ !

ভোমার সৈকত তীরে উপল খণ্ডের'পরে বসি' মুগ্ধ চিত

মনে পড়ে কতদিন শুনেছি ও শ্রান্থিহীন স্বাফুট সঙ্গীত!

হেরেছি ও ফুলহাসি আতট বিস্তৃত স্বচ্ছ লিগ্ধ নীলিমার

মিশিতেছে ধীরে, ধীরে, দূর সীমাস্তের সনে বৃদ্ধিম রেখার !

পরপারে অতি ক্ষীণ নিবিড় অরণ্য রেখা গোধুলি তিমিরে

আনাকৈ ক্লফছারা কত, ঘনাইরা গাঢ়তর ভব আছে নীরে !

্ চিত্রিয়া তর্লাকারে সায়াহ্ের বর্ণমাথা নীলিম গগন,

শৈলশ্রেণী দ্রে দ্রে, শোভে গাঢ় নীলিযার, :মোহিয়া নরন! তোমার নিশাল বুকে, চিত্রি স্থাঞ্চবি মত, ফুটে দীপ্রভাবে

মর্জ অন্তগত রবি— উদ্দোৎক্ষিপ্ত করজাল সায়াক আকাংশ !

ধারে সে অন্তিমজ্যোতিঃ তিমিরে মিলায়ে ধাকে আকাশের পটে –

বিলুপ্ত সিন্দ্র শোভা ধীরে সন্ধানসন্দরীর মন্দির ললাটে !

ও পারে কানন ছায়ে দ্র দিগস্তের গাথে ক্রম মুছে আসে

সারি সারি ছবি আঁকা প্রনীল গিরির রেখা ঃধুসর আকাশে।

' ছায়া আবরণে ধীরে ছেন্নে ফেলে নদী বৃক সায়াহ্ন তিমির,—

দ্র হ'তে আদে মন্দ বহি সান্ধা ফলবাস সকল সমীর !

মনে পড়ে তার পর, গৃহে কৈরা কতদিন অস্পষ্ট আমাধারে

নিৰ্জ্জন প্ৰাপ্তর দিয়ে, ছাগ্না খন বনপথে নদীর কিনারে !

উপরে রন্ধনী-বধূ জালে দীপ তারকার আকাশ প্রাদ্ধে,

ভূলসী প্ৰদীপ হাতে বরে তান্ত কুলবধ্
শত্বাধ্বনি সনে !

ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণতর ক্রমে দ্র নগরীর কর্মে কোলাহল,—

কভু শোনা বার দ্রে মাঝিদের সারিগান উলাস চপল !

ভার পর ধীরে শশী বিকাশি রজ্জভানিত্ত শাস্ত নীল নীরে দ্বাদ্বাকিত জ্যোছনার কুল্ল করি চারিদিক উঠে বৃক্ষশিরে।

ভেদি দ্র তরুরাজি মোদের কুটার দীপ দেখা বার ধীরে,

ৰূহ ন্ধিগ্ধ সমীরণে, ফিরি মোরা গৃহপানে নদী তীরে তীরে !

কতদিন কত রূপ, দেখেছি গো মা তোমার, মুগ্ধ নেত্র ভরি

কত যে বিচিত্র নীশা, তরন কল্লোন ক্রীড়া, অরি জনেশবি !

ছেরেছে আকাশ•যবে, গোবিন্দের বর্ণচোর÷
নব জ্বধর

পড়েছে মেদের ছায়া তোমার শ্রামণ বুকে . মণিন ধুসর,—

চপলার ঝিকিমিকি, সে আবিল জলস্রোতে পিঙ্কল আভাস,

কি স্থৰমা অভিনৰ, খুলে দে**র অকে** তৰ সে গৈরিকবান !

নিদাবে সিক্তানীন তোনারি মুরতি কীণ:—
নব বর্নায়

বসম্ভ প্রভাতে পরি' সিন্দুর বরণ বাস উপাস্ত প্রসূদ

ধীরপদে মৃত হাসি যাও তৃমি পৃঞ্জিবারে প্রভাত অকণ !

 [&]quot;তব্যাদাড়ং অলমবনতে লাঙ্গিণো বর্ণ চৌরে"—বেবদৃত্য।

এ বিশ্ব আকুল যবে শরতের চক্রিকার আনন্দ-চঞ্চল

তুমি শাস্থ নির্কিকারা তোমার বৈধবাবাস পবিত্র ধবল !

আরো অরি কতদিন, তোমার স্বেহাঙ্কে বসি, হে মাত্রপিনি,—

পরিপূর্ণ চারিধার বসন্তের জ্যোছনায় দিগন্তব্যাপিনী!

বৌবনের আশানেত্রে কামনার তৃলি দিয়ে কত বিমোহন •

আঁকিয়াছি স্বপ্রাজ্য প্রেমের অমরা কভ কত কি নন্দন !

হার এ কদয়-মঞে কত লীলা আভিনয় কল্লনা-বধ্র,

হেরিয়াছি পূর্ণ প্রাণে কতদিন আত্মহারা— ক্ষণ হ্রমধুর।

माला, व्याक मृत्रस्तरम, এका व'रम मिन र्भारव চোথে আদে জন,

তোর কথা, তোর শ্বতি, কুদ্র বৃক ভরে নিভি वियोग (कांभण !

সকলি ত মনে আছে সেই হাসি নীল স্বিগ্ধ চির-কলতান.

সে নিবিড় স্বেহবন্ধ, গাঢ় ছারা, স্থামকান্তি প্রশান্তি মহান্!

কত প্ৰীতি কত মায়া আশা বগ্ন আলো ছাল কত গল্প গীতি.

কত দিন রজনীর গুঃশ স্থাকাহিনীর পুরাতন স্থতি!

.

আজি বহুদিন পথে তেমনি সোহাণ ভরে আলোকে আখাসে,

কেন, মাগো, স্বৃতি বে'রে, এসেছিদ্ হদি ছে'রে এ দুর প্রবাসে!

গেছে বসন্তের দিন, ছিঁড়েছে সে স্বপ্নজান, তবু কেন, হায়,

তোর কথা বাবে বাবে সদয় আকৃণ করে গুণা ছরাশায় !

এসেছিদ্যদি মাগো, আন্তবে সাথে ক'রে সে স্থের দিন

আন্, সে বৌবনগীতি, স্থাসিক্ত শতস্থতি, উংসাহ নবীন !

হিম-স্পিগ্ধ করতল, আশীষ পরশ ছল সন্ধানর সমীর

ঢেকে দিক্ সৰ ব্যথা সান্নাক্তের দেহমাথা প্রচন্ত্র তিমির।

তেমনি সৌরভ রাশি, আহক্ হৃদরে ভাসি
নিঃশক্ আবার,

ভিজাক্ কণোল তল, হিমবিশ্ স্থকোম্ল লেহের আসার।

এী স্থীলকুমার দে।

কোকিল।

কু-উ, কু-উ, কু-উ। রে কোকিল, তৃইত পঞ্চমে কুছরিলি। এই দারুণ ব্রীষ, বিরল মধ্যাহ, অল্ল জীবন—সঙ্গীহীন—বরাহীন—। তারপর হার, এই বিদেশ, দ্রে পাহাড়, নদী কিনারে বালু, মাঠে কাকড়,—তৃইত কুছরিলি। কে কোবার একলাটি জানালার মুব রাবিয়া আকাশের মেব গণিতেছিল,—সহসা বিহরিল। দীর্ব কেশ পাশ, শিধিল বসন, ভাসা ভাসা আঁথি; আর কি তেমন রহিল

রু বীড়াময় রক্তিম কপোল, সংবৃত বেশ্, শৃত্তককে চারিদিকে চাহিয়া,
হৃদয়ের কুর নিখাস ৷ তুইত কুহরিলি !

বন, উপতাকা ও গিরিশ্রেণীর উপর দিয়া ঐ কৃত ধ্বনি ছুটিরা চলিল ;— থর রৌদ্র, আকাশে সাদা সাদা পাতলা মেঘগুলি ভাসিরা বেড়াইতেছে; তারো উদ্ধে ঐ কণ্ঠন্বর দিগন্ত ভাঙিয়া ছড়াইয়া পড়িতেছে। আরো—আরো উচ্চে, কোন অনস্তের বুকে এই শ্বর লহরী মাথা রাথিয়া নিকৃম ঘুমাইয়া পড়িবে! চির স্বৃধির কোথা সেই দেশ ?

পাথি, তৃইত গাহিলি; আমার প্রাণে এমন বাজিল কেন ? জীবনের সংব এইত প্রভাত;—প্রভাতের জালো, প্রভাতের বায়ু, প্রভাতের কূল,—আমার এখনো কত আশা। প্রকৃতি হাদে, মাহুবে ভালবাদে, করনা ত্লায়। জ্বস্তরে আমার না জানি মাঝে মাঝে কিদের সঞ্চায়; আমি ভাল বৃথি না, ছুটে যাই; অন্ধ আবেগে জড়াইরা ধরি —সেকি প্রেম ? পাথি, তাই ভারে কণ্ঠ এমন মধ্র ? কি গাহিলি তৃই ? কুত কুত কুত হুত! ওকি কথা ?

ওরে বসন্তের ত্লাল, ঝোপের আড়ালে বসে এই যে গলাবাদ্রা;—এই কচি পাতা, রাঙাফুল, ফুলে মধু—এ কতদিন ? নিদাবের খাস, বরষার অঞ্জ, ভারি সঙ্গে সঙ্গে তোমার ঐ মর্শ্ববিদারী কৃছ। তুমিত শুধু এক্লা নও, ভারা থে অনেক আছে। যে শুধু ভোমাকে চার সে ম্র্, সে কাহাকেও পাইবে না। পাপ পুণা, হাসি অঞ্জ, তার মধ্যদিয়া বে চলিয়াছে,—রৌদ্রে পুড়ে. জলে ভিজে, জ্যোৎসার হেসে, মাঝে মাঝে তারি পথের আলে পালের ঝোপ থেকে তৃমি ডেকে উঠ। প্রমন্ত পঞ্চম হুর, একেবারে মর্শ্বে গিয়ে বিধে পড়ে। মর্শ্ব কি কোমল, সেই আহত, মৃত্ব কম্পিত, হুদি তন্ত্রীচর, সেথার সে কি রাগিণী বাজে ? জলস, —কঙ্কণ,—উদাস,—মধুর। ভেসে ভেসে যার, ঐ তোর শৃত্রে লীন স্বর-লহরীর মত।

- * * * পাথিরে, আমিত প্রণয়ে নিরাশ নই। আমাকেও ভালবাদে, কিছু তবু কেন আশা মিটে না ? কত না চাহিতে পাওরা, কত যোগ্য নই তারো সন্তোগ,—তবু, তবু কেন হর না ? যারা আমার দিরাছে— তারা পুব দিরাছে। তেমনি করিরা ফিরাইয়া দিবার সাধ্যত আমার নাই,—আমি অকম, আমি অধম। তোর কঠ আকাশে তেউ ত্নিরা চলিয়াছে, :আর আমার কঠ ক্রমে তার হইরা আসিতেছে!
- * * কত বে ভালবাস। পেয়েছি ! কিছ বাহার। ভাল বাসিয়াছে
 তাহারাত ওধু স্থ দের নাই, হংবও বে লিয়াছে। প্রেম ছংব ছাড়া কবে ?

ভাইত, ভাইতরে পাথি, বাতাস এলে উর্দ্ধি বেমন নদীর বুকে লঙ্কা ছেড়ে নেচে উঠে, ভোর কুত্ স্বরেও আমার বুকে ভেমনি করে নেচে উঠেছে। বুঝি না, কিন্তু ভূগি ত।

যাহারা ভালবেদেছে, তাহারা আমায় মোহিত করেছে। কিন্তু স্টেছাড়া কত অভাবও ত আবার তারাই আনিয়া জুটাইয়াছে। এই অভাব যে চিরদিন থাকিবে। এই অভাব যে মহাতঃখ, এ তঃখে যে জীবন কাণায় কাণায় ভরিয়া গেল। পাখীরে, প্রেমে তঃখ নাই, ঈর্বা নাই—এমন কোথাও কি তুই জানিদ্ ? মিলনে অতৃপ্তি, বিরহে তন্মযতা। হয় বাহুর বন্ধন শিথিল হইয়া আইদে, না হয় আহত চিত্ত শতধা বিশীর্ণ হইয়া যায়।

* * কুদু মানুষ, ছদিনের তচ্ছ জীবন, প্লক ফেলিতে কোথা ভেমে বার ! ভার ভাগো কেন প্রেমের এই বিচিত্র বিড়ম্বনা ? যথন সকলি ফুরারে বার, তথন কেন না ভেসে যাই, ঐ বর লহরীর সঙ্গে! বিরাম আর কোথার পাইব ? মনে হয়, আমার সকলি মুছে যাক্— আমি শত্তে বিলাম হই!

ুইত দিগন্ত প্লাবিত করিয়া গাহিতেছিদ্। বোকা পাথি, মানুষের কঠ বুঝিস্না তাই। তোর মুখ দেখিতে নাই। হার আমি পুরুষ, নইলে—তবু, জগতে কি একটাও বিরহিনী নাই ? তাদের শাপে তই আজো বেঁচে আছিদ্, রে অনাদি কুত, আমি তাই আশ্চর্যা হই!

শীগিরিজাশক্ষর রায় চৌধুরী !

দে (গল্প)।

জীবনে তাহাকে তিনবার দেখিয়াছি—তিনটি কোমল ধুসর প্রদোষে। পোষ্ট অফিসের কাছেই খন মেহেদির বেড়া দেওরা একটি পুকুর ছিল, সন্ধার সময় গ্রামবধ্রা তাহাতে অবগাহন করিতে আসিতেন। যথন গ্রীয়-অপরাক্তে পশ্চিম দিকে দিনের আলো নিবিরা ষাইত, আর অন্ধকার একটু একটু করিরা ছড়াইরা পড়িড, তথন আমিও আপিসের কাজ শেব করিরা শ্রাস্তদেহে একটা কোলিং চেয়ারে এলাইয়া পড়িতাম। একদিন এমনি সময়ে তাহাকে প্রথম দেখি, সন্ধার ছারার শুলু তারাটির মত! জানিনা কি অদৃষ্ট শক্তির মহিমার সেই প্রথম দেখাতেই পরম্পারের মধ্যে একটা সহক্ত অবিচ্ছেছ্ক সম্বন্ধ স্থাপিত হইরা-গিরাছিল। যেন তীর্থোদেশে একই সময়ে বহির্গত ছইটি সহ্যাত্রী কতদিন

বিচ্ছেদের পর পথে পুনর্ষিলিত হইরা মুহুর্তের মধ্যে পরস্পরকে চিনিরা লইল। আমার মনে হইরাছিল সে আমারই জনান্তরার্জ্জিত পুণ্যরাশি, তাই এত স্বাভা-ৰিকরপে আমাকে আশ্রয় করিয়াছে।

কিন্তু তাহা ভাবিতেছিনা, ভাবিতেছি সেই আর একটি সন্ধার কথা- যেদিন তাহাকে শেষ দেখি। মুম্বুর শীর্ণ জ্যোতিহীন মুখে মৃত্যুকে যেমন স্পষ্ট দেখা ষায়, সেদিনকার সন্ধ্যাবেলাটিতে তেমনি একটি মূর্ত্তিমতী নিরাশার ছায়া পড়িয়া-ছিল। পুক্রের পাড়ে যেখানে একটি শেফালি ফুলের গাছ ছিল, তাহার তলায় মেহেদির অন্তরালে আমি বসিরাছিলাম; সে আমার পাশেই বসিরাছিল। পশ্চিমে স্থুদূর বনরেখার উপর, সূর্য্যান্তশেষ প্রায়ান্ধকারে দীপ শিখার মত একটা পীতবর্ণ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ঘাট তথন নির্জ্ন, আমাদের গায়ে ও চারিপাশে হ'একটা ফুল পড়িতেছিল, মুদ্র স্থগন্ধে চারিদিক ভরিষা উঠিয়াছিল। তার চুলগুলি থোলা, পরণে একথানি শাদা কাপড়,—কোন বেশভূষা ছিল না। আমি . তা**হার** দিকে চাহিয়াছিলাম, সে চাহিয়াছিল মাটির দিকে। গোধুলির স্লান পাঙুরিমা তার মুথে আসিয়া পড়িয়াছিল, আমি তাহাই দেখিতেছিলাম। ক্রমে তাহা মিলাইয়া গেল, ক্ষীণ জ্যোৎসায় গাছের পাতাগুলি তাহার মুখের উপর অতি স্বন্দর আলোছায়ায় পত্ররচনা করিয়াছিল। তার চোথ হুটি জলে ভরিয়া উঠিল, আমার দিকে একবার চাহিল। তাহার অর্থ আমিই বুরিরাছিলাম, আর কেহ বুঝিত না। ঘন পক্ষছায়ার ছটি সজল কৃষ্ণতারকা, তাহার উপর অক্ষরের মাত্রার মত দীর্ঘ ক্ররেথা। সে কি অক্ষর। বিশ্ব-বিধাতার অতি স্ক্র ও স্কুমার শিল-পরিচয় নারীহৃদয়, - সে বৃঝি তাহারই প্রণবসক্ষেত ! প্রেমের অনন্ত বাসর রজনীর একটি কুদ্র মৃহুর্ত্ত আমার চোধে শ্বপ্ল জড়িমা আনিয়া দিল। স্বপ্ন ভালিলে আর তাহাকে দেখিলাম না। সেই নির্জন বাপীতীরে ক্ষীণ জ্যোৎসালোকে একটি মধুর, নিগ্ধ, করুণ চাহনি যে ছুইটি মানব-হাদয়কে চিরদিনের অস্ত অক্ষয় স্ত্রে বাঁধিয়াছিল, তাহা কে স্থানিত গ

কিন্তু তাহাকে আর দেখি নাই। সঞ্চারিণী দীপশিধার মত সে আমাকে ক্ষণিক আলোকের পর গভীরতর অন্ধকারে রাধিয়া গেল। সমস্ত দিনের বেলাটি কাব্দ কর্ম্মের ভিড়ে একরকম কাটিয়া যাইত। কিন্তু যথন সন্ধ্যা হইয়া আসিত, আমার মনের ভিতরও একটা অস্ককার ঘনাইরা আসিত, কতকি এলোমেলো ভাবিতাম। মনে হইত ওই নিঃশব্দ আকাশের পধই আত্মার উপ-বুক্ত বিচরণ স্থান। নক্ষত্রপুঞ্জ অনস্তরাত্তির অনির্বান দীপমালা। পথিকী বেন মুছিয়া গিয়াছে, কেই নাই—না, আর একটি আত্মাও নয়। স্থতি নাই ष्माना नारे, विशाप नारे, ष्यानक नारे। ७५ मृछ - मृछ, ष्यस्टरत वाहिरत मृछ। নির্ম্বল মেঘ খণ্ড বেমন বাতাসের স্রোতে ভাগিয়া যায়, আমিও তেমনি ভাগিয়া বেড়াইতেছি। হঠাৎ কিন্তু বুকের ভিতর কেমন করিয়া উঠিত। বড়ই নীরস. রক্তশৃত্র বোধ হইত; তথন মনে হইত, আর একজন, একজন মাত্র-এত নিঃদক্ষ ভাল লাগে না: প্রাণের ভিতর রোদনাবেগ আদিত; তথন ঠিক আমার মুথের পাশে আর একখানি মুখ জাগিয়া উঠিত: পুলক-স্থির পলকে অপাঙ্গে চাহিয়া দেখিতাম, তুইটি অচঞ্চল কৃষ্ণভারকা, অতি গভীর স্নেহতরল চাহনি: স্বচ্ছ ললাট-প্রান্তের নিবিড অলকাবলি আমার কপোল স্পর্ণ করি-তেছে। সম্বক্ট শেফালির গন্ধ কোথ। হইতে আসিল 📍 পরমানন্দে বিহবল হইয়া চাহিয়া দেখিতাম, সাদা মেঘে ও নীল আকাশে আর একটা আলো পড়িয়াছে। আবার নিতা সতোর মধ্যে জাগিরা উঠিতান; আবার কতকি ভাৰিতাম, কিন্তু সকলের মধ্যে সেই একটি বালিকা মূর্ত্তি স্বপ্রদূষ্ঠার মত গুরিয়া বেড়াইত। যথন একটা বাতাস হু হু করিয়া বহিয়া ঘাইত, গাছগুলি একসঙ্গে সাড়া দিয়া উঠিত, আর পুকুরের কাছে একটা শব্দ হইত, আমি চমকিয়া উঠি-তাম, যেন কার অপেক্ষা করিতেছি। যদিও স্থির জানিতাম কাহারও আসা অসম্ভব এবং কেহ আসিবে না তবু এই অপেকা করার ভাবটা কথনও আমায় . ছাড়িত না। অনেক রাত্রি পর্য্যন্ত বাহিরে পড়িয়া থাকিতাম, শেষ রাত্রে একটু বুম আদিত, কিন্তু প্রায়ই একটা তঃবল্প দেখিয়া উঠিতাম: ত্রান্তে উঠিয়া মান **স্থোৎসার আলোকে** নির্জ্জন পথে অধীর ভাবে পায়চারী করিতাম।

2

শত আট বংসর কাটিয়া গিয়াছে, আমি তখন যে গ্রামটিতে বদলি ইইয়া আসিয়াছি, সেটি গঙ্গার উপরেই। আমার আপিস বেশ একটি নির্জন স্থানে, গঙ্গা ইইতে বেশী দূর নর। গ্রামা পোষ্টমাষ্টারের ঘটনাবৈচিত্রাহীন জীবন, নির্জন গিরিনদীর মত নীরব অপ্রাস্ত গতিতে কাটিয়া যাইতেছে। অপরাঙ্গে গঙ্গার তীরে গিয়া বদিতাম; যে ত্'একটি ভদুলোকের সহিত আলাপ ইইয়াছিল তাহাও এই নদীর তীরে। আমরা যেথানে বদিতাম, সে একটা প্রাণো ভাঙা ঘাট।

সেদিন সকালবেলা হইতে মনটা কেমন ভাল ছিল না, কিছুই ভাল লাগিতে-ছিল না। কাজকর্ম সারিলা সন্ধ্যার একটু আগে একাকী গলার ঘাটে আসিলা

বসিশাম। কাহারও সহিত গল করিবার ইচ্ছা আদৌ ছিল না; তাই বধন **टारियाम, मत्रकांत महानव जा**निया छिनन्दिछ, उथन हेक्का हहेन, छेठिया याँहै। কিছ ভিনি ছাড়িবেন না, বিশেষ আমার সঙ্গে এই অল দিনেই ঘনিষ্ঠতা একটু বেশী হইয়াছিল; তাহার কারণ তিনি গল্প করিতে বড় ভালবাদিতেন, আর আমার মত সহিষ্ণু শ্রোত। অলই পাইতেন। অভাত্ত সম্ভারণের পর তাঁহার গর আরম্ভ হইল। সরকার মহাশয় লোকটা প্রাচীন, অতীত কথাই তাঁহার বড় প্রিন্ন ছিল। কথা আর কিছুই নয়, গ্রামটিকে আমি যেমন দেখিতেছি, তাহা তাহার পূর্বে সমৃদ্ধির 'দিকির দিকি'ও নয়। তাঁহারা যথন যুবা ছিলেন, তথন এথানে শতাধিক ভদু গৃহস্থের বাস ছিল, প্রায় প্রতি গৃহে হুর্গোৎসৰ হইত। মুখুজ্জেদের এমন প্রতাপ ছিল যে বাবে গরুতে এক জায়গায় জল থাইত; থানার দারোগা গ্রামের ভিতর দিয়া যাইতে হইলে, মুখুজে পাড়াটা পদব্রজে অতিক্রম করিতেন। আরু একটা গ্রামে চার পাঁচ থানা বারোইয়ারী পূজা সে ধুমই কত। ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি মাঝে মাঝে একটা 'ৰটে' বা একটা 'হ'' দিতেছিলাম। সন্ধ্যার অন্ধকার গাঢ়তর হইতেছিল। গ**ন্ধার** বুকে দূরে দূরে একটি একটি করিয়া আলো জলিল ; মৃত্ বাতাদে ঘটের কৈলের কাছে জনটা কাঁপিয়া কাঁপিয়া ভালা পৈঠায় ছপ্ছপ্শন্করিতে লাগিল, আর ও পারের শিবমন্দির হইতে অফ্ট ঘণ্টাধ্বনি ভাগিয়া আসিতে লাগিল। হু' একটি প্রাচীনা তথনো জলের উপর ব্যিয়া সন্ধ্যাহ্নিক করিতে ছিলেন।

আমার অবসাদ যেন একটু কমিয়া আসিল। একবার জিজ্ঞাসা করিলাম, 'সরকার মহাশয়, ওই যে দ্রে এক জায়গায় গলার উপর অনেকগুলি আলো জল্ছে, ওকি বল্তে পারেন ?'' তিনি একটু বিরক্তির স্বরে বলিলেন 'ও নন্দন-প্রের ফাাক্টরীর আলো।' বুঝিলাম প্রশ্নটা মনের মত হয় নাই। তাই আবার একটু পরে জিজ্ঞাসা করিলাম 'এ ঘাটটা কতদিনের হবে ?' এইবার মুখটা একটু প্রসন্ন হইল, বলিলেন, এ অনেক দিনের ঘাট, কিন্তু এর চেয়ে প্রাতন ঘাটের ভগ্নাবশেষ অনেক আছে। আর বাহা বলিলেন তাহার মর্ম্ম এই যে, ঘাট প্রতিষ্ঠাদি কোন সদম্ব্রানের ফাট এ গ্রামে ছিল না, এমন কি সেদিনও রামনারারণ চৌধ্রী মহাশর তাহার কলার নামে ঘাট প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সে এখান হইকে একটু দ্রে। আমি বলিলাম 'কল্পার নামে ঘাট প্রতিষ্ঠা!' ভনি বলিলেন 'হাঁ, একটু কথা আছে,' বলিয়া আরম্ভ করিলেন।

ð

রাজনারারণ বাব্র বিতীর পক্ষের সংগার। প্রথম পক্ষের কেবল একটি মেরে। মেরেটা বড় ফলরী ছিল বলিয়া পিতামহ জয়নারারণ চৌধুরী বড় ভাল বাসিতেন। জয় বয়সে মাতৃহীনা বলিয়া আর সকলেও বড় জাদর করিত। তাই পাঁচ ছয় বৎসরের ছোট মেয়েটাকে কোন কুলীন গৃহত্বের বরে বিবাহ দিয়া গৌরীদানের ফললাভ করিবার ক্ষমতা থাকিলেও জয়নারারণ বাবু বা জপর কেহ সে পুণ্য সঞ্চয়ের জয় ব্যাকুল হন নাই। তবুও তাহাকে নয় বৎসরের অধিক জন্তা রাখিতে পারিলেন না। শ্রাবণের একটা আর্দ্র উবায় সানাইএর করণ রাগিণী যখন মঙ্গলানকের মধ্যে বিষাদের স্বরকে চাপিয়া রায়িতে পারিভেছিল না, তখন আমারও প্রাণ বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। যেয়েটি চিরকালের জয় পর ইইয়া যাইবে ইহা কোন্ পিতার প্রাণে সহে? আমার উমাশনীরও ঐ বংসর বিবাহ হয়। রদ্ধ চৌধুরী মহাশয় খুকাকে মন্তর বাড়া পাঠাইবার সময় জঞ্ব সম্বরণ করিতে পারেন নাই। স্থ্যের বিষয়, ছই বংসর পরে যখন সে বিধ্বা হইয়াছে সংবাদ আসিল, তখন তিনি জগতের হাসি-কায়ার বাহিরে।

সকলেই বলিল, মেয়েটাকে এ সময় একবার নিয়ে আসা উচিত। কিন্তু রামনারারণ বাবু লোকটা একটু অন্তুত রকমের। তিনি বলিলেন নৃতন বিধবাবয়ার বাপের বাড়ী আসাটা কিছু নয়, বধ্র মত ব্রহ্মচর্য্য পালন করা অপেকা মেয়ের মত পালন করা শক্ত। আগে এই অবস্থাটা সহিয়া যাউক, তথন আসিবে। লোকে বলিল, 'আহা, মানেই কিনা, তাই মেয়েটার এমন হর্দ্দশা।' গ্রামের লোকে মেয়েটার আর কোন' সংবাদ পায় নাই, শুধু মাঝে মাঝে শোনা যাইত, অলক্ষণা বলিয়া খাশুড়ী তা'কে বড় বন্ধণা দেন। ইহাতেও রামনারায়ণ বাবু কাণ দিতেন না। যথন হঠাৎ একদিন খুকী আসিল, তথন লোকে একটু কাণাখুসা করিয়াছিল! কেহ বলিল, বড় অন্তথ বলিয়া আসিয়াছে; কেহ বলিল, খাশুড়ী তাহার নামে কলম্ব দিয়া চৌধুরীকে লিখিয়াছিল, তিনি তাহা বিখাস না করিয়া, অবমানিতবোধে রাগের উপর এতদিন পরে মেয়ে লইয়া আসিয়াছেল, তাহা সকলে দেখিল; তাই পুর্বোক্ত কারণটাই লোকে বিখাস করিল।

এদিকে মেরে আসিল বটে, কিন্তু দিন দিন সে ওকাইরা বাইতে লাগিল।

রাজনারায়ণ বাবু তাহার চিকিৎসার জন্ম যথেই বায় করিলেন,তাহাতে তাঁহার ছর্ণাম অনেকটা ঘূচিল বটে, কিন্তু মেয়ে বাঁচিল না। কিছুদিন পরে অন্তথ্য চিত্তে, যেথানে তাহাকে দাহ করা হুইয়াছিল, সেই থানে ঐ ঘাটটী নির্মাণ করাইয়াছেন—ওথানে তাহার চিতাভ্যা রক্ষিত আছে।

আমি প্রথমে গরটাতে বড় কাণ দিই নাই, কিন্তু ক্রমেই বুকের ভিতর ছর ছর করিতে লাগিল। গর যথন শেষ করিলেন, তথন গঙ্গা একেবারে নিস্তর, খুব অন্ধকার, কোন নৌকা দেখা যাইতেছিল না, কিন্তু মাঝে মাঝে দাঁড় ফেলার শব্দ হইতেছিল। গঙ্গার কাছে একটা কথা আসিয়া আটকাইয়া যাইতে লাগিল, প্রাণপণে ভিজ্ঞাসা করিলাম, "তার খণ্ডর বাড়ী ছিল কোথায় ?" উত্তর শুনিলাম "মহানন্দপুর, কোন জেলা জানি না।" আমি পাগলের মত তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম—কত বার কি বলিলেন, শুনিতে পাইলাম না।

যথন আপিস ঘরে পৌছিলাম তথন :রাত্রি প্রায় দশটা। জানালাঙ্কা সব বন্ধ করিয়া দিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। আমার আট বংসরের রুদ্ধ হৃদয়া-বেগ আজ আর বাধা নানিক না।

অদৃষ্টের রহস্ত চিস্তা করিয়া আজও বিশ্বিত ও স্তত্তিত হইরা যাই। মনে করি সে আমার কে ছিল ? তাহার দহিত সম্পর্ক কি ? কিন্তু অদৃষ্ট আমার জীবন নাট্যের যে হুইটি অঙ্কে পটক্ষেপ করিয়াছিল, তাহাতেই তাহার গতি এবং সমাপ্তি নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছে। আজি বুঝিতে পারি, অভিনরের অনেকটা আয়োজন নেপথ্যে, অনেক সত্যের মূল সেই খানে। জন্ম জন্মান্তরের কে অবিধাদ করিবে ? আমি ত করি না। আমার শুক্তারা জন্মান্তরের বিশ্বকি ভেদ্বরিয়া উদিত হইয়াছিল, ইহজনের শ্বতির মধ্যে অন্ত গিয়াছে, কে বলিবে, জন্ম মরণের আর কোনও আবর্তনে আমার পালেই উদয় হইবে না! ভূলিবার জন্ম কত চেষ্টা করিয়াছিলাম, তাই সে দিন অকশাৎ গলার তীরে আধার সন্ধান্ম সেই অশ্ব কাহিনীর শ্বতিকটিন অঞ্চলবন্ধনে সে আমার ইহকালের জীবিত-চেতনা বাধিয়া রাবিল—যদি কোনও বসন্তপ্রদাধে এ প্রবীক মহাখেতা শাপা-বসানে আবার চির পরিণীত হয়।

কতক্ষণ এই রূপভাবে পড়িয়াছিলাম জানি না। বোধ হয় অবৈ বেমন তন্ত্রা আসে, তেমনি একটু তন্ত্রা আসিয়াছিল। তাহাও যথন কাটিয়া গেল, উঠিয়া একটা জানালা খুলিয়া দিলাম। তথন একটা মৃতু আলোকে চারিদিক জানিয়া উঠিয়াছে, নবমীয় ক্ষীণ চন্দ্র খণ্ড এক দিকে ঢলিয়া পড়িয়াছিল। ঘরের ভিতর আর থাকিতে পারিলাম না। কে বেন আমাকে টানিয়া বাহির করিয়া। লইয়া সেল। মান আলোও ঘন ছাগার ভিতর দিং। চলিয়া সেলাম, পৌছিলাম, সেই নুতন ঘাটটিতে। বুকটা একবার ধড়াস করিয়া উঠিল, কিন্তু সেএকবার।

বোলা নেজের উপর বসিরা পড়িলাম। কিছু পরে আমার চিত্ত একেবারে দির হইয়া গেল। আকাশে, বাতাদে, জ্যোৎসার কি অহিফেনের মত একটা বাদকতা ছিল ? তাই বেদনার অমুভূতি হাদ হইয়া গেল ? না,অতি নিকট হইডে গোপনে অলক্ষাে কে আমার প্রাণে তাহার শাস্তি সঞ্চার করিল। গঙ্গা তথন যন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, স্তম্ভিত নিস্তরক্ষ বুকে জ্যোৎসা মিলিয়া মিশিয়া গিয়া-ছিল। উপরে নিশীথিনীর অনস্ত নক্ষত্র বাসর। নক্ষত্রে যেন ও কার মুখ! নিমে ক্ষু কিরাইলান। হঠাৎ কোণের দিকে উঁচু স্তম্ভের মত একটা কি দেখিতে পাইলাম। আতে আত্তে উঠিয়া গিয়া সেটা ধরিয়া দাঁড়াইলাম। যাহা ভাবিয়া ইআম, তাহাই; স্তম্ভগাত্রে কয়েকটি অক্ষরের মত কালো রেখা সমষ্টি। মাথা হঁট করিয়া নামটি পড়িতে গেলাম, চোথের জলে কিছুই দেখিতে পাইলাম না।

শ্রীমোহিত্রাল সন্তুমদার।

বৈষ্ণব ধর্ম্মে মধুর ভজন।

আজ যে কৃষ্ণটী কৃটিল, লোকের চকুর সমুথে শোভার ভাণ্ডার উন্মুক্ত রিয়া দিল, সৌরভে মন্: প্রাণ অপহরণ করিল, কাল সে রস্তচ্যত হইয়া ভূমিটিত হইল, তাহার দকল গৌরব ফুরাইল। শিশুটী জনকজননীর নেত্রকৌম্ণীরূপ হইরা জন্মিল, শৈশবচাপল্যে তাঁহাদিগকে মোহিত করিল, পরে ক্ষণকাল সোর রক্ষভূমিতে অভিনর করিয়া যবনিকার অস্তরালে লুকাইল। তৃমি সংসারে শেষ বাধা ও বিমু অতিক্রম করিয়া অতৃল অধাবসায় ও প্রুষকার প্রভাবে পুল ধন ও মান উপার্জন করিলে, কিন্তু তোমার পরিশ্রমের ফল তোমাকে গুর কালের হন্ত হইতে রক্ষা করিতে পারিল না, গুরতিক্রম কাল তোমাকে স্থিত সাগরে নিমজ্জিত করিল।

সংসার এইরূপ অনিত্যতার বিলাদক্ষেত্র। এই অনিত্যবস্তুতে আসক্তি-বের সকল তৃঃথের মূল। অনিভাবস্ত হইতে নিত্যস্থ কামনা মক্লভূমিতে রিপ্রার্থনার স্থার নিক্ষণ। যাঁহারা সংসারের অনিত্যব সম্মৃক্ উপলব্ধি করিয়া- ছিলেন এবং অনিত্য স্থপস্হ। হৃদয় হইতে বিসর্জন দিয়া সত্যের অসুসন্ধান ক্রিয়াছিলেন, সেই পুণাশ্বতি ঋষিগণ প্রাণের আবেগে বলিয়াছিলেন—

> অসতো মা লদ্গময় তমসো মা জ্যোতির্গময় মৃত্যোমহিমৃতক্ষয়"

অর্থাৎ আমাকে অসং হইতে সতে লইরা বাও, অরুকার হইতে আলোকে লইরা বাও এবং মৃত্যু হইতে অমৃতে লইরা বাও।

কিরূপে সেই সদ্ বস্তকে পাইব, যাহাকে পাইলে আর মৃত্যুপূর্ণ ছঃখমর সংসারে বারবার গতাগতি করিতে হয় না,—এই চিস্তাই বিবিধ দর্শন শাস্ত্র ও ধর্ম্মশাস্ত্রের উৎপত্তির কারণ। সকল শাস্ত্রই মৃক্তিকে (অর্থাৎ আত্যন্তিক ছঃধনির্ত্তিকে) একমাত্র লক্ষা করিয়া সেই মুক্তিলাভের ভিন্ন ভিন্ন পছা নির্দেশ করিয়াছেন। স্থার বলেন—প্রমাণ, প্রমেয়, সিদ্ধাস্ত্র প্রভৃতি বোড়শ পণার্থের তক্ষজান হইলেই মুক্তি। বৈশেষিক বলেন—দ্ব্যাদি সপ্তপদার্থের তক্ষজান হইলে জীবের মুক্তি হয়। মামাংসক বেদের কর্ম্মকাশু অবলম্বন করিয়া যজ্ঞাকৃত্র জীবের মুক্তি হয়। মামাংসক বেদের কর্ম্মকাশু অবলম্বন করিয়া যজ্ঞাকৃত্র জীবের মুক্তির উপায় স্বরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। সাংখা বলেন—প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেক বা ভেদজ্ঞান মুক্তির একমাত্র উপায়। পাতঞ্জল সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি ভক্ত স্বীকার করিয়া লইয়া তাহার উপার ঈশ্বর তক্ত যোগ করিয়া দিয়াছেন। বেদান্ত বলেন—বক্ষজ্ঞান বা ব্রক্ষের স্বরূপাবগতিই মোক্ষলাভের একমাত্র উপায়।

এইরপ ভিন্ন শালে মোকের ভিন্ন ভিন্ন পদ্বা উপদিষ্ট ইইয়াছে। এই সমস্ত পদ্বাকে সাধারণতঃ তিনশ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে—জ্ঞান, ভক্তিও কর্মযোগ। বহুকাল হইতে জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির বিরোধ চলিফা আসিতিছে। কিন্তু কর্মের ফল ভগবানে অর্পিত হইলে কর্মের বন্ধন শক্তি তিরোভিত হয়। এইরপে জ্ঞান ও ভক্তি ভগবত্ত:বাদ্ঘাটনে প্রযুক্ত হইলে উহাদের মধ্যে তাদৃশ বিরোধ পরিলক্ষিত হয় না। বস্তুতঃ জ্ঞানী, ভক্ত প্রভূতি সকলেই একই তত্ত্বের ভিন্ন লামে উপাদনা করিয়া থাকেন—

বদস্তি তত্ত্ববিদন্তবং যক্জানমধর্ম। ব্রন্ধেতি প্রসায়েতি ভগবানিতি শব্যতে॥

গ্রীভগবানের নিকট জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ সবিভারে প্রবণ করিয়া অর্জুন

যথন জিজাসা করিয়াছিলেন 'আরাধনা বিষয়ে কোন্ পণটা প্রশস্তভর ?' তহ-ভরে ভগবান্ ভক্তিমার্গেরই শ্রেষ্ঠত এবং ক্করত্ব বর্ণন করিয়াছিলেন যথা,

> ময়াবেশু মনো যে মাং নিঙা যুক্তা উপাদতে। শ্রুদ্ধা পরয়োপেতাতে মে যুক্ততমা মতাঃ।

অর্থাং যাহারা আমাতে মনোনিবেশ করিয়া পরম শ্রদ্ধাসহকারে নিত্য নিবিষ্ট চিত্রে আমার উপাসন। করেন, আমার মতে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ যোগী।

এই ভক্তি যোগের উপর বৈষ্ণবধর্ম প্রতিষ্ঠিত। অস্তাম্ভ শাস্ত্রে জ্ঞানের বেরপ আদর, ভক্তির তাহা অপেকা বেশী আদর নাই। বৈষ্ণবশাস্ত্রে ভক্তির প্রতাপ অক্ষ। এথানে জ্ঞান বা কর্ম ভক্তির প্রতিযোগী হইতে সাহস করে না। শ্রীমন্মহাপ্রভুর সহিত সাধ্য সাধন প্রসঙ্গে ভাগবতপ্রেষ্ঠ রামানন্দ রার জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি অংপকা জ্ঞানশ্র্যা ভক্তিকে উচ্চন্থান দিয়াছেন। পূজাপাদ রূপ গোস্থামী উত্তমা ভক্তির লক্ষণ-কপনে ভক্তিকে 'জ্ঞানকর্মান্থনাতৃত' করিয়া-ছেন—

অক্সাভিলাধিতাশুন্যং জ্ঞান কর্মান্তনারতম্। আয়ুকুলোন কুঞানুশীলনং ভব্তিকুরুমা॥

বৈষ্ণবের রাজ্য প্রেমের রাজ্য। রাগান্ত্রণা ভক্তি দারা সেই প্রেমরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ করা যায়। প্রীভগবান্ রসস্বরূপ; লালসাময়ী ভক্তি ও প্রেম দারা তিনি উপভোগ্য। যে ব্রহ্মজ্ঞান জীবব্রহ্মের অভেদ প্রতিপদ্ধ করিয়া দেই রাগান্ত্রণা ভক্তির বিরুদ্ধাচরণ করে তাহা বৈষ্ণবের প্রেমরাজ্য হইতে বিতাভিত হয়। সেই জক্ত বৈষ্ণবর্গণ ব্রহ্মজ্ঞানলভা, জ্ঞানিগণকাম্য সাযুজ্যাদি মুক্তিকে উপেক্ষা করিয়াছেন। ভগবান্ ভক্ত সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

সালোক্য সাই-িগামীপ্য সাক্ষপ্যৈক ব্যস্থাত। দীয়মানং ন গৃহস্থি বিনা মংসেবনং জনাঃ॥

বৈষ্ণব শ্রীভগবানের সহিত এক য় প্রার্থনা করেন না এবং তৎপ্রান্ত ঐশর্যা বা সিদ্ধিরও আদর করেন না।

বৈষ্ণৰ ভগবানকে জানিয়াই সন্তুষ্ট হন না, তাঁহাকে আপনায় করিয়া লইতে চাহেন এবং তাঁহার সহিত প্রীতিসম্ম স্থাপন করিয়া সেই আত্মীরতানন্দে বিভার হন। বৈষ্ণবের নিকট ঈশর ষড়েশ্ব্যশালী সর্বাশক্তিমান্ নহেন, বা পাপপুণ্যের দওদাতা নহেন, তিনি বৈষ্ণবের অতি প্রিয় জন। বৈষ্ণব ভগবানের মধে কালের আসোৎপাদী ক্রকটি দেখিকে পালা না তিনি সেকেল সেকেল

ভক্তাহ্লাদন স্বযুর হাস্য: বৈষ্ণব ভগবানের হাতে কঠোর শাসনদণ্ড দেখিতে পান না, বৈষ্ণব দেখেন, তাঁহার হাতে জগদিমোহিনী সর্পচিত্রাকর্ষিনী বংশী।

বৈষ্ণৰ এই রূপে খ্রীভগবান্কে অতি প্রিয় ভাবিয়া লইয়া তাঁহাকে ভাল-বাদেন, এবং তাঁহার সহিত পতি, পুর, সধা, প্রভু প্রভৃতি সম্বন্ধ স্থানন করেন। বৈষ্ণৰ কথনও প্রভ্ঞানে ভগবানের স্তব করেন, কথনও পুত্রজানে ভগবান্কে শ্লেহ করেন, আবার কথনও বা কাস্তাভাবে তাঁহার উপর অভিমান করেন, তাঁহাকে তিরস্কার করেন। রিসিক-শেখর খ্রীভগবান্ ভাবগ্রাহী; তিনি বৈষ্ণ-বের আন্তরিক পবিত্র প্রেমটুক লক্ষ্য করিয়া এরূপে অভিমান ও ভর্মনা সঞ্ করেন, এমন কি তাহার আনর করিয়া থাকেন। তিনি বলেন,—

> প্রিয়া যদি মান করি কররে ভৎসিন। বেদস্ততি হৈতে সেই মোর হরে মন॥

ভগবান যত লীলা করেন, তার মধ্যে তিনি নরপেই ধারণ করিয়া প্রাকৃতিক সম্বন্ধ মন্তকে বছন করিয়া যে মানুষ লালা করেন তাথা সর্কাপেকা মাধুর্যাময় ও বৈচিত্রময়। এই বিচিত্রতা তাঁহার মাধুর্ণা ও ঐগর্থোর অপূর্বের দক্ষিলন। এই বিচিত্রতাই তাহার নরলীলার সন্বোত্মতের কারণ। তাঁহার নরশীলা যদি গুধু মাধুর্যাময় হইত তবে তাঁহার লালার ও প্রাক্ত নারুষের কার্যো বিশেষ প্রভেদ থাকিত না। ভগবানের নরলালা মাধুর্গা ও ঐথর্গাপূর্ণ। কিন্তু তাঁহার ঐর্থা মাধুধার মন আবরণে শুমারকান্তঃস্থিত বহ্নির স্থায় গুপ্তভাবে থাকে। ঐখর্যা একেবারে লুপ্ত হয় না ; গোবন্ধনধার 'দি অলৌকিক কার্য্যে মধ্যে মধ্যে ঐশর্যোর প্রকাশ হইরাপাকে, কিন্তু ঐ ঐশর্যা মাধুর্যোর শত্রুতা করেনা। বিত্যন্ত্র-ভার ক্ষণিক বিলাস যেমন অন্ধকার দূর না করিয়া উহা ঘনীভূত করে, সেইরূপ ঐখার্যের ক্ষণিক বিকাশ মাধুর্যা-বিবাতক না হইয়া বরং তাহার পুষ্টিসাধক হইয়া থাকে। বেমন পুত্রকে সংসারে উচ্চপদস্থ দেখিরা মাতার ছদয়ে সাধ্বসের উদর হয় না, বরং 'আমি ঈদৃশ গুণী পুত্রের মাতা' তই জ্ঞানে তাঁহার ফদর গৌরবে ও স্নেহে পূর্ব হয়, সেইরূপ খ্রীভগবানের মাধুর্ণালীলার সহায়স্বরূপ ব্রঞ্জপরিকর-গুণের ফানয়ে একুফের আলৌকিক লালা দর্শনে সন্তুমের উদয় হইত না, বরং **"क्रे**पृण व्याप्रशां णिक्यान् कृष्ण व्यामारभत्र शित्र" এই क्वार्टन कारत ক্ষেহরদে সবিশেষ আগ্লুত হইত।

বৈঞ্বের। ঐকান্তিকভাবে ভগবানের মাধুর্বভোবের উপাসক। তাঁহার। মাধুর্যাভাবের পোষক দাস্য, সথ্য, বাৎসন্য ও কাস্তাভাবে ভগবানের আরাধন। করিয়া থাকেন। কেহ কেই আপনাকে দাস ভাবিয়া ভগবান্কে প্রভুজানে উপাসনা করিয়া থাকেন, কিছু তাহাতে সঙ্গোচ ও ভয়ের প্রাচুর্বা থাকায় দাসাভাব মাধুর্গামর প্রেমের ততদ্র পুটেকর হয় না। এই সঙ্গোচের অভাব হেয় সধ্যভাব প্রিভগবান্কে আরও আপনার করিয়া লয়। সধাভাবে—উনি সর্কাশক্তিমান্ ভগবান্ আরে আমি সামান্ত জীব এরপ প্রেমসঙ্গোচকরী বৃদ্ধি থাকে না। এরপ প্রক্রবঘু ভাব বলবান্ থাকিলে জাব কথনও ভগবান্কে সধা বিলিয়া সংঘাধন করিতে সাহসী হয় না। সধাভাব অপেকা বাংসলো স্লেহের ভাগ অধিক। বাংসল্যভাবে সাধক আপনাকে পালক জ্ঞান করিয়া ভগবান্কে পাল্য বোধে স্লেহ করিয়া থাকেন।

কিন্ত বাংস্কাভাবেও আমাদের হৃদয়ের সমস্ত ভাব ও বৃত্তিগুলি চরিতার্থতা লাভ করে না বলিয়াই মধুরভাবের বা কান্তাভাবের উপাসনার প্রয়েজনায়তা। মধুরভাবে দাসা সবা প্রভৃতি পূর্ববর্ত্তী ভাবের সমাবেশ আছে বলিয়া বৈঞ্চবগণ মধুরভাবের বা কান্তাভাবের উৎকর্ষ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। অফ্রক্তা কান্তার চিন্তালোভ বেরপ সর্বভোভাবে কান্তকেই বেন্টন করিয়া থাকে, মাভার পুত্তবিষ্কিনী চিন্তা, বা দাসের প্রভৃস্বন্ধিনী চিন্তা সেই বিষয়ে তভদ্র অব্যতি-চারিনী নহে। কান্তা ভাব সর্বদা অফ্রগ্রগপ্রসদ্ধে ভগবচিত্তনের বিশেষ অফুকুল বলিয়া বৈঞ্চবগণ ইহার এত আদের করিয়া থাকেন।

কান্তা বিবিধা, স্বকীয়া এবং পরকীয়া। স্বকীয়া কান্তা পতির সহিত উন্নাহ-বন্ধনে বন্ধা। পরকীয়া স্ত্রী পাতিব্রত্যধর্ম উন্নত্মন করিয়া অন্ত পুরুষকে অভিলাষ করে। যে বস্তু অতি সহজে বা বিনা যত্নে পাওয়া যায় সে. বস্তুতে লোকের সবিশেষ আগ্রহ বা আগ্রা দেখা যায় না। ছর্লত বস্তুতেই লোকের স্পৃহা সমধিক বলবতী। বিবাহিতা স্ত্রীয় নিকট পতি অনেকটা ফ্রন্ত। পরকায়া স্ত্রীয় নিকট প্রান্তীয় অতিশন্ধ ছর্লত; সেই ক্ষন্ত পরপ্রস্বাসকা স্ত্রী মনে মনে অহরহঃ জারসক চিন্তা করিয়া থাকে—

পরবাদনিনী নারী বাঞাশি গৃহ কর্মস্ত । তদেবামাদতাস্তর্নবদঙ্গরসায়নম্॥

যাহাতে ঐভগবচিত্তা ব্যাক্ণতাপূর্ণাও অন্তরাগময়ী হর, তজ্জন্ত অনেক বৈষ্ণব মধুরতাব আশ্রয় করিয়া, আপনাদিগকে পরকীয়া কাস্তা করনা করিয়া ঐভিগবান্কে ভারবোধে উপাসনা করিয়া থাকেন।

এরণ জুখলিত ভাবে আরাধনা করিলে জাবের কিরণে মলল হইভে পারে

এবিষয়ে অনেকে সংশার্ক হন। এ বিষয়ে রাসপঞ্চাধায়ের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে পূজ্যপাদ শ্রীধর স্বামা বলিয়াছেন—দ্ব্যশক্তি ক্রিয়াবিষয়ে দ্ব্যজ্ঞানের অপেক্ষা করে না। অমৃতকে বিষবোধে পান করিলে বেমন অমৃতের ক্রিয়াই হইয়া থাকে, বিষের ক্রিয়া হয় না, সেইরপ মঙ্গল-নিলর শ্রীভগবান্কে উপপতি ভাবে ভজনা করিলে জীবের কল্যাণই হইয়া থাকে। নিরন্তর শ্রীভগবদম্শীলনমাত্রই, খাহা অমুক্ল ভাবেই হউক বা প্রতিক্ল ভাবেই হউক, জীবের কল্যাণকর হইয়া থাকে। কংস ও পূতনা শ্রীক্রফের বৈরাচরণ করিয়াও যোগিবাঞ্চিত মোক্ষপদ হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

গ্রীমণিভূষণ সেন।

পতিত জাতি।

হিন্দু সমাজে যে সকল অস্তাজ ও নমংশুদ জাতি অজলস্পর্শনীরতা প্রভৃতি কারণে পাতত বলিয়া গণা তাহাদিগের উদ্ধারের প্রশ্ন আধুনিক আন্দোলনের অক্সতম বিষয়ীভূত হইয়াছে। ইদানীস্তন কালে কঠোর সামাজিক সমস্তা লইন যে সকল সভা সমিতি গঠিত হইয়াছে, তন্মধাে কোন কোন সমিতিতে এই পতিত জাহিদিগের উন্নতির জন্ত চেষ্টা হইতেছে। এই চেষ্টা কার্য্যে পরিণত হইলে সমাজের একটা মহদনিষ্টের নিযারণ হইবে সে বিষরে সন্দেহ নাই, এবং সম্ভবতঃ সমাজের প্রথাবৃদ্ধ একথা অস্থাকার করিতে পারিবেন না।

আমাদের বর্তমান সমাজের বাঁহার। শীর্ষদেশে অবস্থিত, বাঁহার। তর্জ্জনী-সঙ্গেত ছারা সমাজ পরিচালন। কবিতে সমর্থ, তাঁহার। শিক্ষা, সভাতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান প্রভৃতিতে পৃথিবীর যে কোন সভা জাতির মনস্বিগণের সহিত প্রতিহ স্থিতা করিতে পারেন, কিছু তাঁহাদিগের নিমে যে শ্রেণীর বাজিগণ দেশের সর্ব্বহানে বিক্থিপ্ত হইরা আছে, বাহারা অহোরাত্র পরিশ্রম ছার! নিজের ও পরিবারবর্গের জন্ত মৃষ্টিমের মাত্র অন্তের সংস্থান করিয়া তাহাদিগের পরিশ্রমজাব কলের অধিকাংশ দেশের ধনিগণের বিলাসিতার জন্ত দান করিতেছে, তাহার কি মহাজকারে নিপতিত রহিয়ছে, তাহাদিগের মধ্যে সংশিক্ষার অভাবে সমাজের কি মহাজকারে নিপতিত রহিয়ছে, তাহা কেহ দেখিরাও দেখিতেছেনা। পঞ্চ কোটি ভারতবাসী স্ক্রানতার স্বোর স্ক্রকারে মন্ন হইরা, দারিদ্রের প্রবল ঝ্লাবারে দিবারাত্র বিষ্থিত হইরা, সমাজে ছণিত স্বন্ধ্য ভাবে জীবন যাপন করিতেছে উচ্চ জাতীরদিগের স্করাদর ও স্ববন্ধ তাহাদিগের মানসিক বৃত্তি পরিক্র্ ছইবার স্থােগ হইতেছে না, ভাহাদিগের নৈতিক উন্নতির পথ একেবারে রুজ ছইরা গিয়াছে।

हिन्तु मभाक कथनरे व्यक्षनात्र नरह। हिन्तु धर्म हितकानरे छेनात्। भाभीत পরিত্রাণ করিবার জম্ম হিন্দু সর্বাদাই প্রস্তুত। পাপ করিলে তাহার প্রায়ন্চি-ত্তের বিধান হিন্দু ধর্মে আছে। এরূপ একটা উদার সমাজের মধ্যে যে একটা ভোরতর অসামঙ্গল থাকিয়া বায় ইহা কলঙ্গের কথা। সর্ব প্রথমে আচাব বিনয় বিভা প্রভৃতি গুণ সমূহ দারা উচ্চ নাচ জাতি বিভাগ হইয়াছিল যথার্থ এবং পরে পূর্বজন্মের কর্মফল অনুসারে মানব সমাজের উচ্চ অথবানীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, শাস্তামুদারে ইহাও মানিয়া লইতে হইবে। কিন্তু কর্মফল দ্বারাই হউক আর যে কারণেই হউক কোন বাক্তি নীচ্চলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়াই যে দে একেবারের অস্প্র অনাদরণীয়, সমাজের মধ্যে হেয় বলিয়া গণা হইবে তাহার কোন কারণ নাই। কালকেত শাপ-প্রভাবে বাাধ-গুহে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়াই কি তাঁহার নাম আজিও হিন্দু মাত্রেরট মুখে বে,ষিত হয় না ? নেই কলেকে চুর পায়ী কলবা কি বাাধকলে জনিয়াই স্তীশিরোমণি বলিয়া আজিও পুজিতাহন না ় নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করি-লেই বে তাহার অন্ত:করণে মহদ গুণ সমূহ থাকে না, স্থাবা উপযুক্ত শিক্ষা দারা তাঞাদিগের স্বভাবজাত প্রবৃত্তিনিচারের উৎকর্ষতা সাধন করা ঘাটতে পারে না তাহা নহে। পরস্ক তাহাদিগের মধ্যে অনেকেরই প্রকৃতিগত মহত্ব শিক্ষার জ্বভাবে এবং সংসর্গের দোষে অস্কুরেই বিনষ্ট হইয়া যায় ও তাহাদিগের নৈতিক অধঃপতন হইয়া থাকে।

ইতর কুলে জন্ম, ইতরের স্থায় আচরণ ও ইতর সমাজে অবস্থান বারা মাহ্মমেক ইতর করে। জন্মের পরিবর্ত্তন হওয়া অসম্ভব। শিক্ষার বারা এবং উত্তম আদর্শ দেখিয়া আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন সম্ভবপর হইতে পারে এবং ভদ্র-সমাজ ইচ্ছা করিলেই ব্যক্তিবিশেষ বা জাতিবিশেষকে ইতর সমাজের সহিত মিশিতে না দিয়া আপনাদিগের সংসর্গে রাখিতে পারেন। দীর্ঘকাল ধরিয়া সংসংসর্গে বাস করিলে ইতর প্রকৃতির বাক্তিও সং হইয়া যাইতে পারে। ইতর শ্রেণীর মধ্যে যাহাদিগের স্থভাব প্রকৃতি ভাল, তাহারা ত অতি শীত্রই উরতিলাভ করিতে পারিবে। যদি তাহাই সম্ভব হয়, যদি স্থযোগ পাইলে তাহারা আপনাদিগের উন্নতিসাধনে সমর্থ হয়, তবে তাহাদিগকে সে স্থবাগ দেওয়া সমাজের স্ক্রিতোভাবে কর্ত্তব্য. তাহা হইতে বঞ্চিত করা পাপ।

একলবা জাতিতে চণ্ডাল, স্তরাং অম্পৃঞ্জ, ও বেদে অধিকারবিহান। ব্রাহ্মণ দ্রোণাচার্য্য—ক্ষত্রির রাজকুমারদিসের অত্রগুক্ক দ্রোণাচার্য্য,—কির্মণে এই অম্পৃঞ্চজাতীর শিশ্বত্যাভিলারী ব্যক্তিকে শিক্ষাদান করিবেন ? তাহা হইতে পারে না। উদার হিন্দুর্থ্য যাহাই বলুক না কেন, ব্রাহ্মণ গুরু কথনই চণ্ডাল শিষাকে বিদ্যাদান করিয়া আপনার ধর্ম নই (?) করিতে পারেন না। দ্রোণাচার্য্য একলব্যকে জনাদর করিয়া তাড়াইয়া দিলেন। একলব্যের জসাধারণ অধ্যবসায় ছিল, চণ্ডালকুলে জন্ম হইলেও তাঁহার স্থভাব সং ছিল, তাঁহার ভদ্যোচিত প্রকৃতি ছিল। কত আকাজ্জা করিয়া, কত উচ্চ আশা পোষণ করিয়া বাঁহাকে গুরুতে বরণ করিলেন, সেই গুরু তাঁহাকে কুরুরবং ঘূণা করিয়া বিতাড়িত করিলেন, তথাপি তিনি হতাশ হইলেন না, অংণ্য মধ্যে স্থাপিত দ্রোণাচার্য্যের মৃত্তিকে গুরুতে বরণ করিয়া অন্তুত অস্ত্রাবিত্যা শিক্ষা করিলেন। দ্রোণাচার্য্যের জড়মূর্ত্তিকেই তিনি দেবতা জ্ঞান করিয়া পূজা করিলেন এবং সেই মৃত্তিই জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা ঘারা অজ্ঞান-তিমির দূর করিয়া তাঁহার চক্ষু উন্মালিত করিয়া দিল।

অনাদর অবজ্ঞা শ্বন্থেও একলব্য ক্বতকার্যা হইয়াছিলেন। শ্বকীয় মানসিক ও নৈতিক উন্নতি বিধানে সমর্থ হইয়াছিলেন, কিন্তু কয়জন লোক একলব্যের সমান হইতে পারে ? কয়জন লোক এইয়পে অনাদৃত হইয়াও আঝোরতি করিতে সক্ষম হয় ? কয়জন লোক ঘোর অস্থবিধা শ্বন্ধে, ঘোর লাঞ্চনা ও মানসিক কই ভোগ করিয়া আপনাদিগের অবহার উন্নতি করিতে সমর্থ হয় ? সমাজের নিয়জাতীয়েয়া প্রতিনিয়ত যেয়প ভাবে লাঞ্চিত হয় এবং ভাহাদিগকে বে ঘোরতর অস্থবিধা ও কটের মধ্যে বাস করিতে হয়, তাহাতে ভাহাদিগের মানসিক ও নৈতিক উন্নতির শ্বনোগ কোথার ? স্থবোগ অভাবে বে কত শক্ত একলব্যের শ্বভাবজাত গুণরাজি বিনষ্ট ইইয়া যাইতেছে ভাহার ইয়ভা নাই।

ইহার কি প্রতিকার নাই ? কেন থাকিবে না ? মহাপ্রভু চৈতন্ত রে প্রকারে ক্যাই মাধাই উদ্ধার করিরাছিলেন, বে উপারে ববন হরিভক্ত হইরা হরিদাস ঠাকুর নামে খ্যাত হইরাছিল, সেই উপারে তাহাদিপেরও উদ্ধার হইতে পারে। সেই উপার বিশ্বপ্রেম। জগতের সকলকে আপনার করিরা লইতে পারিলে, তাহাদিগের মধ্যে প্রেম বিলাইতে পারিলেই তাহাদিগকে উদ্ধার করা হইবে, তাহারা ক্যাই মাধাইর ভার পদপ্রান্তে গড়াইরা পড়িবে; তখন তাহাদিগের মানসক্ষেত্রে বে সংশিক্ষার বীক্ষ বপন করা হউক না কেন তাহাই অমুরিত

হইবে। প্রেমই ধর্ম, মিলনই ধর্মের স্গতিতি, বর্জনে ধর্ম নাই। তাই বলি করণকে প্রেম বিতরণ কর, পরকে আপন কর দ্বাচকে আদর কর। বধন তাহারা দেখিবে বে তুমি তাহাদিগকে পবিত্র প্রেমাণিক্স হারা আপনার করিতেছ, বধন তাহারা দেখিবে বে তুমি তাহাদিগকে উনার করিতেছ, তথন তাহারা তোমার ভক্ত হইবে, তোমার অনুশাসল আনক্ষচিত্র প্রতিপালন করিবে।

আপনার করিতে হইলেই বে লাভিগত পার্থকা একেবারে ভূলিতে হইবে, একথা ৰশিতেছি না ৷ তুমি ত্রাহ্মণ, সমাজে ভোমার স্থান সর্বাদীর্থদেশে অবস্থিত, ভোষার হান অটল ধাকিবে, বরং পতিতের উদ্ধার করিতে পারিলে তুমি আরও পুজা হইবে ; তুমি ক্ষজির, তোমারও স্থান যেমন আছে তেমনই খাকিবে ; তুমি বৈশ্ব, ভোমার কোনও ক্ষতি হইবে না। সমাজে যে বে রূপ অবস্থার আছে ভাহাতেই থাকিৰে, কেবলমাত্ৰ স্থনাদর অবজ্ঞার মাত্রাটা কিছু হাস করিলেই সকল গোলের মীমাংসা হইয়া বায়। একটা জাতি চিরকাল অক্তাজ বলিয়া অজল-স্পৰ্নীয় ভাবে বাস করিতেছে এবং ভাহাদিগকে তোমরা ঘূণা করিতেছ; কিছ তোমরা অনারাদে তাহাদিগকে এক স্তর উঠাইরা দিতে পার, তাহাদিপের অবল-স্পর্শনীয়ভা দুর করিতে পার। বদি তাহাদের আচার ব্যবহার ভাল হইরা থাকে, যদি তাহারা পরিষারপরিছেরতা খণে অম্পুত্র না হর, তবে তাহাদিনের সহিত বাৰহাত্ত্ৰিক ভাবে যতট। দূষৰ আছে ভাছাই কিন্তুপরিমাণে ভাস করার ক্ষতি কি 📍 বরং বখন তাহারা দেখিবে বে তোমরা দল্লা করিয়া তাহাদিগকে ভুলিয়া ঘটরাছ, তথন তাহারা আপনাদিগকে তোমাদিগের ব্যেচ্ছ শাসনের অধীন ব্যায়া মনে করিবে না, অধিক্ত তোমাদিগের সভ্দরতার জন্ত চিরকাল 'ৰ্বশীভূত হইরা থাকিৰে। স্বারও ইন্রা স্বাঞ্চের মস্তক, কি উপারে স্মান্তের হঠপদ বলিষ্ঠ হয় তাহা দেখা তাঁহাদিয়ের অবশুকর্তব্য। নচেৎ চর্মণ ও ক্রীণ হত্তপদের উপর পরিপুষ্ট ও বৃহং নাজক স্থাপন করিলে রীতিমত রক্ত সঞ্চালন হইৰে না।

শ্রধন বাহারা অস্তাজ জাতির মধ্যে গণ্য তাহাদিগের মধ্যে শিক্ষা ও সভ্যতার অনেকটা বিস্তার হইরাছে এবং আচার বাবহারাদি বিষয়ে তাহারা পূর্বাপেকা ববেই উরতি লাভ করিরাছে। তাহাদিগকে সমাজের মধ্যে একটা বোগ্যতর ছান দিলে বে সকল নীচজাতি কদাচরণ করে তাহারাও ক্রমশঃ ভাল হইবার চেঠা করিবে। তথু তহাই নহে, বাহারা নিজেদের অর্থ, বিভা ও সভ্যতার বলে উরতিলাভ করিরাছে, হিন্দুস্যাজ তাহাদিগকে উদ্ধার করিরা না লইকে

আনেক সমাজ তাহাদিগের উদ্ধার করিবার জন্ত অগ্রসর হইবে। অথবা জন্তরা লোর করিবা উঠিতে চেটা করিবে। তথন সমাজের নেতৃপণের মানসক্রম কোথার থাকিবে? এখন বাহারা তাঁহাদিগকে বড় বলিরা মানিতেছে, তথন ভাহারাই মানিবে না; ইহাই কল হইবে। কেলকাল-পাত্র বৃধিয়া কার্য্য করাই বিবেচকের কর্ত্তবা। বর্ত্তমান সভ্যভার বৃগে সকলেই দিন দিন আপনাদিগের উরতি বিধানের চেটা করিতেছে। সে উরতির গতিরোধ করিতে পেলে বালির বাঁধ দিরা নদীলোভ প্রতিরোধের চেটা করা হইবে; বাহারা বাঁধ দিতে চেটা করিবেন, তাঁহাদিগকেই অক্তত্তবার্য হইতে হইবে। নদার গতি ক্রবিধানত ভাবে সংযত করিরা লওরা অসন্তব নহে। অতএব পতিত আতির উন্নতির পথ একেবারে বন্ধ না করিয়া, তাহাদিগকে একেবারে সমাজের নিয় জরে কেলিয়া না রাথিয়া যদি তাহাদিগকে একটা নিয়য়ের অধীন রাথিয়া উদ্ধার করা হয় তবে কোন গোলবোগ হয় না : বয়ং নিজেদের উদারতার পরিচয় দেওয়া হয় ।

সমাজের হস্তপদ দৃঢ় করিবার জন্ত নিমশ্রেণীর মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের জাবক্রুক। ভাহাদিগের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার করিলে ভাহারা জার ভদ্রসমাজকে
বা উচ্চ জাভিকে একেবারে মানিবে না এবং ক্রমণ: উচ্ছ অল হইরা, পড়িবে,
এইরূপ জনেকের ধারণা। কিন্তু উপযুক্ত জাবারোহী যেমন রশ্নি-সংযত করিয়া
আখকে বাধা রাখিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে ভাহাদিগের
উদ্দাম প্রবৃত্তি-নিচর দমিত থাকিবে। ভাহাদিগের মধ্যে নৈতিক শিক্ষার বীজ
আবুরিত হইলে ভাহারা বয়ং ভদ্রসমাজের অধিক বাধ্য হইবে এবং সহুলারে
পরিশ্রম-লব্ধ আর্থে জাবন যাপন করিতে চেটা করিবে। ইতর জাতীয়দিগের
মধ্যে পাপাচরণের পরিমাণ এখন জ্বাধিক; ভাহাদিগের মধ্যে স্থাক্ষা দান
করিয়া সেই সমস্ত দৌষগুলি পরিত্যাগ করাইতে পারিলে ক্রমশঃ ভাহাদিগের
ক্রুবৃত্তি নষ্ট হইরা বাইবে। ক্রুবৃত্তি নষ্ট হইরা গেলে সন্থাদেশ গ্রহণের
জাকাজন বলবতী হইবে এবং ভক্তিভাজনের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে
শিথিবে।

ইতর শ্রমজীবিগণের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার করিবার একটা উপার নৈশবিদ্যালর স্থাপন। সহরের মধ্যে কুল কলেজের ছাত্রগণ পালা করিরা এই সকল নৈশ-বিদ্যালর পরিচালনের ভার গ্রহণ করিতে পারেন, এবং মকঃখলে স্থাশিক্ষত জল্পাসমস্ত দিন নিজ নিজ কর্ম করিয়া সন্ধ্যার সময় কিছুক্ষণ করিয়া নৈশবিদ্যালরে শিক্ষা দান করিবায় ভার লইডে পারেন। ইহাতে তাঁহাদিগের কার্ব্যের

বিলেব ক্তিভিয় না। সন্ধার সময় তাঁহারা খেলাগুলা বা অন্তান্ত প্রকার আমোদ अर्दिभारित दि नमन्न बान कनिर्देशन, क्विन राष्ट्र हैं कू नमन यति आर्मारतन निवर्द्ध এই মহৎ কার্ষোর অমুঠানে অভিবাহিত করেন তবে তাহাতে ভাহাদের ধর্মই ইইবৈ। নৈশবিভালম্বসমূহে গ্ৰণ্মেণ্টের সাহাধ্য দিবার নিরম আছে। স্থভরাং ইহা স্থাপন করিতে পারিলে সরকারী সাহাধ্যও কিছু কিছু পাওয়া বাইতে পারে। কিন্তু অনেক হলে এই সাহায্যের অসদ্যবহার হয়। অনেক গ্রামা পাঠশালার শিক্ষকগণ নৈশবিভালত্ত্বের নাম করিয়া সরকারী সাহায্য লইতে থাকেন: পরিদর্শক কর্মচারী আসিলে পাঠশালার জনকয়েক পুরাতন ছাত্রকে ডাকিয়া বসাইয়া দেন এবং এইরূপে গ্রণ্মেণ্টকে বঞ্চনা করেন। যে উদ্দেশ্তে গ্ৰণ্নেণ্ট এই সাহায় দান করেন তাহা অতি মহং: কিন্তু অপাত্তে পডিয়া তাহার সহায় হয় না। ইতর শ্রমজীবী শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষাবিস্তার করিবার নাম করিয়া সাহায্য লইয়া ভাহা সম্পূর্ণরূপে আত্মসাৎ করা কত পাপ, ভাহা এই সকল পণ্ডিত নামধারী প্রবঞ্চকের ধারণায় আসে না। গ্রামের ভদুলোকগণ ইচ্ছা ক্রিলে অনায়াসে ইহার প্রতিকার ক্রিতে পারেন। তাঁহাদিগের কর্ত্তবা: যাহাতে এই সাহায্যের টাকা প্রকৃত কার্য্যের জন্ত ব্যবিত হয় তাহার বন্দোবন্ত করা এবং গ্রামের ইতর শ্রমজীবিগণকে সন্ধ্যাবেলার শিক্ষকের নিকট সমবেত হইয়া লেখাপড়া শিখিতে উৎসাহিত করা। এই কার্য্য অতি সহজ এবং কেবল ভাঁচাথের ইচ্চাসাপেক।

কোন কার্য্য করিবার ইচ্ছ। করিলে নানা উপারে তাহা সম্পাদন করিতে পারা যার। মানব মাত্রেই সমাজের এক একটা অঙ্গ এবং এক অঙ্গ রুগ্ম হইলে, সমস্ত দেহই নই হইরা যার। স্থতরাং বে অঙ্গ সবল, তাহাকে চর্বল অঞ্জের পৃষ্টির জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে, নচেং উপারাস্তর নাই। সমাজের ও দেশের কার্য্যের জন্ত অবশ্র নিজের স্বার্থের কিছু হানি হইতে পারে; কিছু আপনার স্বার্থের সহিত সমাজের স্বার্থ এরপ ভাবে বিজড়িত বে সমাজের স্বার্থ বজার রাখিবার জন্ত নিজের কিছু ভাগে স্বাকার না করিলে চলে না। এ বিষরে বারাজ্যরে আরও জনেক কথা বলিবার থাকিল। আশা করি এ দিকে সমাজ-সংখ্যারক ও নেতাদিগের দৃষ্টি আরুই হইবে।

প্রিশজরত শর্ম।

প্রমীলা ও ইন্দুবালা

প্রমীলা ও ইন্দ্রালা বন্ধীয় কাব্যসাহিত্যপঠিকমাত্রেরই স্থারিচিত। উভরই কবির বিচিত্র, নিরূপম ও অভিনব সৃষ্টি। তুই একটা হল ব্যতীত উভরের জীবনের ঘটনাবলী সুলতঃ একপ্রকার। তুইজনেই দৈত্যকস্তা; তুইজনেরই যশুর শিববরে বলীয়ান্, মহাপরাক্রমশালী, স্থরবিদ্বেষী দৈত্যরাজ। উভরেই সাধ্বী, বীরপত্রী ও স্থামী-সোহাগিনী। উভরেরই পতি ব্বরাজ, মহাবীর, পিতৃ-মাতৃ-ভক্ত ও পিতৃ-শক্ত বিনাশ-প্রমাসে নিহত। কিন্তু সেই তুইটী অতৃপম চরিত্র-চিত্রণে তুইজন অমর কবি বিভিন্ন পথে কিপ্রকারে অসামান্ত স্থাইকোশল, অভ্ত রসজ্ঞতা ও চরিত্রাক্ষনদক্ষতা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আলোচনা করিবার চেটা করাই আমাদের বর্ত্রমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। আমাদের কুদ্র শক্তিতে বজদুর সম্ভব সেই তুইটী চরিত্র পাশাপাশি রাথিয়া আলোচনা করিতে প্রয়স্থাইব; ফলাফল স্থাগণের বিচার প্রতীক্ষা করিবে।

প্রমীলা মধুমর মধুসদনের অমরকাব্য মেবনাদ-বধের নায়িকা,—মেবনাদের পত্নী; ইন্বালা হেমোজ্জল প্রতিভাসপার হেমচন্দ্রের রক্তসংহারের রক্ত প্রবেধ,—ক্দুপীড়ের সহধর্মিনী। আমরা মেঘনাদ-বধে প্রমীলার প্রথম সাক্ষাৎকারলাভে দেখিতে পাই তিনি প্রমোদ উদ্যানে প্রভাষাবেশিনী রমার মূথে বীরবাছর নিধন ও রাবণের যুদ্ধবাত্তার উদ্যোগ বার্লা প্রবেশ যুগপৎ বিশ্বিত, রোষান্বিত ও লক্তিত, সমরক্ষেত্তে গমনোদাত, র্গারোহনোল্পু মেঘনাদের কর্যুগল ধারণ করিয়া কহিতেছেন;—

—কোথা; প্রাণসথে,
বাধি এ দাসীরে, কহ, চলিলা আপনি ?
কোনে বরিবে প্রাণ তোমার তোমার বিরহে
এ অভাগী গ হার নাথ, গহন কাননে
১৬৬ী বাধিলে সাধে করিপদ; বদি

তার রঙ্গরসে মন না দিয়া মাতঞ্চ যায় চলি, তবু তারে রাবে পদাশ্রমে যুধনাব। তবে কেন তুমি ভণিনা তাজ কিকরীরে আজি ৫°

মেঘনাদ মৃতশক্ষর পুনজ্জীবন লাভ, প্রির লাতার নিধন ও নিজে প্রয়োদ উদ্যানে বিহারপরার্নঅবস্থার ণিতার বৃদ্ধবাত্তার উদ্যোগ প্রবণে অত্যন্ত বিশ্বর, রোষ ও লজ্জার আয়েবিশ্বত হুইরা প্রমীলাকে না বলিয়াই সমরক্ষেত্তে প্রস্থান করিতেছিবেন, এরূপ সম্বের প্রেমীলা উপস্থিত হুইয়া বাধা দিলেন। কবি এস্থলে প্রমীলার নারী-স্বভাব-স্থলভ পতিপ্রেম ও পতিবিচ্ছেদ্বিধুরতা প্রকটিত করিয়া- ছেন এবং তারা সুসন্ধতই ইইবাছে। কিন্ত ষেখনাথ প্রিরতমা পত্নীর অন্ধুরোধ রক্ষা করিবেননা। তিনি শ্বিতর্থে

—"ইজ্ৰন্ধিত নিতে তুৰি, সতি, বেঁৰেছ বে যুচ বাঁৰে, কে পাৱে পুলিতে সে বাঁৰে ? ভৱাৰ আমি আসিৰ কিবিলা কল্যাণি ! সমরে নাশি ভোষার কলানে রাখনে, বিদার এবে দেহ, বিধুমুখি !

এইরপ সাদ্দা বাক্যে তাঁহাকে ভুলাইরা বেগে প্রস্থান করিলেন। ইক্রজিতের বুদ্ধবাজার প্রদীলার বাধাদিবার ছইটা কারণ প্রতীত হর — প্রথম, পতিবিচ্ছেন-ছংখ; বিতীর, পতি বিনাশাশরা। ছইটাই স্বার্থ-প্রণোদিত—তাহাত্তে
উচ্চ নির্মাণ নিংবার্থ ভাবের সম্পূর্ণ অভাব পরিলক্ষিত হইতেছে। ইক্রেজিৎ
বৃদ্ধে সমন করিলে তাঁহার ক্ষণিক প্তিবিচ্চেদ্মানিত ছংখ উপস্থিত হইবে অথবা
সমরে প্রতির নিধন ঘটলে তাঁহাকে অকালে বৈধবা দশার নিপতিত হইরা ক্লেশ
ভোগ করিতে হবৈর এই চিন্তার প্রমীলার হৃদর উদ্যোভিত হইরা উঠিয়াছিল
এবং সেই ভাব তাঁহার উলিখিত কাতরোক্তিতে স্মুস্টভাবে প্রকাশিত হইরা
পড়িরাছিল। তিনি বীরপত্নী ও স্থয়ং বীর্যবতী হইরাও স্বার্থ প্রেরিত ছর্ম্মণতা
দমন করিতে পারেন নাই।

কৃষণাংশরে ইন্দ্রালার প্রথম আবির্ভাব, কৃদ্রপীড় পিতার আক্রাহুসারে নৈমিরারণো শচীকে আনিতে বাইবার পর। প্রমীলার নাার ইন্দ্রালা পতির গমনকালে উপস্থিত হইরা বাজার বাধা দেন নাই; কারণ, তিনি পতির রণ-বাজার বিষয় অবগত ছিলেননা। কৃদ্রপীড় পিতার সভার উপস্থিত থাকার সমরে দ্তরুবে করকর্কৃক ভীষণ দৈত্যের নিধন সংবাদ শ্রবণে ক্রোধোদীপ্র বুজ

' "রত্রপীড় প্র; গুন কহিবে ভোষাবে' কহিলা ওনরে চাবি, গাঢ় দৃষ্টি দিয়া; 'বলোনিপা তব চিক্তে—অভি বনবতী, কর ভৃগু, ইঞ্জস্তে আরতি করিয়া ৷ 'লচারে আনিতে বার এ মর আলতে,
অক্তবা না হর বেন, বাও ধরাবাবে,
শতবোধ সঙ্গে লহ—ঘাহে ইচ্ছা তব ;
অচিরাৎ এ আদেশ পালহ আবার।'

পিতার নির্মন্ধাতিশনো কলুপীড় তৎক্ষণাৎ শচীকে আনিবার কয় নৈবিধারণ্য প্রস্থান করিলেন, পত্নীর সহিত সাক্ষাং করিয়া বাইবার তাঁহার অবকাশ ছিলনা। ইন্দ্রালা পরে স্বাধীর মর্ত্তা-দেশে গমনের উদ্দেশ্ত অবগত হইয়া কিপ্রকারে কাল্যাপন করিভেছিলেন এবং তৎস্থত্বে তাঁহার মনোভাব রভির নিকট বেরপ প্রকাশ করিয়াছিলেন ভাষা কবিবরের স্মধুর ভাষার প্রবণ করন:—

"देवज्ञक्त दाव এবে বৈভ্যালয়, একোঠ সম্ভৱে ভার. ইন্ৰালা নাম রঙ্গেশীড-রামা নিষয় গাড় চিস্কার: পূৰ্ব বধুবালে পূৰ্ণ কলেবৰ পূৰ্ব কান্তি হুণোভন বেন কিপলয় চাক মৰোহয় ভেষতি দেহ গঠন। वश्व द्यम শতি সমূত্র সর্গ শিরীয় ছলে. মাধ্রী-লছরী অঙ্গেডে বেসন खेइनि उइनि हरन : (কাছে ৰসি রভি) করেতে ধারণ अञ्चल तक्क त मृतः

অসুন্পূৰ্ণ স্লালা **केंद्रप्रक्**भ शर ह ठात्रि**नि**रकं **जानाकृत** । অৰ্ছ কুছল পডেছে ৰদৰে গ্রীবাতে, উর্দপরে, বেল নেঘমালা ৰায়তে চঞ্চল অন্ধারত প্রথমে ! অৰ্থভঙ্গ শৰু বৰ্ণৰিন্দ ভালে ৰভিবে চাহি অধায়, পৃথিৰী হইতে এ অধ্যাৰতী কতদিনে আসা বার। নৈষিৰ কান.ন শচীরে রক্ষিতে আছে কি অবর কেই ? বীর কি সেম্বন, সমরে নিপুণ, বশৰী কিরণে ভেঁহ ?"

শচী শক্রপত্নী; তত্তাপি পতি তাঁহাকে ধরিরা আনিরা শশ্রচাক্রাণীর সেবার নিষ্ক্ত করিবেন এই ছন্চিন্তার তাঁহার পরছঃধকাতর কোমল হাবর দ্রবীভূত হইরা গিরাছে! নৈমিবারণো শরীবরকার উপযুক্ত বাক্তি কেহ আছেন কি না লানিবার জনা তাঁহার অন্তর ব্যাকৃল হইরা উঠিরাছে! বরং খামী রণে পুরাজিত হউন, তিনি তালা সহু করিবেন কিন্তু যেন শচী খর্গে আনীতা না হন ইহা তাঁহার আন্তরিক অভিপ্রার। ইন্বালার প্রার্গ খামার অনামার বীরব ও প্রাক্তমের আভাব রহিরাছে।

"বীর কি সে জন, সমরে নিপুণ, যশৰী কিরণে ভেঁচ ?"

এই কথার, স্বামীকে পরাজিত করিয়া শচীকে উদ্ধার করিতে হইলে শচীর রক্ষককে 'সমরে নিপুন' ও 'রণে যশস্বী' হইতে হইবে এইরপ ইলিত করিরাছেন এবং প্রকারান্তরে স্বামাও তরক্ষণাক্রান্ত ইহা প্রকাশ করিরাছেন। প্রমীলা এরপন্থলে কি করিরাছিলেন । মহাবীর পতি রণে সমন করিলে শক্রপক্ষ পরাস্ত হইর। বাতনাভোগ করিবে অথবা নিহত হইবে এরপ কোনও চিন্তা কি ক্ষণকালের জনাও তাঁহার বনে উপন্থিত হইরাছিল । না। তিনি কেবল স্বার্থিপরতার বশবর্তিনী হইরা পতিবিচ্ছেদ যন্ত্রণার চিন্তার কাতরতা প্রকাশ ক্রিরাছিলেন মাত্র। একজনের চিন্তা পূতা মন্যাকিনীর থারিধারার ন্যার স্বান্থ ও পবিত্র; আর একজনের চিন্তা বর্ষান্থীর আলাহাকর আবিশ্বকন প্রবাহ। আরও ও হন ইন্থালা ভাবিভেছেন—

"আমিও রমণী, রমণীও শচী. তৰে কেন তিনি তায় না করিয়া দয়া, হইয়া নিঠয় ধরিতে গেলা ধরার ? কি হবে শচীর, পতি নাহি কাছে: মহাৰীর পতি মম ! আমিও বদাপি পড়ি সে কখন বিপদে শচীর সম। ভাৰিতে সে ৰুখা থাকিয়া এথানে আমারই হাদর কাপে ! ৰা জানি একাকী গহন কাননে শচী ভাবে কত ভাগে 🗸 ঐক্লিল ছহিতা मिविट किन्नी वार्श कि हिल ना (कह।

ু দানৰ সহিবী ব্ৰহ্মাণ্ড ঈশ্বরী দাসী চাহি ভ্ৰমে সেহ! আমারে না কেন कृष्टिना महिबी: আমি সেৰিতাম ভার, পুরে নাকি তাঁর সাধের ভাণ্ডার শচী না সেবিলে পার ? কেন আ(ই)লা দৈতা এ অমরালয়ে অভিলা আপন দেশ: পরে দিয়া পীড়া লভিয়া এ বশ. কি আশা মিটিবে শেব। ষার দিরে ভারে किति गणि (मर्भ বাৰ পুৰ: দৈতাপতি: এ পোড়া আশস্কা, এ শদ্ধা যত, ভবে সে থাকে না : রতি ''

ইন্বালা শচীর ভাবী তৃঃথ ভাবিয়া কতই ক্লেশ পাইতেছেন! বিখ-বিশ্রতযশা খণ্ডরের বৈজয়ন্ত বিজয় ও স্বর্গ-রাজ্যোপভোগ তাহার মনে ধরিতেছে না।
পরপীড়নোছুত যশ ও স্থথ তিনি হুচ্ছ জ্ঞান করিতেছেন। দেবগণকে স্বর্গরাজ্য কিরাইয়া দিয়া সকল গন্ত্রণা ও সকল আশেক্ষার নিতৃতি হইতে দেখিলে তাঁহার ক্লেরে শান্তিলাভ কইবে এইরূপ কামনা করিতেছেন। তিনি শত্রপত্নী শচীর প্রতিনিধিরূপে ঐশ্রিলার পদ সেবা প্রয়ন্ত করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন! কিন্তু কৈ এক দিনের ভক্তও হতভাগিনী পতিবির্হিনী সাভাদেবীর জন্ত প্রমালাকে ছঃথ প্রকাশ করিতে শুনা বান্ধ নাই। ছঃথ প্রকাশ করা দ্বে থাকুক, তাঁহার মুথে কথনও প্রসক্ষমনে সাভার নাম পর্যান্ত উচ্চারিত হয় নাই! কেবল শচীর জন্তই ইন্বালার কোনল জনন্ধ বিলোড়িত হয় নাই; দেবলৈ ভাগণের ছঃথেও তাহার করণ সদর কাতর হইয়াছে। তিনি রতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন;—

'পারিনা সহিতে, প্রতায়-কামিনি নিতি নিতি এই জালা। মূরে অহ্নিশি দৈতা দেনা কত পড়ে কত মহাৰীর : *पि.चे पिठाकृत*. এইরূপে কর হবে বুঝি শেষ স্থিয় ! इत्र जनाविनी ! কত দৈত্য-সূত্য কত পিতা পুলহীন! পড়িয়া মুক্ছাতে কত .দৰতসু অনুকণ হয় লীৰ !" আর এক স্থানে সধীকে বলিতেছেন ; — দিনে, হার, সবি, প্র সমরক্রোত শুকা'রে নিঃশেষ হবে ? কতদিনে পুন:

ধরিবে পৃথ্বের ভাব এ অমরাবতী "
পুত্র-শোকাতুরা, আহা, মাতার রোদন,
সধিরে, বিদরে হিয়া!—বিদরে লো প্রাণ
স্থামীহীনা রমণীর করুন ক্রন্দন!
ভগিনীর থেদস্বর প্রাতার বিয়োগে!
হায়, সন্ধি, বল ভোরা—বল কি উপারে
দন্তজের এ ফুর্কণা গুচাইতে পারি প এ দেহ করিলে দান হয় বিদ্ বল
নিবাই সময়ানল তমু সমর্পি য়া!
না ভাবে মমতা লেশ, নাহি ভাবে দয়া;
সদাই উন্মাদপ্রায় নিঠুর সমরে,
হানি-অল্লে বণে প্রামী, ভাবেনা অন্তরে
ক্ত যে যাতনা জাবে—জীবন নিধনে।" কি সার্বাঞ্চনীন করুণাপ্রবণতা! শক্র-মি্কের প্রতি কি অন্তত অপক্ষ-পাতিতা! ক্ষুদ্র রমণী-ছদরে বিশ্বপ্রেমের কি স্থমহতী গভীরতা। সাধবী পরিহাস-চল্লে কথিত স্বামীর সামান্ত নিন্দাবাদও সহু করিতে পারেন নাই। রতি বধন বসিলেন—
ইন্দ্রালা অমনি—

--"হার ইন্দ্বালা তুমি সকোমল পারিশ্বাত পূপ্প যেন ! পতি যে ভোমার তাহার সদর নিদয় এতই কেন -" "বলোনা ও কথা, সন্ধৰ-প্ৰেম্বসি, তুমি সে জাননা তীয়, দেখনা কি কতু শৈল অকে কত বাতু নীয় ধায়া ধায়!"

বলিয়া কথার বাধাদিলেন। স্বামীর দোষ নিজগুণে ঢাকিবার ও স্বামীর পাপে নিজে প্রায়শ্চিত করিবার সঙ্গল করিয়া বলিলেন—

"শচীর লাগিয়া না নিশিহ তাঁরে,
বীর তিনি রণে প্রিয়!
শচীর বেদনা ঘুচাব আপনি
ফিরিবা আসিলে প্রিয় ॥
যাব শচী পাশে, করিব শুল্লসা,
যাতে সাধ দিব আমি।
মহিবা কিছরী ২ইতে দিব না,
কহিন্ত নাপিতত বাদী।।

মন্মণ-রমণী, লাহি কর খেদ,
 যাহ ফিয়ে নিজ বাদ;
 পতির এদোব যাহে ভুলে শচী
 পাইব সদা প্রয়াস ।।
 পতির মালিল্য নারী না ঢাকিলে,
 কে ঢাকিবে তবে আর;
 বলিয়া; লইয়। কুয়্মের রাশি,
 বিলিয়া গাঁথিতে হার।"

পাঠক! সমপ্রকার অবস্থায় প্রমীলা ও ইন্দ্বালার কার্যপ্রশালী ও মনোভাব প্র্যাবেক্ষণ করিলেন; এখন ভাব্ন উভয়ের চরিত্রের কি প্রথিক্য ও বিশেষত্ব : আর মহাকবিদ্বের সেই গুইটী চরিত্র চিত্রণে কিপ্রকার বিভিন্ন পন্থাবলম্বন!

তারপর আমরা প্রনীলার দিতীয়বার সাক্ষাং পাই তাঁহার প্রমোদ উভানে। ইক্সজিৎ সম্বর প্রতাবিত্তন করিবেন বলিয়া আখাস দিয়া লদ্বাপুরে প্রবেশ করিয়া-ছিলেন কিন্তু দীর্ঘকাল ফিরিয়া আসিলেননা। তাঁহার কি কোনও বিপদ ঘটিল, এইরূপ চিস্তায় প্রমীলা

'--পতি বিরহে কাতর। যুবতী
অঞ্চ কালি বিধুমুখী অমে ফুলবৰে
কভু; প্রজকুঞ্জবনে হায়রে, যেমতি
বন্ধবালা, মাহি হেরি কদম্বের মূলে
পীতধড়া পীতাখরে: অধরে কুরলী।

কজু বা মন্দিরে পশি, বাহিরার পুন.
বিরহিনী, শূনানীড়ে কপোচী যেমজি
বিবশা! বজুংবা উঠি উচ্চ গৃহচ্ডে,
একদৃষ্টে চাহে যামা দূর লঙ্কাপানে,
অবিরল চকুজল মুছিরা আঁচলে!"

স্বামীর জ্বনাগমনের কারণ কিছুই স্থির করিতে পারিলেননা; ক্রমে রাত্রি উপস্থিত হইল : সমস্থধহঃ থভাগিনী প্রিয়সধী বাসস্থীর গলা ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন— "ওই নেশ আইন নো তিমির বামিনী, কাল-জুবনিনীরণে নংশিতে আবারে; বাসতি : কাথার, সথি, রকঃকুনগতি: অরিক্য ইঞ্জিৎ, এ বিপত্তিকানে? এখনি আসিব বলি গেলা চলি বলী; কি কাজে এ ব্যাশ,আমি-বৃষিতে বা গানি, তুমি যদি পার সই, কহলো আয়ারে।"

বাসৰী তাঁহাকে নামামতে প্রবোধ দিতে লাগিলেন। মেঘনাদের অক্ষেতা শ্বরণ করাইরা দিরা মানবের অস্ত্রে ডদীর কোনরপ অনিষ্টের আশকার অমৃত্র-কতা প্রতিপর করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার অশাস্ত ক্রম্বর শান্তি আসিলনা। স্বামীর অমন্ত্রাশন্তা ক্রমশঃ প্রবল হওরার তিনি বাসন্তীর নিকট লক্ষার প্রবেশ করিবার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিলেন। বাসন্তী কহিল

"—কেবনে পশিবে

স্বাপুরে আজি তুরি
আলক্ষা সাগরসম রঘেরীয় চমু বেড়িছে তাহারে
লক্ষ রক্ষ-ব্যির ফিরিছে চৌদকে
অস্ত্রপাবি, দগুপাবি দগুবর বধা ।"

ভনিমা বীরজারার হণর অভিমানে উচ্ছ্ সিত হইর। উঠিল। তিনি বলিয়া উঠিলেন;

"কি কছিলি, বাসন্তি ? পর্কত গৃহ ছাড়ি বাছিরার ধবে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে, কার ছেন সাধ্য যে সে রোধে তার গতি ! দানব নদ্দিনী কামি, রক্ষংকুল বধু. রবেণ শশুর মম, মেবনাদ শামী, শামি কি ডরাই সবি, ভিশারী রাশবে পূ পানিব লক্ষার আতি নিজ ভূজবলে, দেখিব কেমনে সোরে নিবারে নুমণি পূ"

এরপ তেজবিতা ও নিতাঁকতা ইন্দ্রজিৎ-পদ্ধীর উপবৃক্তই হইরাছে। ইহা
আমরা অনেক বীরপুরুষেরও হৃদরে দেখিতে পাই নাই। পতিপ্রাণা বীর্যবতী
পতির অকুশলাশভার বাধিতজ্গরা রমণীর ভীমকাও আলেখ্য কগৎ বিমুগ্র
করিরাছে ও সঙ্গে সঙ্গে চিত্রকরের অতৃশপ্রতিতা ও অসামান্ত চিত্র কৌশল
তাহাকে কাব্যক্সতে অমর করিরাছে!

এই এক চিত্র দেখিলেন ; এখন স্বার এক চিত্র দেখুন – ক্লম্রপীড় শচীকে স্বানিবার জন্ত নৈমিবারণ্যে গমন ক্রিবার পর ইন্দ্বালা সে সংবাদ স্ববগড় হইয়া তাঁহাকে ফিরাইয়া স্থানিবার স্বতিলাবে বলিতেছেন—

"আষারে লইরা , কন্দর্প-কামিনি,
চল সে পৃথিবী'পর

হইতে দিব খা নিদর এমন
ধরিব পতির কর;
আ্যার বিনর নারিবে ঠেলিতে,
রাধিবে আ্যার ক্যা;
নারীর বিনর পতির নিকটে
কম্বুত বহে অব্যাধা এ

এত সাধ তাঁর করিবারে রণ,
সে সাধ বিটাব আমি;
লটা বিনিমরে থাকি বনবাসে
ফিরায়ে আনিব খানী।
কি পৌরুব তাঁর বাড়িবে লাপান,
রমণীর প্রতি বল !
চল, রতি, চল সাইরা আযারে
বাব সে খবনীতল। "

শ্বতি বলিলেন--

"দৈত্যকুবৰধু,
তাও কি কুবন (ও) হয় ? প্ৰায়ে চারিদিকে সুকা দেবসেকা, পুরীতে দানবচর !''

শুনিয়া ইন্দুৰালা প্রমীলার স্থায় শত্রুলেনা বিমর্দিত করিয়া গমনপথ পরিষ্কৃত করিবার সবল করিলেন না অথবা রতি তাঁহাকে তীক্ব মনে করিয়া দেব-দানব-দেনা-পরিস্ত পথের উল্লেখ করায় ইক্সজিৎ-পত্নীর স্থায় স্বীকে তিরস্কার করিলেন না। তিনি বলিলেন—

"ভবে সে কেমনে বাইবেন তিনি ?

যাইতে অবগ্য আছে কোন (৩) পথ, সেই পথে চল রতি ॥''

এবং রতির প্রভাত্তরে—

"বীরপতি তব, বাবে বৃাহ তেদি তুমিত যুদ্ধ জাননা ॥"

শুনিরা দূরে রণ-শব্দ শ্রবণে শিহরির। উঠিলেন ! প্রমীলা ও ইন্দ্বালা উভরেই বীরপত্নী। মেঘনাদ ও ক্রপীড় উভরেই স্থবিথাত বীর। প্রমীলার হৃদরে নারীজনোচিত কোমলতা ও বাররমণীর তেজবিতার অপূর্ব সংমিশ্রন এবং ইন্দ্বালার হৃদরে কোমলতা ও পরহঃথকাতরতা পূর্ণমাতার বিরাজ্যান। একজন বৃদ্ধের নামে উত্তেজিত হইরা উঠেন; আর একজন বৃদ্ধের দ্রাগত শক্ষ-শ্রবণে অধীর হইরা পড়েন। ক্রপ্রীড় মহাবীর হইলেও তাঁহার হৃদরে শক্রর প্রতিদ্যা মমতা আছে। আমরা ইন্দ্বালার

"দেধনাকি কভু, লৈল অক্লেকভ, কাছ নীরধারা ধার।"

এই উজির সার্থকত। উপলব্ধি করিবার অবসরও পাইরাছি। জরস্ত নৈমিবারণো বৃদ্ধে পরাজিত ও মৃদ্ভিত হইরা পড়িলে শচী যথন তাঁহাকে কোলে করিয়া শোকাকৃল স্থদরে 'অর্জ অচেতন' অবস্থায় বসিরাছিলেন, সে সময়ে

"ভাবে দৈত্যস্ত মনে, চাহিলা শচী বছনে বুঝিবা নিজ্ঞ বার, জনকের অভিপ্রাল, পরশিতে এ শরীর প্রাণে বেন বাবে; সমবের এত কেল, এত বে আরাস ? বিতে না উঠে কর, চরণ হল জনের, জরস্ত সমরে হত, স্থান্ত কত ? এর চেরে নাছি কেন উচ্চৈঃখনে কালে ? ব্রি পূর্ণ না হইল চিস্ত অভিলাম ।"

তিনি করণাপরবশ হইরা স্বর্গপুরে শচী-আনম্যান সালাকে জিলাকার লাভকালাকাল

পরাঅ্থপ্রায় ও করন্ত-বিজয়রূপ নিজের অতুল যশোরাশি বিসর্জন দিতে উন্মত হইরাছিলেন। আবার পুত্র মূথে শচীর রূপব্যাখ্যা প্রবণে ঈর্বাধিত। বুত্র-মহিষী শচীকে কিম্বরীরূপে সঙ্গে লইয়া স্থমেরুশিখরে মহোৎসবে গমন করিবার অভি-প্রায় প্রকাশ করিলে

''क्षिनिश जननी वाका, विमय वहरन ক্সম্পীড কহে, মাতঃ, খেদ কি কারণে मानी इटेंटि वानिशास इटेंदि (न मानी, মহত হারাও কেন লগত প্রকাশি "

ি ১ম বেৰ্ব ট

এরপ মহান্ ছাদর ইন্বালার স্বামীর উপযুক্ত। এই সঙ্গে ইন্বালার পূর্ব ক্ষিত বচনাবলী শ্বরণ করা যাউক। ভুবনবিজয়ী মহামহিমায়িত খণ্ডর বিজিত বৈজয়স্ত ধামের অধীশ্বর; স্বামী মহাপরাক্রমশালী দেবদমরে পত্নীবংসল যুবরাজ। নধীন বয়স; অসামাল্ত রূপলাবণা। কিন্তু কিছুতেই ইন্বালার কোমল জ্লয়ে শান্তি নাই। কাল সমর তাঁহার করণ হৃদয়ে নির**ভিশ**য় যাতনা উৎপাদন করিতেছে। এতেন সৌভাগামণ্ডিত দেহ-পণে শান্তি ক্রম করিতে, জীববিনাশ নিবারণ করিতে তিনি অভিলাধবতী হইয়াছেন ! পাঠক ! পতি ও পত্নীর হৃদয়ের অন্তঃস্থল দর্শন করিলেন ; এখন বলুন তাঁছারা পরম্পরের উপযুক্ত কিনা ? কিন্তু আমরা মহাবার মেঘনাদের হৃদয়ে এরপ করুণা প্রবণতা ও শক্রর প্রতি সহাত্ত্তি কখনও দেখি নাই। স্বতরাং প্রমীলা মেঘনাদের অমুরূপ সহধ্যিণী ও ইলুবালা রুত্রপীড়ের উপযুক্ত পত্নীরূপেই চিত্রিতা হইয়াছেন। উভয়েই মহাকবিদ্যের অনুপম ও স্থাস্পত স্টি। সমরে বিষেষের অভাব রুদ্রপাড় পত্নীর পক্ষে ও উৎসাহের অভাব ইন্সজিং প্রণারি পক্ষে নিভান্ত অশোভন ও অসকত হইত।

প্রমীলা বীরদর্পে লক্ষাপ্রবেশ করিবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। সজ্জায় হথারীতি সুসজ্জিত হইয়া

পান্তীরে অম্বরে যথা নাদে কাদম্বিনী **ঐচিচঃখরে নিত্রখিনী কহিলাসভাবি** मशीवरम :-- लक्कांभूरत : अनत्वा मानवि 🤊 অরিশ্য ইক্রজিৎ বন্দীসম এবে। কেন যে দাসীরে ভূলি বিলম্বেন তথা

প্রাণমাপ, কিছু আমি নাপারি বৃঝিছে ষাইৰ ভাহার পাশে, পশিব সাগরে বিকট কটক কাটি, জিনি ভুজবলে 🕟 রন্থেটে: --এ প্রতিজা, বীরাক্ষনামম: ' নতবা মবিব রবে - বা থাকে কপালে !"

अभोगा प्रशीभग ममस्त्रिगाहाति व्रव-त्रक्ष नकात शन्तिम घाति उपनीठ हरे-লেন। প্রননন্দন হহুমান দে ছারের রক্ষক ছিলেন-তিনি প্রমীলার দৃতী নুষুঙমানিনীকে সঙ্গে লইয়া তণীয় আগমনের কারণ ভনাইবার অন্ত রামচন্দ্রের-,সমীপে উপস্থিত হুইলেন। জ্রীরামচক্র দৃতীমূবে প্রমীলার আগমনের উদ্দেশ্ত

व्यवभाष इरेब्रा मोलक महकारत निर्सिकारम ११४ शांक्ति कारम्य मिरानि अवः कोवृहरावरम वीतांक्रनारक रमिथवात रेक्ट्य वाहित रहेब्रा रमिथरानन,

"তার পাছে শ্লপাণি বীরাঙ্গনা মাথে প্রমালা, তারার দলে শশীকলা বধা। পরাক্রমে ভীমা বামা পেলিছে চৌদিকে রতন সম্ভব। বিভা ক্ষণপ্রভা সম। অস্তরীকে সঙ্গে রঙ্গে চলে রতি পতি,

ধরিরা কুত্ম ধরু মৃহ্মু হ হাদি
অব্যর্থ কুত্মশরে ৷ সিংহপুটে হঞা
মহিব-মন্দিনী হুর্গা, ঐরাবতে শচী
ইক্রাণী; ধর্গেক্রে রমা উপেক্র রমণী
শোভে বাধ্যবতী সতী বড়বার পিঠে

দেখিরা বিশ্বিত ও মুগ্ধ হইলেন; নারাদেবী বলিরা তাঁহার মনে ভ্রম জারিতে লাগিল, কিন্তু বিভীষণের বাকো নিঃসংশ্রম হইরা সভরে ছাররক্ষার বিধান করিতে প্রাবৃত্ত হইলেন। প্রমীলা লকা প্রবেশ করিলেন; পতি পত্নীর মিলন হইল। ইন্দ্রজিং সেনাপতিপদে বৃত হইরাছেন; নিকৃত্তিলা যজ্ঞ সমাপ্ত করিরা ইন্টুদেব বৈখানঃর বরলাভপূর্বকি যুদ্ধে প্রবেশ করিবেন। তংপুর্বেজ জননীর আশীর্বাদ লাভের জন্ত সন্ত্রীক তাঁহার নিকট গমন করিলেন। মন্দোদরী সাক্ষনমনে প্রতেক বিদার দিরা প্রবিধ্বে নিকটে রাখিলেন। প্রমীলার স্বামী-সঙ্গ পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছা ছিল না: কিন্তু

-কাদিয়া মহিৰী
কহিলা চাহিয়া তবে প্ৰমীলার পানে ;—
'থাক মা, আমারু সঙ্গে, তুমি, কুড়াইব, ও বিধুবদন হেরি, এ পোড়া পরাণ বহুলে তারার করে উচ্ছল ধরণী ॥''

প্রমীলা শক্রাদেবীর অন্থরোধ লখন করিতে পারিলেন না। মেঘনাদ একা যজ্ঞাগারের পথে প্রস্থান করিলেন। তিনি কিন্নদূর গমন করিবার পর প্রশালা অত্যন্ত উংক্ঠার বশে পথে তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিলেন। উদ্দেশ্য পতিকে রণে নিবৃত্ত করিবার চেষ্টার নহে; তাঁহাকে বারসাজে সাজাইয়া দিবার অন্তরের অভিলাব বিজ্ঞাপন। তিনি বলিলেন—

"ভেবেছিত্ব বজগৃহে যাব, তব সাথে, সাজাইব বারসাজে তোমার ! কি করি / বন্দী করি অমন্দিরে রাখিলা যাগুড়ী। রহিতে নারিস্ত তবু পুলঃ লাভি হেরি পদৰ্গ ৷ গুৰিরাছি শশিকলা নাকি রবিতেকে সন্ধানা ; দানীও তেমতি ; হে রাক্সক্লরবি ৷ তোমার বিহনে, আঁধার অসং, নাধ, কহিন্দু তোমারে ৷"

প্রমীলার অভিনাব পূর্ণ হইলনা – ওকজনের আজ্ঞা অন্তরার হইল। বেখনাদ একা বঞ্জাগারে প্রবেশ করিলেন। সাধ্বীর হৃদর প্রভিত্ন ভারী অনুস্থালয়ায় ভিত্ততাবে কশিত হইতেছিল, কিন্তু তিনি অভাবদিয়া বৈধ্য ও বীয়া রুক্তীয় উদ্ধ ৰুক্ত কৰ্ত্তৰজ্ঞাননহকাৰে অকীয় মাননোৰেগ সংগত করিয়া পতিয় সূপৰাজ্ঞায় বাধা বেন নাই। আমীয় যুক্ত কামনা করিয়া সতী

"আকাশের পাবে চাহি আরাধিনা কাদি; গুরীলা তোমার দাসী, নগেজ-নদিনি! সাবে তোমা, কুপাদৃট্টি কর লকাপানে, কুপামরি! রক্ষাজেটে রাধ এ বিগ্রহে। অভেদ্য ক্রচন্ত্রপে আবর প্রেরে। বে এততী সদা, সতি, তোমারি আন্ত্রিত, জীবন তাহার জীবে ওই তক্সরাজে! দেখোমা, কুঠার বেন না স্পর্ণে উহারে।"

অপর পক্ষে ইক্রালার দিকে দৃষ্টিপাত করন—ক্ষুপীড় দেব-সমরে প্রবেশ করিবার পূর্বে জনকজননীর নিকট হইতে বিদার গ্রহণ করিয়া ইক্রালার নিকট উপস্থিত হইদেন।

'পূর হৈতে দেখি পতি, উঠিয়া শিহরি,
কুটিয়া উত্তক্ষ হল উন্মুখালা যানা,
পঞ্চিলা বক্ষেতে তার বাহ জড়াইয়া;
তক্ষলতা তরুদেহ যেরে বথা কথে।
কৃহিলা—কোফিলা ধানি কঠে কুহরিল,
(হার ববে ভগ্গরের, ডাকে পিকবধ্)
কৃহিলা " হে নাথ, কেন দেখি হেন সাজ ?
রণসাক্ষে কেন পুনঃ সাজালে স্ততু ?

কি নিঠুর, হার, তুমি !—ললনা কদর
বিধিকে থাইলে, প্রির, চলনা করিরা ?
ভাল রণসাল শীত্র : দেশাই (৩) বা আর
বিভীবিকা ; ভক্লীর কদর মর্থিতে ।
ছলিতে আমার বৃধি সাধ ছিল মনে—
ইন্দ্রালা ভাবে ভর সমরের বেলে,
ভাই ভর দেখাইতে, আইলে প্রারেণা ?
ধোল, প্রভু, রণসাল—না পারি সহিতে !"

কুদুপীড় কহিলেন-

'শোরসি, নিজুর, আমি সভাই কহিলা ; পালিতে বীরের ধর্ম দিলাম বেদনা ভোমার হৃদরে প্রিরে, লভিতে বিদার এসেছি, বিদার ধেহ যাই রণস্থলে।''

রণ-পমনের সংবাদ শুনিরা ইন্বালা সৃষ্ঠিত হইরা পড়িলেন ; ক্রপীড়

"—ক্ষেহে চুম্বি অধর ললাট শিবিরে চলিলা ক্রন্ত চঞ্চল গতিতে।"

ক্লুপীড় প্রস্থান করিলেন— ছর্দন বশোলিপা সাধী কেমলাহালয়া ভক্ষণীর কাভরক্রননে সংযত হইলনা। ইন্দ্রালা স্বামীর সঙ্গলকামনায় শিবপূজার আয়ো-জন করিলেন; ধ্যানাস্তে সবিধ জল শকরমূর্তির মন্তকে ঢালিবার সময়ে

> ''সহসা কাঁপিল হন্ত দানববালার, কাঞ্চন মন্ধ্যতা ৰট পড়িল ৰসিয়! মহাদেৰ মুর্দ্তি পরে—পশু থও হ'রে; বিষপত্র, জল, পুশা ছুটিল চৌদিকে!''

এই অমলস্চক গৃথিনার সাধ্বীর কোষণ জন্ম একেবারে ভালিয়া পড়িল—তিনি পভির প্ররাগমন আশার নিভাস্ত নিরাশ হইরা উঠিলেন। রভি নানামতে বুবাইরা অবশেবে শচীর কোরাক্রেশের বিষর শারণ করাইরা দিরা উচ্চাকে কর্বাকিং শাস্ত করিলেন। পাঠিক দেখিলেন একজন মুদ্ধবাতার পাউকে فنعظم

সাজাইরা বিবার কল্প কতই উৎছক্য প্রকাশ করিতেছেন এবং সেই মনোরধ পূর্ব ছইলনা দেখিরা কতই হংপিত হইডেছেন। 'এদিকে লার একজন পতিকে বৃদ্ধ নাক পুলিরা কেলিবার কনা অহুরোধ করিতেছেন এবং সেই অহুরোধ রুজিত না হওরার হংগে মুর্জিত হইরা পড়িরাছেন। উভরেই বেবাহ্পপ্রহে বিবানবর্তী: কিছু একলন প্রার্থনামাত্র করিরাই কাল রহিলেন, আর একজন বাননিক কার্য প্রচুর বলিরা প্রধা নাকরিয়। পূলা আঞ্চনাধি শারীরিক ও মাননিক উভরবিধ কার্যে প্রস্তুত হইলেন। ছুইপ্রকার চিত্রই স্প্রক্ত, মনোহর, আন্তরিক ভাব প্রকাশক ও কবির অতুল প্রতিভার পরিচারক।

লেবদশা উভরেরই প্রার একপ্রকার। ইপ্রজিৎ হঞ্জপূর্ণ হইবার পূর্ব্দে বঞ্জাগারেই লক্ষণের হকে নিহত হইলেন। প্রমীলা পতির বিদারক্ষানে উলার উপর করালকালের যে নির্মান কুঠার আপত্তিত হইবার আলক। করিরাছিলেন, দৈববনে তাহাই হইল! প্রমীলা লহমূতা হইবেন। পাঠক একবার তাঁহার অধিন চিত্র দর্শন করন—

"ক্ৰৰ পিৰিকাগনে আতৃত কুখনে বসেন শবের গালে প্রমীলা ফুলরী মর্ক্তো রতি মৃতকামসং সহগানী! নজাটে সিকুরবিন্দু, গলে কুলনালা, কন্ধন মুগানভুক্তে: বিবিধ ভূষণে ভূবিতা রাক্ষ্যবধ্য। ভূলাইছে কাঁচি চাৰ্যাৱণী স্থচাৰৰ , কাঁদি ছড়াইছে কুলৱাদি বাৰাবৃশ্ব ; স্বাকুম বিবাহে বক্ষাকুল নাত্ৰীকুল কাঁহে হাহারছে ; --- মৌনৱতে ত্ৰতী বিথুমুখী পাতির উদ্দেশে প্রাণ ও বরাক ছাড়ি সেহে বধা বক্ষপতি বিরাক্তন একে'

পরে—

"জবগাহিদেহ
 নাজ্যীসভী প্রদ্বীলা হ'লই।
বুলি বন্ধ আভবন, বিভৱিলা সদে।
"প্রশ্নিমা ভক্তমনে মধুমভাখিনী,
সভাবি মধুমভাবে দৈতাবালাদলে
কাহিলা—'লো সহচরি, এভদিনে আজি
কুরাইল জীবলীলা জীবলীলা-ছলে
জারার। ভিরিয়া সবে বাব বাবাতা,
বাসজি, মানেরে বোর,—'
মুকুর্ছে সবেরি পোর, কহিলা মুন্দরী;

'কহিও ৰান্ধেরে মোর, এ দাশীর ভালে কিবিলা বিধাতা খাহা তাইলো ঘটনা এতদিনে ৷ যার হাতে ইপিলা দাশীরে পিতামাতা, চলিস্থলো আৰু তার সাথে ; পাতিবিনে অবলার কি আছে স্কান্তে ? আর কি কহিব সথি ! ভূলোবা লো তারে— অমীলার এই ভিন্দা তোমা সবা কাছে?' চিতার আরোহি সতী (কুলাসবে বেন্!) বসিলা আনন্দমতি পতি পদতলে অস্কু কুষ্মদাম কবরী প্রেম্বেশ !''

ভার পর শিবের আদেশে

"देशचनक्रमा चित्रं शहेगा कुळान ; महमा चित्रं निक्रं । महिक्टक मार्थ राधिमा चांद्रव वर्ष ; स्वर्ग चांमाव मार्थिम चांत्रीय चीत्र वांमब्बिक्की নিব্যস্তি। বাৰভাগে এবীলা রপনী ভবন্ত বেবিনকাতি পোতে ভব্বেপে; ভিরত্ব হাসিরাশি নধুর অধরে।" সকল ক্রাইল! সমস্ত যাতলার অবসান হইল! কুলবধ্র আদর্শস্থানীয়া, পার্তিপরায়ণার শীর্ষবিহারিণী, বীর্যাবতী রমণীর অপ্রগণা। মেঘনাদের প্রিয়তমা পত্নী এইরূপে পতিপ্রেম, তেজ্বিতা, গুরুজন বশবর্তিতা ও স্বামীর প্রতি অন্তিম কর্ত্তবাপরায়ণতার বিশ্ববাসিগণকে বিমোহিত ও চমকিত করিয়া লোকাম্বরে প্রস্থান করিলেন ও শিবধামে স্বামীসহ অনস্তকাল স্থবিমল নিরবচ্ছির দাম্পত্য-প্রেম উপভোগ করিতে লাগিলেন।

ক্ষুপীড় সমরে প্রবেশ করিয়াছেন ও অভূত পরাক্রমে দেবর্থিগণের সহিত্ যুদ্ধ করিতেছেন। শচী তাঁহার বীধ্যবভার চমকিত হইয়া ইন্দ্বালাকে বলিলেন

"একি দেখি ভাৰ,
চাক্ত ইন্দুৰালা, পতির প্রভাব
দেখিয়া তবুপ্ত প্রসন্ম নহ।
আমার তবর হইলে এগনি
ভাবিতাম আমি জগতের মণি
কি বীষ্য সাহস, কি শিক্ষাকৌশল
একা হারাইল ত্রিদশের দল,
শক্ত ৰটে, ধন্য বীরবাধানি!"

ইন্দ্ৰালা কিন্তু সে বীরত্বের মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিলেন না – তিনি কেবল স্বামীর অমঙ্গল আশকায় অশ্রুপূর্ণ নয়নে উৎকণ্ঠাকুলচিত্ত অবস্থিতি করিতেছিলেন। শচীদেবীর বীরত্ব্যাথা শুনিয়া কহিলেন—

"হুরেররি, কাদিছে অস্তর
নাহি চাহি আমি প্রভাব প্রতাপ,
পরাণে না সহে এ ঘোর উত্তাপ,
ইক্রপ্রিয়া হায়, অতর দেহ—
না দেবে ঘটিতে কোন (ও) অমঙ্গল
প্রিয়ের আমার—হে শচি, সম্বল
একমাত্র অই এই ছংগিনীর!
আমারই অদৃষ্টদোবে হেন বীর
নাজানি কপালে কি আছে শেব দু"

ইন্দ্ৰালা বীরহ চাহেন না, পৌর্যা চাহেন না; চাহেন কেবল পতিক।
কুদুপীড় মহাবীর হইরাছেন সে কেবল আপন হুর্ভাগ্যের লোষ বলিয়া মনে
করিতেছেন। বীর না হুইলে বামী বুদ্ধে বাইতেন না, ওাঁহার মরণের সর্মদা
আশহা থাকিত না, অফুকণ বামীসহ্বাসে তহুদেহাশ্রিতা লভার ক্লার থাকিতে
পাইতেন এই ওাঁহার আন্তরিক অভিলাব।

ু কিন্তু কালচক্রের অপরিবর্গুনীয় আবর্গুনে, অদৃষ্ট-দেবের হর্নভিক্রন্যবিধানে